



<b>GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1</b>	<b>BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ ION HELIADE RĂDULESCU</b>
<b>Localitatea: TÂRGOVIȘTE</b>	<b>Târgoviște, Dâmbovița</b>
<b>Adresa: STR.CPT.CONSTANTINESCU, NR.2</b>	<b>Adresa: Strada Stelea, Nr. 2</b>
<b>Tel.: 0345 100279</b>	<b>Telefon: 0245/612316</b>
<b>E-mail: <u>gradinita1tgy@yahoo.com</u></b>	<b>E-mail: <u>office@bjdb.ro</u></b>
<b>Nr. <u>167</u> data <u>06.10.2016</u></b>	<b>Nr. <u>708</u> data <u>7.10.2015</u></b>
<b>Director,</b>	<b>Director:</b>
<b>Prof. Dăscălescu Tinica</b>	<b>Prof. univ. dr. Agnes ERICH</b>
	

## PROIECT

### DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL LOCAL

## „BIBLIOTECA – O LUME MINUNATĂ A CĂRȚILOR”

2015-2016

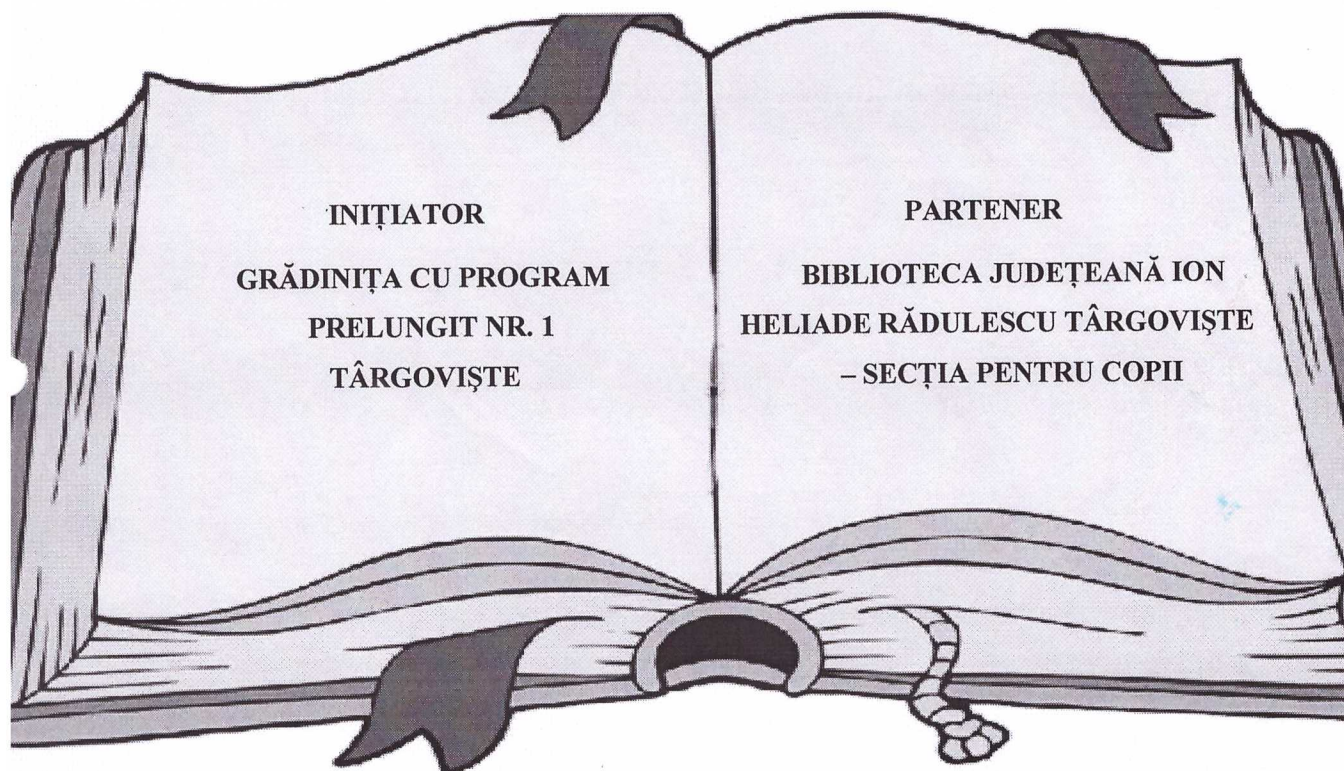
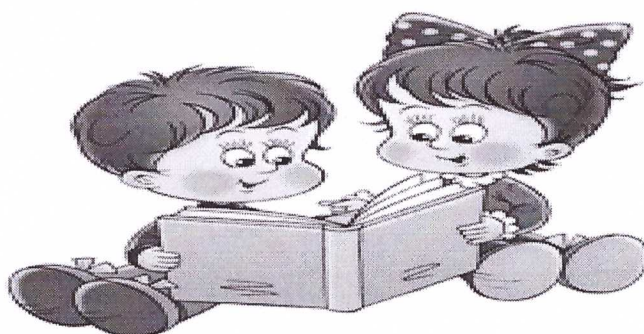
**MOTTO: :**”*Carte frumoasă, cinste cui te-a scris*

*Încet gândită, gingaș cumpănită;*

*Ești ca o floare, anume-nflorită*

*În mâinile mele, care te-au deschis”*

*(Tudor Arghezi)*



## **ARGUMENT:**

Un copil care crește în lumea cărților este asemeni unei flori care crește în grădina feerică a Natu Mamă. În ciuda progresului rapid al științei, cartea rămâne nemuritoare în educarea și formarea personalității fiecărui om. Aflat în această lume, copilul se regăsește în lumea jucăriilor (cartea) în care componentele și conținuturile viu colorate și atractive, ori în lumea poveștilor, unde oricine este desprins de firul realității și at involuntar de peripețiile distractive ale personajelor acestora. Coordonat pe acest drum, micul preșcolar, se obișnuiește gândul că, oriunde, oricând și oricum, cartea rămâne cel mai bun profesor al omului. La rândul ei, biblioteca va trezumi sufletele prichindeilor curiozitatea și plăcerea de a parcurge paginile cărților, multiple, variate și pline de învățături. Copiii vor deveni mai responsabili, mai atenți, mai pregătiți pentru viitor. Vor descoperi multe din micile (dar esențiale) secrete ale vieții. Lumea cărților este însăși, lumea copiilor care, cândva vor deveni adulți, asemeni nouă.

“Copilul, scria George Călinescu, se naște curios de lume și nerăbdător de a se orienta în ea. Literatura care îl satisface această pornire îl încântă.”

## **DESCRIEREA PROIECTULUI**

Proiectul educațional pe care îl propunem reprezintă încercarea de a reda cărții locul cuvenit, de a educa copilul în spiritul prețuirii acesteia. Cartea oferă satisfacții nebănuite și contribuie la formarea personalității și comportamentului celui care o citește. Principalele texte care formează gustul pentru citit aparțin literaturii pentru copii, texte ce formează dragostea pentru limba maternă, gustul pentru frumos, sensibilitatea și discernământul în selecția valorilor, imaginația creatoare. Cu cât preșcolarul se apropie mai devreme de carte, cu atât mai durabile sunt efectele ei în ceea ce privește comunicarea parteneriat cu biblioteca și cu școala. Cartea va deveni una din preferințele copiilor numai dacă vom redescoperi valențele acestui minunat instrument de lucru și-l vom pune la îndemâna lor.

## **SCOP**

- Stimularea interesului pentru lectură în perioada preșcolarității, comportamentului și socializarea lui.
- Cunoașterea bibliotecii și importanța acesteia în procesul educațional.
- Cultivarea gustului pentru lectură, pentru frumos, exersarea limbajului și posibilităților de comunicare prin diferite activități.
- Educarea preșcolarilor în sensul receptării valorilor culturale, formarea competențelor de lectură în vederea asigurării succesului școlar.

## **OBIECTIVELE PARTENERIATULUI**

***Pentru preșcolari:***

- Formarea unei atitudini de grijă și respect față de carte;
- Cunoașterea instituțiilor care se ocupă de apariția, distribuirea și păstrarea cărților;
- Formarea și dezvoltarea gustului pentru lectură;
- Lărgirea ariei de informație a elevilor;
- Creșterea interesului pentru cunoașterea realității, în general;
- Cultivarea sentimentelor, convingerilor, comportamentelor morale;
- Cunoașterea și înțelegerea valorilor etice;
- Definirea și aprecierea valorilor morale;
- Dezvoltarea gustului estetic, cultivarea faptelor estetice;
- Îmbogățirea și activizarea vocabularului, dezvoltarea capacității de exprimare;
- Consolidarea deprinderilor de citire corectă, fluentă, conștientă și expresivă;
- Stimularea capacității creatoare;
- Formarea idealurilor etice și estetice;
- Dezvoltarea capacității de a gândi și de a se exprima în conexiuni interdisciplinare;
- Lărgirea orizontului imaginativ, al capacității de imaginare a unor universuri posibile, ca o anticipare a lumii viitorului;
- Împărtășirea experiențelor personale.

***Pentru părinți:***

- Conștientizarea rolului pe care îl au în dezvoltarea și educarea propriilor copii;
- Implicarea în activitatea grădiniței și în crearea unui mediu cald și sigur pentru copil.

**MODALITAȚI DE REALIZARE:**

- vizite la bibliotecă;
- dezbateri;
- scenete;
- jocuri de rol;
- lecturi, povestiri ale educatoarei;
- activități artistico-plastice;
- dramatizări;
- expoziție de carte;
- programe artistice.

**METODE ȘI TEHNICI DE LUCRU:** povestirea, conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, brainstormingul.

**BENEFICIARIII PROIECTULUI:**

**DIRECȚI:** Preșcolarii din Grădinița Nr. 1 Târgoviște.

**INDIRECȚI:** părinți, bunici, profesori, educatori.

## ETAPELE PROIECTULUI:

### I. Organizarea grupului țintă și a colaboratorilor cu responsabilități.

- Intocmirea proiectului ;
- Adresarea scrisorii de intenție către colaboratori;
- Prezentarea proiectului și studierea sa de către colaboratori.

### II. Semnarea proiectului de către parteneri.

### III. Organizarea și desfășurarea programelor educative conform planificării.

#### PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR PERIODICE DIN CADRUL PROIECTULUI

NR.CRT.	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	DATA/ RESPONSABILII
1	“ÎN LUMEA CĂRȚILOR” - VIZITĂ - Prezentarea bibliotecii: importanța cărților, modalitatea de împrumut a cărților, sala de lectură.	<b>NOIEMBRIE 2015</b> NEAGU MIOARA BURLACU NICULINA POPESCU FLORICA GĂLIE MARIANA
2	“GLOBULEȚE PENTRU POMUL DE CRĂCIUN” - ornamente pentru bradul de Crăciun – confecționare prin tehnica origami, quilling	<b>DECEMBRIE 2015</b> ȚOPA RUXANDRA GÂMBĂ VALENTINA VASILE MIHAELA GRIGORE CRISTINA
3	“ÎN LUMEA MINUNATĂ A BASMELOR! – audierea unor basme, povești, dramatizări”	<b>APRILIE 2016</b> CIOBANU ELENA MONICA IORGA GEORGIANA NISTOR ALICE STĂNCIULICĂ STELUȚA
4	“CARTEA – IZVOR DE CUNOAȘTERE ȘI FRUMUSEȚE” - confecționare de cărțițele, semne de carte	<b>MAI 2016</b> POPESCU FLORINA GAVRILĂ MIHAELA FURCOI VERONICA ÎMPĂRĂȚEL MĂDĂLINA

## **MONITORIZARE**

Completarea fișelor de monitorizare/evaluare în care se urmărește desfășurarea activităților programate la bibliotecă, participanți, produse ale activităților. Realizarea unui album de fotografii cu toate activitățile der

## **MEDIATIZARE**

Fișierul gradinitei, site-ul grădiniței, revista grădiniței, cercuri pedagogice;

## **ARII CURRICULARE VIZATE:**

- Educație pentru societate;
- Cunoașterea mediului;
- Educarea limbajului și a comunicării;
- Elemente de activitate casnică
- Educație muzicală.

## **REZULTATE AȘTEPTATE:**

În urma derulării acestui proiect ar trebui să constatăm următoarele:

- schimbări de comportament ale copiilor în viața de zi cu zi, îndeosebi atitudinea lor față de cărți;
- schimbări de comportament ale părinților;
- educatoarea va reuși să direcționeze atenția copiilor și a părinților spre principiile moral-civice, spre grija cărți.

## **RESURSELE PROIECTULUI**

**Umane:** preșcolari, părinți, cadre didactice, funcționari ai bibliotecii locale, etc.

**Materiale:** albume, cărți, reviste, imagini, portofolii, costume, aparate audio-vizuale, etc.

**Temporale:** anul școlar 2015-2016

**Spațiale:** Grădinița cu P. P. Nr. 1 Târgoviște

Biblioteca Județeană Ion Heliade Rădulescu Târgoviște – Secția pentru copii

## **PARTENERII PROIECTULUI:**

### **1. GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TÂRGOVIȘTE**

#### **a) COORDONATORI:**

- **DIRECTOR: PROF. DĂSCĂLESCU TINICA**
- **PROF. STĂNCIULICĂ STELUȚA**

#### **b) ECHIPA DE PROIECT:**

1. PROF. CIOBANU MONICA
2. PROF. IORGA GEORGIANA
3. PROF. NISTOR ALICE
4. PROF. ȚOPA RUXANDRA
5. PROF. GÂMBĂ VALENTINA
6. PROF. VASILE MIHAELA
7. PROF. GRIGORE CRISTINA
8. PROF. POPESCU FLORINA
9. PROF. GAVRILĂ MIHAELA
10. PROF. GĂLIE MARIA
11. PROF. POPESCU FLORICA
12. PROF. BURLACU NICULINA
13. PROF. NEAGU MIOARA
14. PROF. FURCOI VERONICA
15. PROF. ÎMPARAȚEL MĂDĂLINA

### **2. BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ ION HELIADE RĂDULESCU – SECȚIA PENTRU COPII , TÂRGOVIȘTE,**

#### **a) COORDONATOR: DIRECTOR: Prof. univ. dr. Agnes ERICH**

#### **b) ECHIPA DE PROIECT:**

- PETRE CAMELIA
- IVAN GIANINA.