

PRIMUL ÎN TOATE



REVISTĂ PENTRU COPII, PĂRINȚI, CADRE DIDACTICE

An școlar: 2015-2016

Nr. 16

Adresa de corespondență:

E-mail: gradinita1tgv@yahoo.com

Primul în toate = ISSN 2393 – 2562

ISSN-L 2393 – 2596



Primul în toate



RIMUL ÎN TOATE

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE

IANUARIE 2016

COLECTIVUL DE REDACTIE

TATIANA DĂSCĂLESCU
ÎMPĂRĂȚEL MADĂLINA FURCOI VERONICA
POPESCU FLORINA GAVRILĂ MIHAELA
POPESCU FLORICA GĂLIE MARIANA
BURLACU NICULINA NEAGU MIOARA
VASILE MIHAELA PANAIT MARIANA
ȚOPA RUXANDRA GÂMBĂ VALENTINA
NISTOR ALICE STĂNCIULICĂ STELUȚA
IORGA GEORGIANA CIOBANU MONICA

COORDONATORI:

Director DĂSCĂLESCU TATIANA

Prof. ÎMPĂRĂȚEL MĂDLINA

TEHNOREDACTARE:

Prof. ÎMPĂRĂȚEL MADĂLINA

Prof. FURCOI VERONICA



rimul in toate

GRUPA MICĂ „A” – FLUTURAȘII

Cum te poate învăța copilul să fii un părinte bun?

Prof. Împărățel Mădălina
Prof. Furcoi veronica

Există o mulțime de situații în care copilul ar putea lua ușor locul părinților în ceea ce privește educația și disciplina. Uneori, el pur și simplu îți "dictează" felul în care are nevoie și trebuie să te porți cu el! Trebuie doar să ascuți cu atenție ce spun copiii pentru a-ți da seama care este cel mai bun stil parental pentru creșterea lui.

Copiii au nevoie să petreci timpul cu ei în diverse feluri.

Este adevărat că timpul de calitate alături de copil este esențial și presupune activități educative sau de relaxare, însă uneori micuții vor să petreacă și alte tipuri de momente alături de tine, din care să nu învețe nimic sau pe care să nu-l fructifice în vreun fel.



Copii le place spontaneitatea și experiențele noi și vor să fie încurajați în acest sens.

Spontaneitatea înseamnă punerea la lucru a imaginației și creativității, iar copiii apreciază asta. Aceste lucruri înseamnă că ei sunt dornici să se aventureze în cât mai multe experiențe și să învețe cât mai multe din ele. Nu le înfrâna această dorință! Ai ocazia să crești un copil responsabil și capabil. Trebuie doar să-i dai o șansă!



Copiii vor să fie lăsați să își cultive pasiunile sau să își găsească propriile hobby-uri.

Micuțul tău pare să aibă talent la desen, dar te enervează atât de tare că face mizerie încât eviți să îi mai dai pensula și acuralele în mana. Însă unde ai văzut tu artă fără efort și dezordine în jur? Ascultă-ți micuțul și îți vei da seama ce îi place și spre ce tinde să aibă talent. Chiar dacă nu e perfect în ceea ce încearcă și pare mai mult să greșească, încurajează-l până când singur va decide că nu aceea este menirea lui.



Copiii vor să le fie apreciate și eforturile, nu numai realizările

E ușor și simplu să îl lauzi sau să îl complimentezi atunci când are reușite, însă până la succese trebuie să treacă prin ceva eforturi, care trebuie și ele apreciate, pentru că astfel îl încurajezi să meargă mai departe și să devină un copil capabil.



Copiii vor să fie implicați în deciziile de familie

Este modul lor de apartenență la familie, de a se simți apreciat, util și luat în seama de voi.



Părinții, ca experți, vorbesc tot timpul de creșterea copilului, însă nu au mereu răspunsurile la probleme. Copiii le au însă în tot ceea ce spun! Numai dacă i-ați asculta un pic, ați înțelege și ați observa că de fapt ei sunt micii "experți" în parenting!

Primul lucru care se așteaptă de la părinții copiilor mici este acela de a le înțelege nevoile și de a descoperi cum pot fi împlinite. Părintele trebuie să fie, în același timp, dispus să învețe de la copil să observe indicii din comportamentul lor.



BIBLIOGRAFIE:

Scoala Parintilor.ro-Resurse si materiale educative, "Cum te poate invata copilul sa fii un parinte bun?", autor: psiholog ,Daniela Ganciu;



GRUPA MARE "B"-ȘTRUMFII

Prof. FLORINA POPESCU

Prof. MIHAELA GAVRILĂ

Educația financiară a copiilor

Începând cu vârstă de trei ani, celui mic i se pot explica reguli simple care țin de cheltuirea și economisirea banilor, iar "pușculițele" sunt un pas mic către un buget personal al copilului. Un moment potrivit pentru a responsabiliza copilul în privința banilor este acela în care își dorește ceva anume.

O jucărie după care tânjește este un prilej bun pentru a se simți motivat să strângă singur bani pentru a și-o achiziționa. În același timp, el învață că nu poate avea totul pe loc, ceea ce înseamnă răbdare și că anumite lucruri implică un efort.

Părinții sunt cei care îl ajută în acest plan și îl încurajează. Bineînțeles, tot ei sunt cei care îi vor da bani pentru obiectul dorit, dar cu măsură și cu reguli. Copilul află că există o zi – de salariu, în care poate primi sume mai mari de la ambii părinți și de asemenea, că și el poate face anumite lucruri care pot fi recompensate financiar.

Copiii grupei noastre au fost antrenați într-o activitate, derulată în luna noiembrie, "Târgul Toamnei", activitate în care fiecare copil sau în grupuri mici, au realizat diferite produse din materiale reciclabile: felicitări, jucării din fructe și legume, buchete de flori, bijuterii handmade și au preparat prăjituri, etc., produse care au fost expuse și vândute în sala de grupă. Astfel, copiii noștri au stabilit singuri prețul, implicit valoarea produselor proprii realizate, au învățat să negocieze pentru a reuși să vândă toate produsele pe care le aveau expuse. A fost o activitate extraordinară, am beneficiat de implicarea tuturor părinților și putem spune că a fost o reușită prin care am realizat educația financiară a preșcolarilor, suma de bani strânsă fiind direcționată pentru acțiuni caritabile: Crucea Roșie, acțiunile din cadrul programului SNAC.



Primul în toate

Vizita la fabrica de globuri

În luna octombrie, am făcut o vizită la Fabrica de globuri a lui Moș Crăciun, care nu este în Laponia, ci mai aproape de noi, la Curtea de Argeș, unde meșterii sticlari și decoratori lucrează, în fiecare an, milioane de globulețe și ornamente pentru bradul de Crăciun.

Drumul unui globuleț din fabrica lui Moș Crăciun și până în brăduțul unui copil cuminte este extrem de anevoios. Podoabele de pom care prind viață aici, sunt cu atât mai prețioase cu cât ele sunt lucrate manual. Astfel, copiii de la grupa mare “B” au putut urmări întregul proces de fabricație al globulețelor pentru bradul de Crăciun. Iată cum dintr-un simplu tub de sticlă, cu îndemânare și pricepere, meșterii **sticlari** încălzesc și sulfă câteva secunde pentru a da formă ornamentelor.

Următoarea etapă se desfășoară la atelierul de pictură, unde alte mâini pricepute, redau ultimele detalii, care în final dau viață globurilor. Copiii au primit globuri personalizate pe care a fost scris numele persoanelor dragi sau un mesaj de Sărbători.

De peste 20 ani, globurile confectionate în fabrica argeșeană ajung, în mare parte, pe piețele străine de desfacere: în Statele Unite, Japonia, Noua Zeelandă, Brazilia, Canada, Germania, Italia sau Spania.

Toți așteaptă cu nerăbdare să-și împodobească bradul cu noile decorațiuni achiziționate.



GRUPA MICĂ "B"- INIMOȘII

EDUCATOARE: NISTOR ALICE

STĂNCIULICĂ STELUȚA



Figura 4. – Diagrama Venn Familia –



” INTRAREA COPIILOR ÎN GRĂDINIȚĂ REPREZINTĂ INTRAREA ACESTORA ÎN ANTECAMERA UNEI LUMI DEOSEBITE”

Copiii au mare nevoie de părinți, fără să-și dea seama de acest lucru. Personalitatea lor fragilă poate fi modelată discret, cu mult tact și mai ales cu argumentele cele mai raționale de care dispunem. Orice amestec brutal în sufletul copilului îi creează resentimente și-l îndepărtează de părinți sau de educator. Noi, cadrele didactice, nu putem rămâne indiferenți la dramele copiilor cu părinți conservatori, părinți „de duminică”, părinți „de concediu” sau dimpotrivă, părinți care trudes, se luptă cu greutățile vieții să-și educe copiii, părinți educați sau părinți care încearcă să se autoeduce.

Parteneriatul grădiniță – familie își propune schimbarea mentalității părinților, a atitudinilor și comportamentelor acestora. Pornind de la aceste considerente, în cadrul grupei noastre s-au desfășurat mai multe activități în colaborare cu părinții : Lecție deschisă cu tema: ”Ce ne-a povestit Toamna!”, activități de voluntariat în colaborare cu Casa Soarelui și Crucea Roșie și serbarea de Moș Crăciun. Toate aceste activități au avut un puternic impact emoțional atât în rândul copiilor cât și în rândul părinților. Relația grădiniță-familie trebuie privită de părinți ca fiind un factor al dezvoltării copilului.



rimui in toate



Copilului îi place să i se acorde multă atenție, astfel el putându-se afirma. O educație sănătoasă îl face pe copil să devină deschis la nou, creativ, adaptabil, comunicativ, cooperant și tolerant, responsabil, competent, demn, împlinit și fericit. Credem că putem ajunge la aceste finalități prin educarea integrată, parteneriat educațional, motivare individualizată și pregătirea continuă a copilului pentru viață. Părinții trebuie conștientizați că singura investiție de valoare, niciodată falimentară pe care familia o poate face pentru copil, este investiția pentru mintea și sufletul acestuia.



”SFATURI PENTRU PĂRINȚI”

Cum îl motivăm pe copil să învețe

suntparinte.ro

Așa da

- păstrează o relație deschisă și apropiată cu copilul tău,
- descoperă care-i sunt îngrijorările,
- arată-i că ai încredere în el.
- încurajează-l să-și urmeze pasiunile,
- ajuta-l să caute un scop în viață.

Așa nu

- oferind recompense materiale pentru note,
- etichetându-l ca “leneș”, “iresponsabil” sau “delăsător”,
 - aplicând pedepse,
- controlându-l tot timpul,
- amenințându-l sau folosind alte forme de violență verbală.



Primul în toate

BUNELE MANIERE IN TIMPUL MESEI



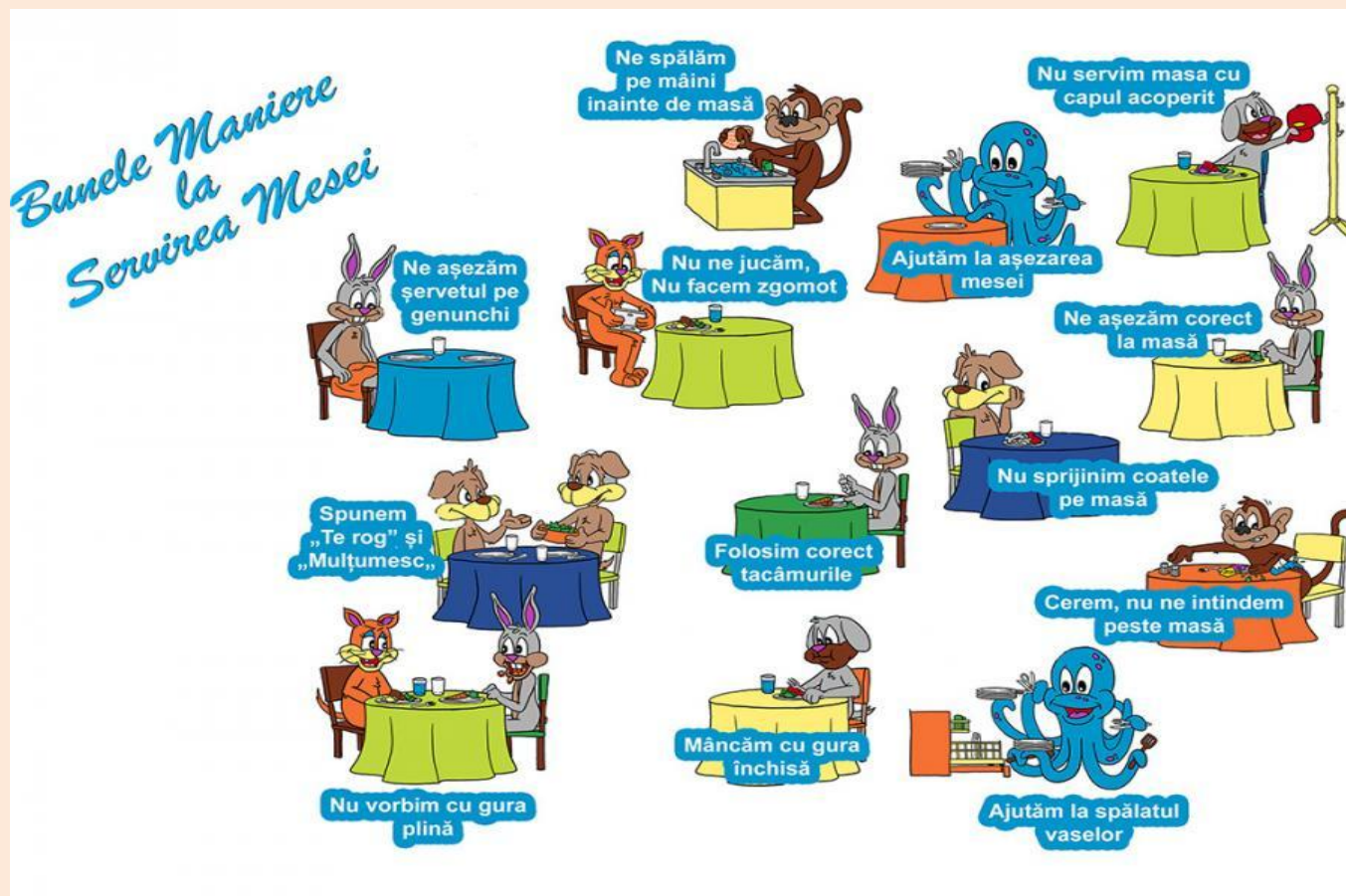
GRUPA MIJLOCIE „B”

PROFESORI: NEAGU MIOARA

BULACU NICULINA

Bunele maniere trebuie să facă parte din programul de educație al oricărui copil. Bunele maniere îl ajută pe copil să-și dezvolte simțul respectului de sine și încrederea în propria persoană. Felul în care folosește cuvintele are efect asupra oricărui gen de relație pe care o are. Pregătit încă de mic în acest sens, el va deveni o persoană adultă manierată, iar gesturile de politețe și respect vor constitui un reflex, vor veni ca ceva firesc în comportamentul cotidian.

Manierele reprezintă cartea de vizită a fiecărui individ în societate. Îi percepem pe cei din jurul nostru prin prisma gesturilor lor în diferite situații: la masă, pe stradă, în sălile de spectacol, acasă, etc. Fiecărei circumstanțe îi corespunde un set de “reguli”. A avea bune maniere la masa înseamnă:



rimui in toate

SĂRBĂTOAREA DE HALOWEEN



Simboluri legate de această sărbătoare : lumânarea aprinsă într-un dovleac scobit, e mai eficientă în alungarea duhurilor decât orice orgă de lumini!

Tradiția spune : dacă îți bat la ușă copii deghizați în drăcușori, zâne, îngeri, vrăjitoare, lilieci, strigoi, etc., nu-i trimite la plimbare; ei merg din casă în casă și să ceară bunătăți. De câțiva ani această sărbătoare americană a devenit tradiție și la români. Mai ales pentru copii, este o distracție să se costumeze în vrăjitoare, zâne, sau diferite personaje luptătoare din filme de desene animate. Copiii din “Grupa ursuleților” s-au pregătit pentru “Halloween” prin colorare de imagini “Dovleacul haios”, iar sala de grupă a fost pavoazată cu materiale aduse de părinți.



Purtând frumoase și diversificate costume copiii au dansat și s-au distrat de



minune!



Această activitate desfășurată vineri, 30 octombrie 2015 a avut un impact pozitiv asupra copiilor. A fost o distracție inofensivă, dar și un mijloc de a învăța copiii să-și dezvolte imaginația.

GRUPA STELUȚELOR

Prof. Gălie Mariana

Prof. Popescu Florica

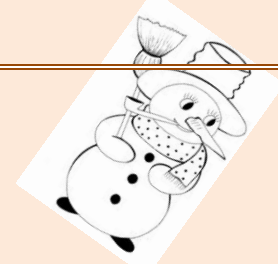


În luna octombrie 2015, în cadrul Proiectului Național Curcubeu Schimbării, copiii din Grupa Steluțelor au participat la Carnavalul Fructelor și Legumelor. Au dansat, și-au prezentat costumele și au primit diplome. Au învățat că fructele și legumele sunt o adevărată comoară a naturii, sunt unica sursă de vitamina C pentru organism, foarte importantă pentru menținerea stării de sănătate și pentru rezistența la boli.

Au conștientizat importanța consumului zilnic de fructe și legume pentru sănătatea omului.

Toți copiii din lume trebuie să știe că există o sărbătoare universală, doar a lor! Pe 20 noiembrie 2015, copiii din Grupa Steluțelor au sărbătorit Ziua Universală a Drepturilor Copilului. Au povestit despre drepturile dar și despre îndatoririle lor, au recitat poezii, au cântat și dansat. Ziua aceasta are ca scop promovarea bunăstării copiilor de pretutindeni și încurajarea comunicării între copiii din toată lumea.





LEGENDA OMULUI DE ZĂPADĂ

GRUPA MIJLOCIE "A"-IEPURAȘII

PROF. CIOBANU ELENA MONICA

PROF. IORGA GEORGIANA

DE LA LUME ADUNATE ȘI LA IEPURAȘI POVESTITE.....

Într-o iarnă friguroasă cu mult omăt, un copil a avut ideea să așeze trei bulgări mai mari unul peste celălalt ca să ridice un fel de turnuleț în grădina din spatele casei. În joacă, i-a pus apoi bulgărelui mai mic ochi din bucăți de cărbune și nas dintr-un morcov. Pe cap, o căciulă de lână roasă de vreme și în brațe, în chip de mână, un rest dintr-o mătură veche. Așa a apărut primul om de nea... Pe înserat, copilul a intrat în casă lăsând omulețul singur în grădina înghețată.

Zâna Iarna, care colinda lumea în sania ei trasă de cerbi albi, a zărit arătarea din grădină și, în glumă, s-a gândit să îi dea viață.

Când s-a așternut liniștea, din pădurea din apropiere au început să sosească musafirii nopții.

Două căprioare înfometate s-au apucat să scormonească omătul, căutând frunze de varză sau știuleți uitați prin grădină de gospodari. Hrana era greu de găsit. Omul cel alb le-a zărit și s-a gândit să le ofere nasul său cel roșu:

– Eu nu am nevoie de el, iar pentru voi poate fi o cină gustoasă...”
Căprioarele au primit bucuroase darul.

În aceeași vreme, câteva păsărele s-au așezat pe capul omului de nea. Ar fi avut nevoie de câteva fire de lână ca să-și mai căptușească cuiburile reci.

– Cu mare drag! le-a răspuns omul de zăpadă și s-a grăbit să împartă toată lâna cu păsările cerului.

Cât a fost noaptea de lungă, omul de nea a făcut cadouri celor din jur: firele de paie din mătură le-a dat unor iepurași iar cărbunii unor pitici ai pădurii. Spre dimineață, Zâna Iarna l-a observat stând cu totul despuiat. Pentru bunătatea lui, s-a gândit să-i ofere ea un dar special: dragostea tuturor copiilor.

De atunci, omul de zăpadă este un simbol nelipsit al iernii. Când zăpada acoperă în strat pufos pământul, toți copiii se grăbesc să ridice oameni de zăpadă, pe străzi, în grădini sau în curțile lor.



Țantoș stă-n ogradă
Parcă-i o minune,
Omul de zăpadă
Cu ochi de cărbune.

Dintr-un morcov, nasul
Cușma, o tigaie



Primul în toate



Și-n jur la tot pasul
Mare hărmălaie.

Omul de zăpadă
Parcă se gândește:
Când o să mă vadă
Soarele, pălește!



**“TIRAMISU CU FRUCTE DE PADURE LA PAHAR”
VARIANTA PERMISĂ IEPURAȘILOR MOFTUROSII.....**

BUNĂȚĂȚI DIN BUCĂTĂRIA IEPURAȘILOR.....

Se mixează 350 grame brânză dulce sau mascarpone, cu 250 grame smântână și 230 grame zahar, cam 5 minute, până se mai sparg cristalele de zahăr și se formează o cremă fină, tocmai bună de luat pe degete. Picurați 1 lingură de esență (de lămâie).

Între timp pregătiți paharele. Puneți în fiecare pahar, câte un rând de cremă, apoi un rând de pișcoturi de șampanie (200 grame vă ajung pentru cele 3 pahare) însirocate în sirop diluat de zmeură, după care se pun fructele de pădure (va ajung 300 grame fructe de pădure), iar cremă, pișcoturi, cremă și în sfârșit frișcă și moțul de fructe!

Pofta bună, iepurași!

CU DRAG FAMILIA TUDORACHE



GRUPA MARE „D”

**Prof: VASILE MIHAELA
Ed.PANAIT MARIA**

Drepturile copilului pe scurt

Toți copiii sunt egali,

Fără discriminare, indiferent de rasă, culoare, sex, naționalitate sau etnie, limbă, religie, opinii politice, stare materială sau poziție socială, disabilități din naștere sau de orice alt fel.

Dreptul de a avea un nume și o naționalitate.

Copilul este îndreptățit să aibă un nume de familie, un prenume și o naționalitate. Dacă un copil este părăsit în spital, unitatea medicală are obligația de a raporta cazul poliției și autorităților locale, în scopul de a înregistra nașterea.

Dreptul la educație.

Statul român garantează accesul obligatoriu și gratuit la educație pentru toți copiii, fără discriminare. Părinții au obligația de a înscrie copiii la școală și de a se asigura că aceștia nu lipsesc de la cursuri.

Libertatea de expresie.

Copilul este liber să primească și să dea mai departe orice informație care corespunde interesului lui. Părinții sau persoanele care au copii în îngrijire sunt obligați să ofere informații, sfaturi și explicații copiilor și să le permită să își exprime propriile idei și păreri.

Copiii sunt liberi să practice propria lor religie.

Dreptul la îngrijire medicală.

Accesul la servicii medicale și la medicamente este garantat de către stat. Părinții au obligația de a solicita asistență medicală necesară asigurării stării de sănătate a copilului.

Dreptul la îngrijire specială pentru copiii cu drepturi speciale.

Pentru a îndepărta barierele sociale și economice din calea copiilor cu drepturi speciale și pentru a crea un mediu în care acești copii să fie acceptați de copiii de vârstă lor și în viața comunității.

Dreptul de a fi protejat de orice formă de violență, abuz sau neglijență.

Persoanele care lucrează cu copiii au obligația de a raporta serviciilor publice orice caz suspect de abuz sau neglijență. Legea interzice orice fel de pedeapsă fizică, acasă sau într-o instituție care ar trebui să se ocupe de protejarea sau educația copilului.

Dreptul copiilor la protecție specială.

Copiii au dreptul să fie protejați și dreptul la asistență din partea autorităților locale. Noua lege urmărește dezvoltarea unor servicii alternative de tip familial.

Dreptul la asistență pentru copiii aflați în conflict cu legea.

Până la vârsta de 14 ani, copiii nu raspund în fața legii. După vârsta de 14 ani, dacă fapta prevăzută de legea penală săvârșită de copilul care nu răspunde penal, prezintă un grad ridicat de pericol social, comisia pentru protecția copilului poate decide plasamentul copilului într-un serviciu de tip rezidențial specializat de supraveghere a copiilor care au comis infracțiuni.

Dreptul copilului de a fi protejat împotriva exploatarei economice.

Copilul are dreptul de a fi protejat împotriva exploatarei și nu poate fi constrâns la o



muncă ce comportă un posibil risc sau care îi poate compromite educația sau dauna sănătății sau dezvoltării sale fizice, mentale, spirituale . Vârsta minimă de angajare este 15 ani.

„ÎMPREUNĂ PUTEM SCHIMBA LUMEA!”

UN PROIECT PENTRU PREVENIREA VICTIMIZĂRII COPIILOR

În perioada octombrie 2015- iunie 2016, structura de prevenire a criminalității Dâmbovița, în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean și Organizația „SALVAȚI COPIII!”, desfășoară activități în cadrul Proiectului „Împreună putem schimba lumea!”.

Proiectul, implementat la nivelul grădinițelor din Târgoviște, are ca scop inițierea preșcolarilor în adoptarea unui comportament civic, specific unei societăți democratice, caracterizat prin responsabilitate, toleranță, deschidere, libertate și activism.

Obiectivele acestui program dedicat prevenirii victimizării preșcolarilor constau în cunoașterea și respectarea drepturilor copiilor, a normelor de comportare în societate și dezvoltarea și manifestarea unor atitudini favorabile luării deciziilor și exprimării opiniilor.

De la începutul lunii octombrie și până în prezent, polițiștii au ținut „lecții” deschise la cinci grădinițe prin intermediul cărora au fost abordate teme privind cunoașterea drepturilor copiilor și modul de comportare în societate.

Pe tema “Eu și cei din jurul meu!”, copiii au discutat cu psihologul clinician Mihaela Ghercă și cu agent șef principal de poliție Victor Bucuroiu de la Compartimentului de Analiză și Prevenire a Criminalității din cadrul IPJ Dâmbovița despre formarea și dezvoltarea conștiinței și conduitei morale a copilului, despre comportamentele care privesc relațiile preșcolarului cu ceilalți, cu societatea și cu sine însuși.

Imagini din cadrul proiectului, la grupa Mare D



GRUPA „CURIOSILOR” - MARE „C”



Prof. învățământ preșcolar: Gâmbă Valentina; Țopa Ruxandra

ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE

Activitățile extracurriculare reprezintă o importantă sursă de educație în viața copiilor preșcolari, ca beneficiari direcți, dar și în viața familiei și comunității, ca beneficiari indirecti. Colaborarea în cadrul parteneriatelor cu instituții din comunitate ajută copiii la cunoașterea și respectarea normelor de comportare în societate, la educarea abilității de a intra în relație cu ceilalți.

De asemenea, un obiectiv important în cadrul parteneriatelor este și dezvoltarea comportamentelor de cooperare, prosoziale, proactive, dezvoltarea abilității de recunoaștere, acceptare și respect al diversității. Preșcolarii vor învăța să trăiască în relațiile cu cei din jur stări afective pozitive, să manifeste prietenie, toleranță, armonie, concomitent cu învățarea autocontrolului.

➤ „STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS”

„Curioșii” de la Grupa mare „C”, au participat în luna octombrie 2015, în cadrul Campaniei „STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS”, la o activitate de educație pentru sănătate, derulată de compartimentul „Evaluarea și Promovarea sănătății” din cadrul D.S.P. Dâmbovița, cu participarea doamnei psiholog Ivona Niță, cât și a asistentelor medicale Diaconescu Georgeta și Vintilă Lidia, de la Grădinița nr. 1, Târgoviște.

Obiectivul principal urmărit a fost cunoașterea și respectarea normelor necesare integrării în viața socială, precum și reguli de securitate personală: importanța alimentelor sănătoase pentru organismul uman; reguli ale activității și ale jocului.



„ PREȘCOLARII DE AZI, ȘCOLARII DE MÂINE!”

La sfârșitul lunii octombrie 2015, preșcolarii de la Grupa mare „C”, au vizitat elevii din clasa pregătitoare „A”, de la Școala Ioan Alexandru Brătescu- Voinești din Târgoviște, aflați sub îndrumarea doamnei profesor, Ștefan Georgiana.

Activitatea a contribuit la cunoașterea de către preșcolari a mediului școlar, cât și a unor reguli și norme de conduită corespunzătoare. Au fost create oportunități de interacționare cu școlarii, de identificare a unor asemănări și deosebiri între cele două medii: preșcolar și școlar.



Schimbul interactiv de informații între preșcolari și școlari a facilitat o comunicare constructivă, a crescut capacitatea de relaționare, ajutând la construirea de relații pozitive între participanți.



Elevii le-au împărtășit celor mici experiențe și impresii din viața de școlar. Activitatea practică realizată de școlari și preșcolari, prin cooperare, a stimulat din plin potențialul creator atât al gazdelor, cât și al vizitatorilor.





rimul in toate

GRAGINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TARGOVISTE

IANUARIE 2016



VIZIUNEA GRĂDINIȚEI

*“Grădinita este lumină, caldure și izvorde armonie pentru toți ce-i
care-I trec pragul”*

Mulțumim tuturor celor care au contribuit la realizarea acestei reviste!!!