

PRIMUL ÎN TOATE



REVISTĂ PENTRU COPII, PĂRINȚI, CADRE DIDACTICE

An școlar: 2014-2015

Nr. 14

Adresa de corespondență:

E-mail: gradinita1tov@yahoo.com

Primul în toate = ISSN 2393 – 2562

ISSN-L 2393 - 2596



PRIMUL ÎN TOATE

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE

IANUARIE - 2015

COLECTIVUL DE REDACȚIE

TATIANA DĂSCĂLESCU	FURCOI VERONICA
ÎMPĂRĂȚEL MĂDĂLINA	GĂLIE MARIANA
POPESCU FLORINA	GAVRILĂ MIHAELA
POPESCU FLORICA	NEAGU MIOARA
BURLACU NICULINA	PANAIT MARIANA
VASILE MIHAELA	GÂMBĂ VALENTINA
ȚOPA RUXANDRA	STĂNCIULICĂ STELUȚA
CIOBANU MONICA	NISTOR ALICE
NECULAESCU ALINA	MIHAELA TUDORACHE
RADU MEDEEA	TEODORA ILIE

COORDONATOR:

PROF. DĂSCĂLESCU TATIANA
DIRECTOR GRĂDINIȚA NR.1 TÂRGOVIȘTE

TEHNOREDACTARE:

STĂNCIULICĂ STELUȚA
NISTOR ALICE

Primul în toate = ISSN 2393 – 2562

ISSN-L 2393 - 2596



PRIMUL ÎN TOATE

GRĂDINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE

IANUARIE - 2015

DIN CUPRINS:

PAGINILE COPIILOR

- PAGINA CU POVEȘTI pag. 5
- PAGINA CU POEZII pag. 7
- CURIOSITĂȚI – DIN LUME ANIMALELOR MARINE..... pag. 8
- DIN VIAȚA PLANTELOR..... pag 9
- ȘTIAȚI CĂDESPRE CORPUL UMAN..... pag. 10
- GHICITORI PENTRU COPII ISTEȚI..... pag. 12
- REBUS PENTRU CEI MAI ISTEȚI COPII..... pag. 13
- CUM FACI SINGUR UN PARFUM..... pag. 15
- CEI ȘAPTE ANI DE ACASĂ..... pag. 17
- SĂ FACEM O JUCĂRIE pag. 18

PAGINILE PĂRINȚI

- 10 REGULI DE AUR..... pag. 19
- SĂNĂTATEA COPIILOR..... .. pag.20
- PREGĂTEȘTE-ȚI COPILUL PENTRU GRĂDINIȚĂ..... pag. 22
- INVITATUL REVISTEI..... pag. 25
- NE PREGĂTIM DE ȘCOALĂ..... pag. 26





PRIMUL ÎN TOATE

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE

IANUARIE - 2015

SECȚIUNEA PENTRU CADRE DIDACTICE

- LEGENDA EDUCATOAREI..... pag. 28
- PROIECT E-TWINNG..... pag. 30
- COLABORAREA GRĂDINIȚĂ – FAMILIE pag. 36
- ANIVERSAREA LUI MIHAI EMINESCU LA GRĂDINIȚĂ..... pag. 41
- VIZITĂ LA BIBLIOTECĂ..... pag.43

SERBĂRILE LA GRĂDINIȚĂ

- SERBARE LA GRUPA URSULEȚILOR..... pag.45
- SERBARE LA GRUPA STELUȚELOR..... pag. 47
- SERBARE LA GRUPA CURIOSILOR..... pag. 48
- SERBARE LA GRUPA INIMOȘILOR..... pag. 50



PRIMUL ÎN TOATE

GRĂDINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE

IANUARIE - 2015

PAGINILE COPIILOR

Povestea Teodorei

TEODORA ȘI CĂȚELUȘA EI

În Ajunul Crăciunului, Teodora a plecat la colindat cu prietenii săi: Patrick, Tibi și Alexa. Ninge cu fulgi mari și pufoși, iar ei mergeau din casă în casă pentru a-l vesti cu bucurie pe Hristos.

În drum spre casă, copiii au auzit un schelălăit. S-au apropiat, cu teamă și au văzut o cățelușă zgribulită de frig, acoperită de zăpadă. Teodora a mângâiat-o și a zis:

Este atât de frumoasă! O s-o cheme Belle!

Luând-o în brațe, a observat că este rănită la picior. A hotărât să o ia acasă, nu putea să o lase în frig așa rănită.

Când a ajuns acasă a dus-o lângă sobă să se încălzească și i-a bandajat piciorul.

Belle era cel mai frumos cadou de Crăciun. Teodora se juca cu noul ei animal de companie și o îngrijea cu dragoste.

Într-o noapte s-a întâmplat o minune. Belle a născut cinci puiuți: Sambi, Amos, Doamna, Lady și Bela, care semănau cu mama lor.

Teodora era foarte fericită, acum avea șase prieteni jucăuși.

După un an, într-o noapte friguroasă, Amos și Lady au plecat de acasă, dorind să-și poarte singuri de grijă. Ei nu știau ce pericole se pot întâmpla pe stradă.

Căutând hrană după un drum lung, au fost observați de un hînger care i-a dus la adăpostul de câini vagabonzi.

Belle și Teodora erau foarte îngrijorate și au început să-i caute. Fetița a pus peste tot afișe cu Amos și Lady. Când își pierduseră și ultima speranță, ele au mers la adăpostul unui sat vecin. Acolo i-au găsit pe cei doi cățeluși.

P RIMUL ÎN TOATE GRĂDINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE

IANUARIE - 2015

Când s-au întors acasă, frații lor s-au bucurat foarte mult.

Belle le-a spus să nu mai părăsească curtea niciodată., fără permisiunea ei.

Cățelușii și Teodora au învățat să fie ascultători și să nu mai plece neînsoțiți de acasă.

ILIE DARIA TEODORA, GRUPA FLUTURAȘILOR



PROF: FURCOI VERONICA
ÎMPĂRĂȚEL MĂDĂLINA

*„Numai când vei iubi un animal vei simți iubirea cu toată inima.” – Anatole
France*

p *PRIMUL ÎN TOATE*
GRĂDINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE
IANUĂRIE - 2015

IARNA

AUTOR: RADU MEDEEA IOANA
PROF:NISTOR A./STĂNCIULICĂ S.

Mii de stele lucitoare
Strălucesc pe cerul mare
Norișorii stau să cearnă
Fulgi de nea în strat grămadă.

Hai copii la săniuș
Să ne dăm pe derdeluș
Cu bulgări să ne jucăm
Pe patine să ne dăm.

Uite câți fulgi de zăpadă
Se așează acum pe noi
Tuturor ne place iarna
Că sunt multe sărbători.





PRIMUL ÎN TOATE

GRĂDINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE

IANUARIE - 2015

CURIOZITĂȚI

DIN LUMEA ANIMALELOR MARINE

Somnul este un pește cu totul special. Lăsând la o parte gustul cărnii sale și dimensiunile impresionante pe care le poate atinge, trebuie spus că somnul are peste 100.000 de papile gustative, presărate de-a lungul întregului corp (spre comparație, omul are între 2.000 și 8.000, regăsite pe limbă). Evident, numărul papilelor gustative este direct proporțional cu dimensiunea peștelui, putând ajunge chiar și la 175.000. Dar la ce îi folosesc somnului aceste papile gustative numeroase? S-ar părea că la vânătoare. Întrucât somnul trăiește în ape mlăștinoase, văzul nu îi este de mare ajutor, astfel că are nevoie de un simț mult mai folositor. Cu ajutorul gustului, somnul poate detecta prada aflată la o depărtare apreciabilă.



Există peste 150 de specii de caracatițe, majoritatea având culoarea maro închis. Unele caracatițe își pot schimba culoarea pentru a se ascunde.



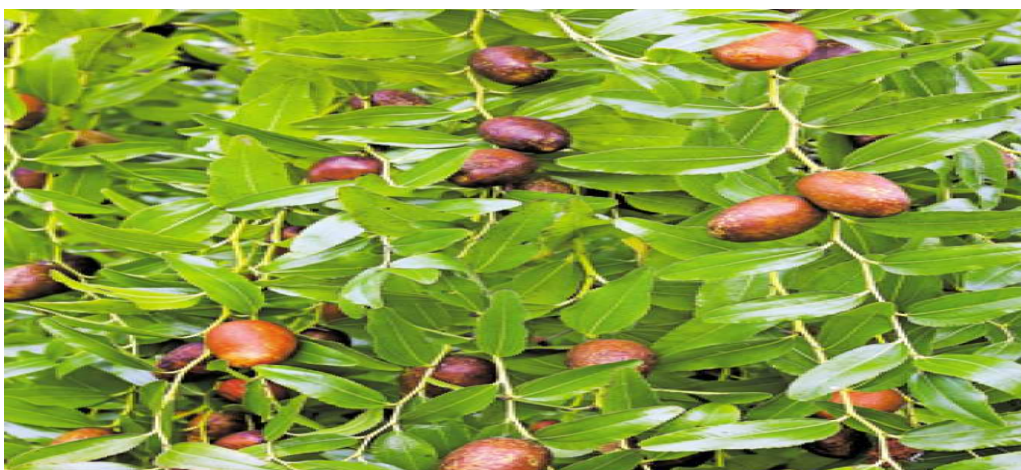
p RIMUL ÎN TOATE GRĂDINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE IANUARIE - 2015

Dacă un rechin pierde un dinte, în maxim 24 de ore îi crește altul, îi schimbă pe toți cam o dată la 8 ani. Pierde cam 30.000 de dinți în toată viața sa.



DIN VIAȚA PLANTELOR

Se spune că fiecare curmal are relații strânse cu semenii săi. Dacă unul moare, “prietenul” său din apropiere îl jeleşte și nu mai rodește. Un copac femelă se stinge dacă “partenerul” său moare.





PRIMUL ÎN TOATE

GRĂDINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE

IANUARIE - 2015

Tulpina nufărului alb de baltă poate atinge 4-5 metri. Floarea se ofilește imediat ce este ruptă, chiar dacă este pusă în apă.



Stiați că.....

DESPRE CORPUL UMAN

- Atunci când privești o persoană pe care o placi, involuntar pupilele ți se dilată. La fel se întâmplă și când te uiți la cineva pe care urăști.
- Cel mai greu „organ” al corpului este pielea. Ea cântărește 3,2 kilograme.
- Cel mai puternic mușchi din corpul uman este limba.
- Corpul omenesc eliberează în 30 de minute destulă energie cât să încălzești un litru de apă.
- Corpul uman are 206 de oase.
- Corpul uman produce zilnic un miliard de celule roșii.
- Corpul unui om conține: destul potasiu pentru a provoca explozia unui tun de jucărie; destul zahar pentru a umple un borcan; destulă grăsime pentru a face 7 bucăți de săpun; destul fier pentru a face un cui; destul sulf pentru a deparazita un câine.

- De-a lungul unei vieți, o persoană își petrece 6 ani visând.
- Din cantitatea imensă de informație, primită de creier, doar 126 biți/secundă sunt recepționați în mod conștient, restul fiind apanajul subconștientului.
- Din punct de vedere fizic o femeie este aptă de a naște treizeci și cinci de copii de-a lungul vieții.
- Dinții încep să îți crească la 6 luni după ce te-ai născut.
- Dinții unui om sunt tari aproape ca piatra.
- Greutatea corpului omenesc este de 50 de ori mai mare decât cea a creierului.
- În corpul uman există suficient fosfor pentru a crea 250 de chibrituri.
- Inima bate de aproximativ 2.700.000.000 de ori de-a lungul vieții.
- Mâncarea ajunge în aproximativ 7 secunde din gură în stomac.
- Mandibula este cel mai dur os din organism.
- Mușchiul ochiului este cel mai rapid din organism. El se contractă în mai puțin de o sutime de secundă.
- Părul uman crește anual cu 40 cm, iar unghia cu 6 cm.



P RIMUL ÎN TOATE GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE

IANUARIE - 2015
GHICITORI PENTRU COPII IȘTEȚI

Cine-i meșter iscusit

Și cu iarna a venit

Și-n fiecare dimineață

Îmi pictează flori de gheață?

(gerul)



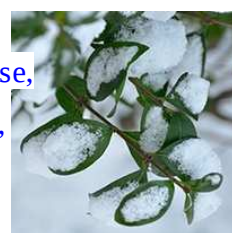
Sunt albă și pufoasă,

Mă aștern pe străzi, pe case,

Bulgări moi eu fac din ea,

și un mare om de nea.

(zăpada)



Stele reci de vânt purtate

Au căzut pe drum, pe stradă,

Parcă-s stele de mătase,

și sunt albe și ușoare,

Ce să fie oare?...

(fulgii de zăpadă)



Fără cai și fără roate,

O nalucă cu tălpici

Fuge pe șosea de lapte ...

Ce-o fi asta?... Ghici!

(sania)



Tot cu vârful-n jos

Crește, mereu crește,

Soare-l dă jos!

Geru-îl ocrotește!

(țurțurul de gheață)





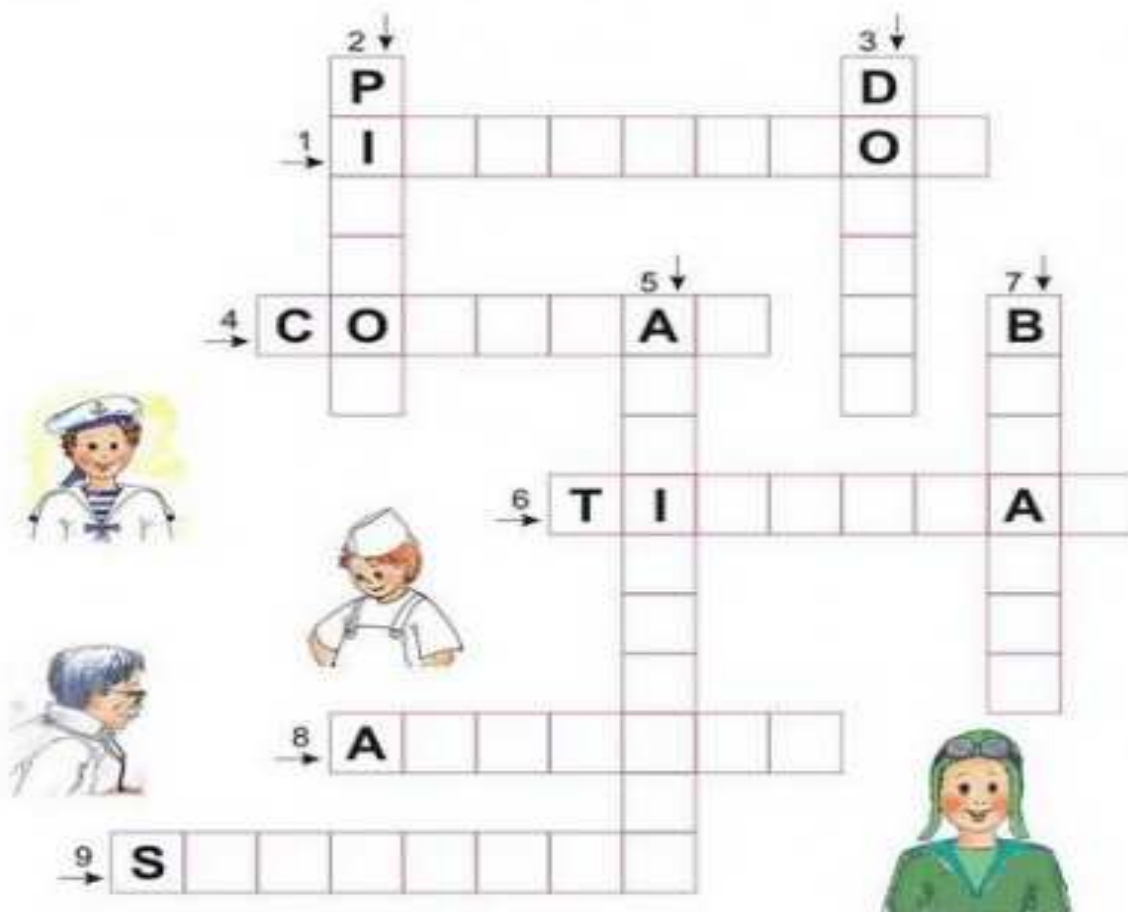
PRIMUL ÎN TOATE

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE

IANUARIE - 2015

Rebus pentru cei mai isteți copii

MESERII



1. Învăță pe copii.
2. Pictează.
3. Vindecă pe bolnavi.
4. Face prăjituri.
5. Cultivă pământul.
6. Tipărește cărți.
7. Prepară bucate.
8. Conduce avionul.
9. Scrie cărți.



P

rimul în toate

GRĂDINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE

IANUARIE - 2015

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



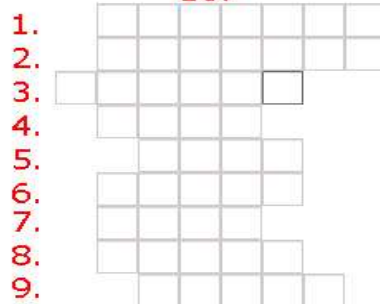
10.

9.



Rebus
Fructe și legume

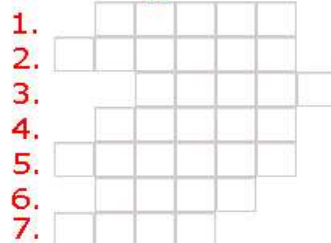
10.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

Rebus
Animale domestice

8.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



8.



7.



GRUPA MARE "B"
Prof: VASILE MIHAELA
PANAIT MARIANA

Cum se fabrică un parfum?

Multe persoane își doresc să-și creeze singure propriul parfum dar nu știu cum să facă acest lucru și chiar își închipuie că ar fi un lucru foarte dificil. Ei bine, nu este chiar așa. Iată câteva informații despre **cum se face parfumul** acasă:

Ideea de a crea un parfum propriu natural este extraordinară și punerea ei în aplicare este o alegere excelentă pentru a avea și a folosi cu plăcere un parfum cu totul natural căruia persoana să-i cunoască proprietățile și compoziția.

Plecând de la aceste premise, **Grupa Albinuțelor** a desfășurat, pe parcursul unei săptămâni, proiectul foarte îndrăgit de copii "Cum se fabrică un **Parfum?**".

Se folosesc flori de trandafir sau iasomie uscate, un vas cu apă, alcool etilic de 96° și o sticlă de culoare închisă care se va putea închide ermetic.

Modul de preparare: Se aleg petalele de flori și se pun la infuzat în vasul cu apă fierbinte timp de 10 minute, apoi se lasă să stea într-un loc răcoros și protejat de lumina soarelui. Se filtrează compoziția printr-un tifon steril și se adaugă 20% alcool. Se amestecă și se pune în sticla de culoare închisă, se închide bine, se pune la întuneric timp de 7 zile, agitându-se periodic.



P RIMUL ÎN TOATE GRĂDINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE

IANUARIE - 2015



Obiecte ornamentale din sticle goale de parfum



"Scriem" etichetele pentru parfumuri



Cei șapte ani de acasă

Bună ziua! Te rog! Mulțumesc!

Când o-ntâmpinăm în clasă
Sau când suntem la plimbare,
BUNĂ ZIUA! spunem veseli
Dragiei noastre educatoare.

Azi a nins frumos afară
Dealul în zăpezi se-mbracă,
Mamă, lasă-mă TE ROG!
Să mă duc puțin la joacă.

Mi-a căzut sub pat creionul
Însă fratele mai mare
Mi l-a luat, și-i MULȚUMESC!
Bucuros, cu voce tare

BUNĂ ZIUA!, MULȚUMESC!, și TE ROG!

Sunt dragi cuvinte
Ce le spune cu folos
Orișice copil cuminte.

GRUPA MJLOCIE "B"-ȘTRUMFII
PROF: FLORINA POPESCU
GAVRILĂ MIHAELA

"CUM ÎL FACI PE OLAF ACASĂ?"

Super-jucăriile se împar în două categorii mari: cele care se găsesc peste tot (pietre, bețe, frunze, sticle) și cele pe care le facem noi acasă (proiectele Do it yourself). Mai sunt câteva excepții, precum jucăriile LEGO, dar astăzi nu vorbim despre ele, ci despre super-jucăriile făcute acasă.

Olaf este unul dintre personajele din filme care nu se uită prea ușor, adulții s-ar uita cu drag la un desen animat doar cu Olaf dacă ar exista unul, să fie omul de zăpadă fericit în rolul principal. Până să se lanseze așa ceva, ne mulțumim cu jucăria de mai jos.

Aveți nevoie de:

- Niște șosete albe,
- Orez,
- Material negru (fetru merge perfect),
- O bucată mică de material portocaliu,
- Două mici biluțe de vată,
- Lipici.



Se ia o șosetă și se umple cu orez din plin. Pentru a-l delimita pe Olaf nu aveți nevoie decât de o bucată de ață, pentru a strânge șoseta în două locuri.

Următorul pas este să decupați ochii, mânuțele și nasturii. Nu uitați de sprâncene și de păr. Un pic de portocaliu pentru nas și gata, treceți la lipit toate "accesoriile" care îi dau viață.

La final, se lipesc și biluțele de vată care țin loc de picioare. Distracție frumoasă!!!





PRIMUL ÎN TOATE

GRĂDINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE

IANUARIE - 2015

PAGINILE PĂRINȚILOR

Descoperă cele 10 reguli de aur pentru a avea un copil educat, care are "cei 7 ani de acasă"

Descoperă cele 10 reguli de aur pentru a avea un copil educat, care are "cei 7 ani de acasă"

Cunoaște-ti copilul.

1. Stabilește reguli simple și clare, pe înțelesul lui.
2. Folosește cu moderație și recompensele, și pedepsele. Nu îi oferi cadouri scumpe pentru a încuraja un anumit comportament, după cum nu trebuie să apelezi nici la pedepse fizice. Extremele sunt de evitat; e de preferat să îl trimiți să stea la colț câteva minute sau pe "un scaun de pedeapsă" dacă face un lucru interzis, mai degrabă decât să-i dai o palmă.
3. Într-o zi, nu ai voie să-l surprinzi făcând mai multe lucruri rele decât lucruri bune. Dacă îl copleșești de reproșuri în fiecare zi, se va obișnui să îți atragă atenția numai prin năzbâtii și greu îl vei mai aduce pe calea cea bună.
4. Ignoră detaliile insignifiante, precum tânguiri și plânsetele slabe.
5. Fii coerentă și nu face excepții de la regulile stabilite.
6. Fii o bună ascultătoare a copilului și repetă-i întotdeauna după ce vorbește cu tine ce ai înțeles tu din ce ți-a spus.
7. Lasă-l să te ajute să alegi consecințele comportamentului său (după 3 ani).
8. Nu țipa la copil. Vorbește-i cu respect și va fii mult mai cooperant. Nimănui nu-i place să audă țipete în jurul său.
9. Nu îi spune că este un copil rău, care face numai lucruri rele. În timp, va ajunge chiar să creadă asta despre el.
10. Adu-ți aminte că fiecare copil e unic și crește în ritmul propriu, iar comportamentul lui diferă în funcție de stadiul dezvoltării în care se află.



PRIMUL ÎN TOATE

GRĂDINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE

IANUARIE - 2015

SĂNĂTATEA COPIILOR

Ce facem când copilul are febră?

Desigur, că atunci când copilul are febră, primul lucru la care ne gândim este cum să-l scăpăm de ea. Trebuie mai întâi să analizăm cauzele. O greșeală pe care părinții o comit frecvent este că se grăbesc să scadă febra copilului, chiar dacă ea nu e înaltă, iar copilul nu dă semne de disconfort. Un copil cu febră trebuie să consume cât mai multe lichide.

Medicamentele reduc febra, dar, totodată, scad și producția de anticorpi, prelungind durata de însănătoșire. Este important să țineți minte că medicamentele pot avea și efecte secundare. Deci, ele trebuie folosite doar atunci când e nevoie de ele și doar la recomandarea medicului.

Când trebuie să ne adresăm la medic și să dăm copilului medicamente?

Părinții nu trebuie să intre în panică în momentul în care apare febra la copil. Însă, orice creștere a temperaturii trebuie să fie un motiv în plus să consultați medicul, și mai ales dacă:

- febra depășește 39°C, indiferent de vârsta copilului;
- febra durează mai mult de 2-3 zile;
- febra e însoțită de înrăutățirea stării generale de sănătate, plâns neobișnuit, diaree, vomă, gât înțepenit, iritații pe piele, respirație îngreunată, convulsii, buzele se învinețesc, copilul pierde apetitul, nu poate înghiți mâncarea, etc.

Medicamentele sunt administrate doar la indicația medicului și în dozele calculate de acesta. Spre exemplu, în caz de febră, în otite, pneumonie sau alte infecții bacteriene, administrarea medicamentelor antipiretice pot șterge simptomele bolii, ceea ce face dificil stabilirea diagnosticului corect. De aceea nu administrați copilului orice medicament, fără a consulta medicul.

p RIMUL ÎN TOATE GRĂDINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE

IANUARIE - 2015

Din punct de vedere practic ce este important să cunoască părinții?

Toți părinții sunt obligați să cunoască stările de urgență și semnele de pericol, și anume: să meargă la medic, dacă copilul are febră, este iritat, neliniștit, plânge în continuu.

Sfatul medicului: „Toți părinții trebuie să știe că febra până la o anumită valoare este benefică pentru copil, deoarece permite organismului să lupte cu germenii infecțioși (multe bacterii și viruși nu se pot înmulți la temperaturi mai mari de 38°C). De asemenea, ea stimulează imunitatea prin formarea interferonului și anticorpilor.”





PRIMUL ÎN TOATE

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE

IANUARIE - 2015



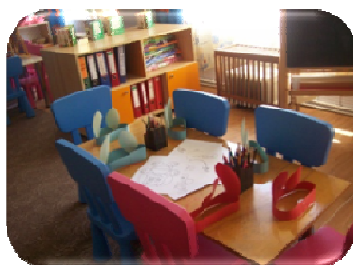
Pregătește-ți copilul pentru grădiniță

GRUPA MICĂ A-„IEPURAȘILOR”

PROF. CIOBANU ELENA MONICA

PROF. NICULAESCU ALINA

Intrarea în grădiniță este o schimbare foarte importantă pentru copil. Ea este prima experiență majoră de socializare în afara familiei, care îl solicită pe micuț să se adapteze unui nou mediu. La grădiniță nimic nu seamănă cu acasă: camera arată altfel, sunt alte jucării, alte zgomote, alte mirosuri, mâncarea are alt gust, programul este și el diferit. Este normal ca micuțul să fie bulversat și să aibă nevoie de timp pentru a se adapta.





PRIMUL ÎN TOATE

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVISTE

IANUARIE - 2015

Cea mai mare provocare a mersului la grădiniță este ca micuțul să se obișnuiască fără tine o perioadă mai lungă de timp. Acest lucru se realizează treptat. Momentul în care trebuie să te despați de el și să îl lași la grădiniță este cel mai dificil pentru micuț. Iată ce poți face ca să îl ajuți să treacă cu bine peste el:

Oferă-i la plecare jucăria preferată, sau un obiect care îți aparține, pe care să îl strângă în brațe în momentele în care îi este dor de tine. Este ca și cum o mică parte din tine continuă să rămână cu el. Fii cinstit cu el în privința timpului cât va sta la grădiniță. Spune-i când te vei întoarce după el (de exemplu dacă este la grădinița de 8 ore spune-i că te întorci după ce se trezește și se mai joacă puțin). Mulți părinți se bazează pe faptul că, copiii nu au noțiunea timpului, și îi păcălesc că se întorc imediat. Rezultatul este că micuții își așteaptă nerăbdători părinții, în loc să înceapă să exploreze noul mediu. Ei simt mult mai intens sentimentul de a fi abandonat de părinți, pentru că nu înțeleg de ce aceștia nu se întorc, deși au promis că vin repede.

Observă cu atenție starea ta de spirit. Dacă te simți foarte îngrijorat, cu siguranță că îi vei transmite această stare și copilului. Dă-ți seama care sunt motivele pentru care îți faci griji, și încearcă să le rezolvi. Acceptă emoțiile lui, așa cum sunt ele, fără să încerci să i le înăbuși. Este firesc ca la început să se simtă trist, speriat, poate chiar disperat sau furios.

Prezintă-i educatoarea într-o lumină pozitivă, ca și cum este o prietenă de-a ta. În lipsa ta, educatoarea este cea mai importantă persoană pentru el. Dacă observă că ai încredere în ea, se va simți și el mai în siguranță. Nu pleca pe furiș, nu te întoarce înapoi dacă auzi că plânge, și mai ales nu ceda rugămintelor lui de a-l lua înapoi acasă. Altfel, îi va lua mult mai mult timp să se adapteze la grădiniță.

Când vii să îl iei de la grădiniță, nu te îngrijora dacă este morocănos sau chiar supărat pe tine. Este o reacție normală după despărțire. Accept-o ca atare și nu fă mare caz de ea.

PĂRINȚII IEPURAȘILOR AU RESPECTAT ACESTE REGULI ȘI IATĂ REZULTATUL:

p

PRIMUL ÎN TOATE

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE

IANUARIE - 2015

COPII FERICIȚI ÎN PRIMA ZI DE GRĂDINIȚĂ



p **PRIMUL ÎN TOATE**
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE
IANUARIE - 2015

INVITATUL NOSTRU

Opinia mea!

Grădinița nr. 1 Târgoviște oferă un mediu liniștit unde primează calmul și buna dispoziție, loc în care copii desfășoară o multitudine de activități educative (de cunoaștere a mediului înconjurător, pictură, desen, modelaj, jocuri de societate, de familie, educație pentru sănătate etc.).

Copilul meu se bucură zilnic de petrecerea timpului într-un spațiu generos, special amenajat, confortabil și foarte primitiv.

Cadrele didactice sunt specializate, dornice de perfecționare continuă și foarte creative. Personalul de îngrijire este atent la nevoile celor mici și gata să le ofere "o mână de ajutor", o vorbă bună și o îmbrățișare caldă.

Eu personal mă declar foarte mulțumită de toate serviciile pe care le oferă Grădinița nr. 1 Târgoviște și o recomand părinților care doresc pentru copiii lor să-și dezvolte aptitudinile, să crească frumos și armonios.

Mulțumesc în mod special doamnelor educatoare, Monica Ciobanu și Alina Niculaescu.

Felicitări conducerii!
Cu toată stima și respectul,
Mihaela Tudorache



RITMUL ÎN TOATE

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE

IANUARIE - 2015

NE PREGĂTIM DE ȘCOALĂ

GRUPA MARE INIMOȘII
PROF: NISTOR ALICE
STĂNCIULICĂ STELUȚA

Pregătirea copilului pentru acest moment – deși copilul a mers la grădiniță și este obișnuit cu grupul de copii și cu activitățile, școala reprezintă o schimbare din multe punct de vedere (loc, atmosferă, program, cerințe, ritm). Este bine să oferim copilului ocazia de a putea cunoaște aceste lucruri noi, de a se putea familiariza cu ele încă înainte de a fi pus în situația de a merge efectiv la școală. Dar ceea ce este cel mai important este să-i oferim ocazia să ne vorbească, să ne povestească despre cum vede el școala și despre ce crede el despre ea. Vom constata în multe situații că imaginea copilului poate diferi de realitate, el își poate construi anumite scenarii în baza a ceea ce-și închipuie, a ceea ce a auzit la alți copii sau chiar la părinți. Le puteți vorbi copiilor despre propria dumneavoastră experiență legată de clasa I, despre cum a fost când ați mers la școală.

Adaptarea la schimbare - chiar dacă copilul își dorește să meargă la școală, este pregătit, știe cum va fi acolo, o dată ajuns în situația de a merge zi de zi se va confrunta cu multe lucruri noi, colegi noi, reguli noi, cerințe noi, un program nou. Tot acest "nou" poate provoca confuzie și o senzație de copleșitor, poate crea senzația copilului că nu se descurcă și nu mai vrea la școală, ci vrea înapoi la grădiniță. Mulți părinți cer ajutorul în primele trei luni de la debutul școlii deoarece se confruntă cu refuzul copiilor, cu plâns, cu lipsa de atenție și concentrare, cu dificultăți de a pleca la școală. Schimbarea are întotdeauna un impact puternic asupra copiilor și vor considera mereu că oricât le place și sunt curioși, "era mai bine cum era înainte".

Părinții și învățătoarea sunt un important sprijin pentru copil prin capacitatea lor de a asculta și a înțelege ce se întâmplă cu el și cât îi este de dificil la început. Ritmul diferit - întreaga activitate a copilului, atât cea de acasă, cât și cea de la grădiniță sau de la școală se construiește în baza unui anumit ritm care poate da consistență sau poate crea oscilații și dezordine. Ritmul se formează în timp prin asimilarea și interiorizarea unor reguli și a unor limite. Grădinița joacă

p RIMUL ÎN TOATE GRĂDINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE

IANUARIE - 2015

În acest sens un rol foarte important, ea contribuie la structurarea acestui ritm. Școala însă presupune trecerea într-un ritm mai ordonat și în același timp mai accelerat, solicitând din partea copilului un efort mai mare pentru a se adapta și a răspunde tuturor cerințelor. Este o etapă care face trecerea spre creșterea autonomiei și a responsabilității.

Este momentul pentru școală. Nu este vorba doar de achizițiile intelectuale care de cele mai multe ori sunt la un nivel bun și adecvat, ci și special de cele din plan emoțional care permit copilului să tolereze frustrările, să interacționeze cu alți copii, să poată cunoaște alți adulți, să poată sta într-un grup și într-o activitate. Această apreciere a capacității afective de a se adapta și acomoda ne poate oferi răspunsul privind trecerea la școală.



SECȚIUNEA PENTRU CADRE DIDACTICE

LEGENDA EDUCATOAREI

Când Bunul Dumnezeu a creat educatoarea, lucra deja în a șasea zi peste program (erau ore suplimentare). Atunci apăru Îngerul și spuse:

- Doamne, dar mult mai lucrați la această figurină? Bunul Dumnezeu spuse:
- Ai citit dorințele speciale de pe comandă? Să fie ușor de îngrijit, dar să nu fie din plastic; să aibă 168 de părți mobile, să aibă nervi de oțel și o poală în care să șadă concomitent cel puțin 10 copii. Cuvântul ei să vindece totul, de la cucui până la durerea sufletească, și să aibă 6 perechi de mâini.

Atunci Îngerul scutură din cap și spuse:

- 6 perechi de mâini... nu cred că este posibil!
- Nu mâinile îmi produc dureri de cap, spuse Bunul Dumnezeu, ci cele trei perechi de ochi pe care educatoarea trebuie să-i aibă.
- Fac parte din modelul standard? întreabă Îngerul pe Bunul Dumnezeu. Acesta dădu din cap și spuse:
- O pereche care să vadă prin ușa închisă. O a doua pereche în ceafă, cu care vede ce n-ar trebui să vadă, dar ce trebuie să știe. Și bineînțeles, cei 2 ochi aici, în față, cu care privește copilul și care exprimă: te înțeleg și te iubesc tare mult, fără să spună un singur cuvânt.
- O, Doamne, spuse Îngerul și se trase ușor de mânecă, mergeți la culcare și continuați mâine.
- Nu pot, spuse Bunul Dumnezeu, pentru că sunt aproape de a crea ceva, ce într-o anumită măsură îmi seamănă. Am reușit să creez o figurină care se poate vindeca singură, dacă este bolnavă, care poate mulțumi 30 de copii cu o mică prăjitură aniversară, care poate convinge un copil de 6 ani să se spele pe mâini înainte de culcare, care convinge pe micuțul de trei ani că plastilina nu este comestibilă și care transmite inconfundabil că picioarele le-am conceput cu precădere pentru mers, și nu pentru lovit. Îngerul se plimbă încet de jur împrejurul modelului



PRIMUL ÎN TOATE

GRĂDINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE

IANUARIE - 2015

educatoarei.

– Prea moale, suspină el.

– Dar dârză, spuse Bunul Dumnezeu. Nici nu crezi câte poate realiza și suporta această educatoare!

– Poate să și gândească?

- Nu numai să gândească, ci poate încheia compromisuri și judecăți...și poate uita!

În final Îngerul se aplecă ușor asupra figurinei și trecu cu degetele sale peste obrajii modelului.

– Aici este o spărtură, spuse el. V-am spus eu: Dumneavoastră încercați să introduceți prea multe în acest model.

– Acolo nu este o spărtură, spuse Bunul Dumnezeu. Acolo este o lacrimă.

- Pentru ce e bună?

– Ea curge la bucurie, necaz, dezamăgire, durere, părăsire.

- Sunteți un adevărat geniu, spuse Îngerul. Aici Bunul Dumnezeu privi dus pe gânduri și spuse:

- Lacrima...păi da, ea este ventilul de supraplin.



PRIMUL ÎN TOATE

GRĂDINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE

IANUARIE - 2015

PARTENERIATE EDUCAȚIONALE



GRUPA MJLOCIE "B"-ȘTRUMFII

PROF: FLORINA POPESCU

GAVRILĂ MIHAELA

Motto: „ Să nu-i educăm pe copii pentru lumea de azi. Această lume nu va mai exista când ei vor fi mari. Și nimic nu ne permite să știm cum va fi lumea lor. Atunci să-i învățăm să se adapteze.” (Maria Montessori)

PROIECTELE eTWINNING sunt parteneriate între cadrele didactice din Europa facilitate de platforma educațională europeană eTwinning, www.etwinning.net în care sunt implicate sute de mii de cadre didactice și milioane de copii. eTwinning este cel mai motivant și creativ spațiu de dezvoltare interculturală consacrat cadrelor didactice și copiilor din învățământul preuniversitar din Europa.

În acest an școlar copiii grupei noastre sunt implicați în derularea proiectului eTwinning "A year together-pages of diary", cu participarea copiilor și cadrelor didactice din grădinițe/școli din Italia, Turcia și Grecia. Proiectul și-a propus să dezvolte socializarea, integrarea în societate, relațiile de prietenie dintre copiii din diferite țări prin comunicare, transfer de cunoștințe, compararea și schimbul de tradiții. În plus, proiectul are ca scop îmbunătățirea abilităților de comunicare ale copiilor, în limba maternă și într-o limbă străină. Activitățile proiectului sunt programate să se deruleze lunar: prezentarea instituției de învățământ, prezentarea copiilor, activități dedicate sărbătorii de Halloween, Crăciun, schimbul de felicitări cu ocazia Crăciunului, întâlniri on-line prin intermediul Skype, etc. Toate aceste activități sunt consemnate într-un jurnal comun, on-line, care va reprezenta produsul final al proiectului.



Marele beneficiu al acestui proiect îl constituie activitatea într-o echipă, care muncește și se distrează împreună. Copiii urmăresc, pe toată perioada derulării proiectului, toate materialele partenerilor de proiect, astfel încât au posibilitatea de a cunoaște mulți copii și profesori din Europa, preocupați de temele și programul proiectului.



”MIHAI EMINESCU ȘI POEZIILE COPILĂRIEI”

În data de 15 ianuarie 2015, data când aniversăm 165 de ani de la nașterea marelui poet Mihai Eminescu, copiii grupei noastre s-au deplasat la Biblioteca Județeană Dâmbovița I.H.Rădulescu-secția copii și au derulat activitatea ”Mihai Eminescu și poeziile copilăriei”. Scopul acestei acțiuni a fost acela de cunoaștere a vieții și a operei poetului Mihai Eminescu; de dezvoltare a interesului și a dragostei pentru literatura română al copiilor; de dezvoltare a capacității de gândire și exprimare liberă. Obiectivele acțiunii:

- Cunoașterea semnificației zilei de 15 Ianuarie;
- Formarea și cultivarea gustului pentru lectură;
- Identificarea unei informații în diverse documente;
- Îmbogățirea cunoștințelor despre marele nostru poet;



În acest cadru special, copiii au recitat poezii ”Revedere”, ”Somnoroase păsărele”, ”Ce te legeni”, au primit ecusoane, semne de carte, diplome ”Cel mai bun recitator”.

Data nașterii marelui poet este considerată și Ziua Culturii românești.



P

rimul în toate

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE

IANUARIE - 2015

*“Numai poetul,
Ca păsări ce zboară
Deasupra valurilor,
Trece peste nemărginirea timpului:
În ramurile gândului,
În sfintele lunci,
Unde păsări ca el
Se întrec în cântări.”
Mihai Eminescu*

Casa memorială “Mihai Eminescu” de la Ipotești.

Imagini ale lui Mihai Eminescu în diferite etape ale vieții sale.



15 ianuarie 1850 - 15 iunie 1889



Iată și câteva frânturi din opera eminesciană, accesibile și copiilor:



PRIMUL ÎN TOATE

GRĂDINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE

IANUARIE - 2015
COLINDE, COLINDE

Colinde, colinde!
E vremea colindelor,
Căci gheața se-ntinde
Asemeni oglinzilor
Și tremură brazii
Mișcând rămurelele,
Căci noaptea de azi-i
Când scânteie stelele.

Se bucur copiii,
Copiii și fetele,
De dragul Mariei
Iși piaptană pletele,
De dragul Mariei
Ș-a Mântuitorului
Lucește pe ceruri
O stea călătorului.

CE TE LEGENI...

"Ce te legeni, codrule, Fără ploaie, fără vânt, Cu crengile la pământ?" - "De ce nu m-aș legăna, Dacă trece vremea mea! Ziua scade, noaptea crește Și frunzișul mi-l rărește. Bate vântul frunza-n dungă – Cântareții mi-i alungă; Bate vântul dintr-o parte - Iama-i ici, vara-i departe. Și de ce să nu mă plec, Dacă păsările trec!	Peste vârf de rămurele Trec în stoluri rândunele, Ducând gândurile mele Și norocul meu cu ele. Și se duc pe rând pe rând, Zarea lumii-ntunecând, Și se duc ca clipele, Scuturând aripele, Și mă lasă pustiit, Veștejit și amorțit Și cu doru-mi singurel, De mă-ngân numai cu el".
---	---

p

RIMUL ÎN TOATE

GRĂDINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE

IANUARIE - 2015

REVEDERE

- Codrule, codruțule, Ce mai faci, drăguțule, Că de când nu ne-am văzut Multă vreme au trecut Și de când m-am depărtat, Multă lume am umblat. - Ia, eu fac ce fac de mult, Iama viscolu-l ascult, Crengile-mi rupându-le, Apele-astupându-le, Troienind cărările Și gonind cântările; Și mai fac ce fac de mult, Vara doina mi-o ascult Pe cărarea spre izvor Ce le-am dat-o tuturor, Umplându-și cofeile, Mi-o cântă femeile.	- Codrule cu râuri line, Vreme trece, vreme vine, Tu din tânăr precum ești Tot mereu întinerești. - Ce mi-i vremea, când de veacuri Stele-mi scânteie pe lacuri, Că de-i vremea rea sau bună, Vântu-mi bate, frunza-mi sună; Și de-i vremea bună, rea, Mie-mi curge Dunărea. Numai omu-i schimbător, Pe pământ rătăcitor, Iar noi locului ne ținem, Cum am fost așa rămânem: Marea și cu râurile, Lumea cu pustiurile, Luna și cu soarele, Codrul cu izvoarele.
---	---



Colorați frunza care arată sentimentul transmis de poezii.



**rimul în
toate**

SOMNOROASE PĂSĂRELE...

de Mihai Eminescu



Somnoroase păsărele
Pe la cuiburi se adună,
Se ascund în rămurele -
Noapte bună!

Doar isvoarele suspină,
Pe când codrul negru tace;
Dorm și florile-n grădină -
Dormi în pace!

Trece lebăda pe ape
Între trestii să se culce -
Fie- i îngerii aproape,
Somnul dulce!

Peste-a nopții feerie
Se ridică mândra lună,
Totu-i vis și armonie -
Noapte bună!



PRIMUL ÎN TOATE

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE

IANUARIE - 2015



GRUPA MICĂ „B” URSULEȚII
PROFESORI: BULACU NICULINA
NEAGU MIOARA

COLABORAREA GRĂDINIȚĂ-FAMILIE, FACTOR DETERMINANT ÎN SOCIALIZAREA COPILULUI PREȘCOLAR

Toamna este anotimpul atâtor schimbări și modificări în natură, dar și în viața copiilor care pășesc pentru prima dată, acum, toamna în grădiniță.

În primele zile de grădiniță activitatea de la grupa mică “B” a fost una zgomotoasă. Oricât ar fi de sociabil, oricât ar fi de învățat cu alți copii și adulți, întotdeauna mersul la grădiniță e o mare schimbare în viața copilului. Conștiente de neliniștea și încordarea generate de această schimbare ne-am străduit, cu calm și răbdare să ne împrietenim cu ei, să-i liniștim și să le arătăm, puțin câte puțin, lumea minunată a copilăriei în care au pășit.

Grădinița constituie prima experiență de viață a copilului în societate. După ce le-am prezentat sala de grupă cu toate jucăriile, jocurile și cărțile interesante, am stârnit astfel curiozitatea și interesul lor pentru cunoaștere și dobândire de abilități cognitive practice. Prin urmare, prin eforturi perseverente și regulate am reușit o bună adaptare a preșcolarilor care ne-a permis în scurt timp organizarea și desfășurarea de activități noi și interesante. Am început cu pași mărunți să-i învățăm joculețe, cântecele vesele pentru ca mai apoi să intrăm în materialul prevăzut de curriculum.

Derularea proiectului „Zâna Toamnă”, ca prim proiect tematic al grupei mici, le-a oferit preșcolarilor informații accesibile vârstei, dar totodată le-a trezit interesul, curiozitatea pentru necunoscut. Proiectul s-a desfășurat pe o perioadă de trei săptămâni, timp în care copiii au aflat o mulțime de lucruri despre toamnă, au fost puși în situația „de cercetători/investigatori” în care

p RIMUL ÎN TOATE GRĂDINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVISTE

IANUARIE - 2015

singuri trebuia să-și găsească răspunsurile. Momentul bilanțului a venit într-o după-miază de toamnă târzie, când copiii alături de părinți au participat la evaluarea acestui proiect. Activitatea integrată cu numele : „La revedere toamnă frumoasă!”, a fost una reușită, după spusele părinților. La finalul activității preșcolarei s-au arătat încântați, fiecare primind diplome și stimulente, iar părinții și-au dat seama că cei mici au pășit cu dreptul în ciclul preșcolar.

Prin această implicare activă în activitatea didactică desfășurată în cadrul grădiniței, părintele a reușit să vadă care sunt metodele folosite, materialele utilizate, progresele copiilor, dar mai ales a aflat cum să-l sprijine în **procesul de socializare**, proces prin care copilul este condus spre dobândirea regulilor vieții, obișnuințelor, a modurilor de a gândi, a credințelor și a idealurilor conforme cu mediul social în care a crescut.

În concluzie, putem spune că prin colaborarea părinților cu grădinița, aceștia pot completa, sprijini și dezvolta personalitatea copilului. **Socializarea** și dezvoltarea viitoare a copilului preșcolar depinde în foarte mare măsură **de valorificarea eficientă a relației grădiniță-familie**, de armonia dintre cele doua medii educaționale.

EXEMPLE DIN ACTIVITATEA “LA REVEDERE, TOAMNĂ FRUMOASĂ! ,

Descoperim surprizele din cutia primită
de la Zâna Toamnă.

Formăm trenulețul și ne deplasăm spre
centrele de activitate.



p RIMUL ÎN TOATE
GRĂDINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE
IANUARIE - 2015

Rezolvăm puzzle cu legume și fructe.



Lipim cosulețul toamnei.



Construim parcul și aleiile castelului .



Primim diplomele de la Zâna Toamnă.



p **PRIMUL ÎN TOATE**
GRĂDINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE
IANUARIE - 2015

**PARTENERIAT CU D.S.P. TÂRGOVIȘTE,
CU ȘCOALA IOAN AL. BRĂTESCU VOINEȘTI – TÂRGOVIȘTE**

GRUPA „CURIOȘILOR” - MIJLOCIE „C”

**PROF: GÂMBĂ VALENTINA
ȚOPA RUXANDRA**

Preșcolarii din Grupa mijlocie „C”, Grupa „Curioșilor”, au desfășurat în primul semestru al anului școlar, 2014/2015 o serie de activități specifice menținerii sănătății organismului. Ei și-au consolidat cunoștințele referitoare la tehnica periajului și la necesitatea de a avea dinții sănătoși. În sala de grupă și apoi la spălător au exersat deprinderea corectă de a menține dinții fără carii.

„MINTE SĂNĂTOASĂ ÎN CORP SĂNĂTOS!”



„VITAMINE, VITAMINE DE LA CINE?”

Preșcolarii au învățat că fructele au multe vitamine și contribuie la fortificarea organismului.

P RIMUL ÎN TOATE GRĂDINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE

IANUARIE - 2015



„ PRIETENII NATURII ”

Activitățile organizate sub genericul „Prietenii naturii”, au dezvoltat în rândul celor participanți o atitudine ecologică responsabilă. Preșcolarii au participat la acțiuni de ecologizare a curții unității, colectând la pubele „gunoaielor”. Discuțiile purtate cu preșcolarii grupei au avut drept scop, înțelegerea importanței și a necesității de a păstra un mediu curat și sănătos.



„ DIN NOU ÎMPREUNĂ, PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI! ”

În luna decembrie 2014, „Curioșii” au primit vizita elevilor din clasa a II-a, de la Școala Ioan Alexandru Brătescu- Voinești din Târgoviște, aflați sub îndrumarea doamnei învățătoare Iancu Aglaia. Decorațiunile pentru bradul de Crăciun realizate împreună, prin cooperare, au stimulat din plin potențialul creator, atât al gazdelor, cât și al vizitatorilor. Schimbul interactiv de informații între preșcolari și școlari a facilitat o comunicare constructivă, a crescut capacitatea de relaționare, ajutând la construirea de relații pozitive.



PRIMUL ÎN TOATE

GRĂDINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE

IANUARIE - 2015



ANIVERSAREA LUI MIHAI EMINESCU LA GRĂDINIȚĂ

GRUPA: FLUTURAȘILOR

PROFESORI: FURCOI VERONICA

ÎMPĂRĂȚEL MĂDĂLINA

15 ianuariei 2015 a reprezentat și anul acesta pentru noi, preșcolarii grupei mare „C”, un prilej de bucurie, de sărbătoare deoarece am aniversat ziua de naștere a marelui nostru poet Mihai Eminescu! O sărbătoare importantă pe care an de an o marcăm prin discuții, în cadrul programului zilnic, referitoare la marele poet, la viața și opera lui și importanța acestuia în literatura românească.

Pentru noi, educatoarele grupei, satisfacția a fost uriașă să observăm că, deși la o vârstă atât de fragedă, și anume cinci ani, copiii grupei știu să spună că Mihai Eminescu s-a născut la Botoșani, este al șaptelea din cei unsprezece copii ai lui Georghe Eminovici și al Ralucăi Eminovici; a scris foarte multe poezii (și basme) despre iubire, natură – codrul, lacul, teiul; poeziile lui au fost dedicate adulților și pentru că sunt atât de frumoase, melodioase, pe versurile lor s-au compus cântece – romanțe; a fost prieten cu povestitorul Ion Creangă; datorită faptului că nu l-a egalat până în prezent niciun alt poet, i se mai spune și „Luceafărul poeziei românești” iar în cinstea lui, în țară, există foarte multe statui; este înmormântat la Cimitirul Bellu din București.

p RIMUL ÎN TOATE GRĂDINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE

IANUARIE - 2015

Anul acesta, pentru că ne-am dorit ca impactul acestei activități să fie optim, am invitat preșcolarii grupei mare „A”, și împreună am purtat discuții legate de Mihai Eminescu și am recitat poezii care îi aparțin („Luceafărul” – patru strofe, „Somnoroare păsărele”, „Revedere”).

Totodată, copiii au putut vizita expoziția din sala de grupă, cu volume de versuri, basme, imagini cu portretul poetului și al părinților lui, imagini cu casa părintească, statui dedicate acestuia, lacul, teiul, codrul și altele.

Această experiență de la grădiniță a fost emoționantă și mulțumim copiilor și părinților că s-au implicat atât de frumos!



VIZITĂ LA BIBLIOTECA ION HELIADE RĂDULESCU TÂRGOVIȘTE –
SECȚIA PENTRU COPII
PARTENERIAT CU BIBLIOTECA – ACTIVITATE DESFĂȘURATĂ DE
GRUPA MARE “A” ȘI GRUPA MARE “C” –
TEMA: “EROUL PREFERAT AL CĂRȚILOR CITITE”



p RIMUL ÎN TOATE
GRĂDINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE

IANUARIE - 2015



Preșcolarii din grupa mare “A” Inimoșii împreună cu grupa mare “C’ Fluturașii au descoperit tainele unei biblioteci, unde au înfățișat prin desene eroii preferați din basme. Au fost însoțiți de doamnele educatoare dar și de părinți.

p **rimul în toate**
GRĂDINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE
IANUARIE - 2015
SERBĂRILE LA GRĂDINIȚĂ

GRUPA URSULEȚILOR
PROF: NEAGU MIOARA
BURLACU NICULINA



“UITE, VINE MOȘ CRĂCIUN!

Perioada sărbătorilor de iarnă oferă minunata ocazie de reuniune a familiilor, de întâlnire cu rude, prieteni, cunoscuți. Însă de acestea sunt legate o mulțime de povești, legende, mituri, obiceiuri, tradiții și superstiții, unele venind din credințe străvechi, altele mai vechi sau mai noi.

Micuții de la Grupa mică B, “Grupa ursuleților” au prezentat pe 16 decembrie 2014- Serbarea de Moș Crăciun. Plini de emoții, atât copiii cât și părinții lor, că era prima serbare când îl așteptau pe Moșul , “micii ursuleți”, îmbrăcați în costume frumoase, au pregătit împreună cu d-nele educatoare, Mioara Neagu și Nina Burlacu, poezii, cântece, colinde, dansuri tematice.

Băieții au prezentat “Dansul Crăciuneilor”, iar fetițele, “Dansul fulgilor de zăpadă”. Pentru că au fost cumiți Moșul a dat fiecărui copil câte un cadou (jucării și dulciuri). Bucuria acestui important eveniment a fost și din partea părinților, care s-au pozat apoi cu Moș Crăciun.



p RIMUL ÎN TOATE
GRĂDINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE

IANUARIE - 2015



p RIMUL ÎN TOATE GRĂDINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE

IANUARIE - 2015

SERBARE LA GRUPA STELUȚELOR

GRUPA STELUȚELOR
PROF: POPESCU FLORICA
GĂLIE MARIANA



Serbările școlare sunt activități plăcute copiilor care stârnesc interes, produc bucurie, facilitează acumularea de cunoștințe, ele fiind așteptate cu plăcere.

Ambianța creată este una de destindere și emoție spirituală. Acestea contribuie la educarea sentimentelor de prietenie, sinceritate, altruism, dragoste pentru frumos.





PRIMUL ÎN TOATE

GRĂDINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE

IANUARIE - 2015



Sorcova aparține obiceiurilor de Anul Nou, fiind mai cu seamă o bucurie a copiilor. O crenguță înmugurită de copac sau o sorcovă confecționată dintr-un băț împodobit cu hârtie viu colorată, devine o baghetă magică înzestrată cu capacitatea de a transmite vigoare și tinerețe celui vizat.

SORCOVA

Sorcova vesela, micule piticule

Să trăiești și să crești

Și ca merii să-nflorești.

Să fii vesel și cuminte,

Sfatul mamei să-l ții minte.

Când la școală o să fii,

Dintre toți mai bun să fii.

Să fii tare cum e fierul,

Să fii iute ca oțelul,

Să-nveți carte să muncești,

Pe părinți să-i mulțumești.

La anul și la mulți ani!

„ÎN AȘTEPTAREA LUI MOȘ CRĂCIUN”

GRUPA: CURIOSILOR
PROF: GÂMBĂ VALENTINA
ȚOPA RUXANDRA

Serbarea „În așteptarea lui Moș Crăciun”, organizată în luna decembrie 2014, a oferit preșcolarilor grupei, posibilitatea de a se manifesta și de a se exprima liber, stimulând constructiv comunicarea. Sosirea mult așteptată a lui „Moș Crăciun” a creat momente de neuitat în sufletele micuților participanți.



p RIMUL ÎN TOATE
GRĂDINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE
IANUARIE - 2015

SERBARE DE IARNĂ "BUNULE, FRUMOS CRĂCIUN"

GRUPA MARE INIMOȘII
PROF: NIȘTOR ALICE
STĂNCIULICĂ STELUȚA

Orice serbare școlară este o sărbătoare, atât pentru copii cât și pentru educatorii lor și, nu în ultimul rând, pentru părinții copiilor. Pregătirea unei serbări este un excelent prilej de a pune în valoare imaginația și creativitatea fiecărui – copil sau educatoare.

Cântând, dansând, recitând, interpretând un rol dintr-o scenetă, preșcolarul își perfecționează deprinderile artistice. Acestea îl vor ajuta să-și dezvolte gustul, dragostea de frumos, aptitudinile pentru arte. Serbările contribuie la stabilirea unei legături între cunoașterea artei și practicarea ei. În proiectarea scenariului unei serbări trebuie să se ia în calcul, pe lângă conținuturi, care trebuie să fie apropiate experienței de viață a copilului, să răspundă nevoilor sale de cunoaștere, de nou și de frumos, încă două coordonate majore: mișcarea, atmosfera de veselie și destindere pe de o parte, și atmosfera încărcată de emoții, ce produce o anumită tensiune interioară fiecărui copil.



p RIMUL ÎN TOATE
GRĂDINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE

IANUARIE - 2015



VIZIUNEA GRĂDINIȚEI

*“Grădinița este căldură, lumină și izvor de armonie pentru toți cei care-i
trec pragul”*

*MULȚUMIM TUTUROR CELOR CARE AU CONTRIBUIT LA
ACEASTĂ REVISTĂ*