

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1
Localitatea: **TÂRGOVIȘTE**
Adresa: STR.CPT.CONSTANTINESCU, NR.2
Tel.: 0345 100279
Nr. 911 data 21.09.2015

DIRECTOR,

Prof. Dăscălescu Tinica



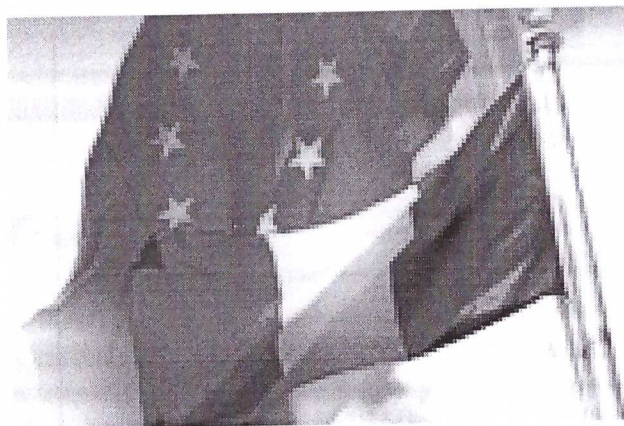
CENTRUL EUROPE DIRECT
Localitatea: **TÂRGOVIȘTE**
Adresa: STR. STELEA, NR. 2
Tel.: 0345 100581
Nr. 504 data 23.09.2015

MANAGER,

Vlăduț Andreescu



PROIECT EDUCAȚIONAL „FERESTRE SPRIE EUROPA”



INIȚIATOR PROIECT
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1
TÂRGOVIȘTE

ARGUMENT

De la 1 Ianuarie 2007, România face parte din marea “familie” a Europei. Acest pas important făcut de țară noastră reprezintă o deschidere către o nouă perspectivă politică, economică și culturală. Astfel, în acest context ne revine sarcina, să îi facem pe copii să înțeleagă faptul că ei au o nouă cetățenie – aceea de “cetățeni europeni”.

Educația pentru cetățenie democratică are ca scop promovarea unei societăți libere, tolerante și juste, formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor și atitudinilor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața socială, contribuind la apărarea valorilor și principiilor libertății, a pluralismului, a drepturilor omului și a statului de drept care sunt fundamentele democrației. Răspunsul este simplu, educația pentru cetățenie democratică trebuie făcută în grădinița de copii de la cea mai fragedă vârstă, luând în considerare valențele pe care le are în educarea copiilor, atât în plan atitudinal cât și comportamental. Ținând cont de faptul că preșcolarii au mai puțină experiență de viață, iar competențele cognitive, afective, participative acum se formează, timpul, cu siguranță va dovedi că implementarea acestui program de la cea mai fragedă vârstă va duce cu certitudine la formarea unor cetățeni participanți activi la viața socială, cu dorința, știința și puterea de a face mai bună lumea în care trăim. Strategiile educaționale utilizate sunt orientate spre realizarea unui obiectiv major al educației: pregătirea copiilor pentru a deveni cetățeni eficienți într-o societate deschisă, democratică, în plin proces de schimbare, astfel încât munca noastră să fie într-o cât mai strânsă relaționare cu viața. Pregătirea copiilor pentru a deveni “cetățeni eficienți” într-o societate democratică presupune dobândirea de către aceștia a unor abilități cognitive, formarea și exprimarea unor opinii proprii, dezvoltarea capacității de argumentare logică a unor idei. A-i învăța pe copii să gândească democratic înseamnă a-i învăța să gândească complex, critic; înseamnă a le dezvolta gândirea multicauzală, care-i va face pe copii să găsească soluții multiple la situațiile multiple în care se vor găsi, la un moment dat, în viață. Cel mai important lucru pe care îl putem face este să-i facem pe copii să înțeleagă că au dreptul să-și aleagă acele sisteme sociale care consideră că le vor rezolva nevoile lor și nevoile comunităților lor.

Abordările curriculare trebuie să propună cooperarea și spiritul de comunitate împotriva competiției și separării, prin gruparea copiilor după interese și nu după abilități. Elementul central este structurarea grupei de copii astfel încât cooperarea să învingă competiția între copii. Curriculum-ul propus deplasează accentul de pe caracterul informativ al educației pe cel formativ, urmărind crearea unui sistem coerent de competențe sociale menit să valorizeze pozitiv diferențele.

Este important că preșcolarii să înțeleagă aplicabilitatea sintagmei „Unitate în diversitate”, atât la nivel macro-european, cât și în societatea în care viețuiesc. Integrarea în UE, înseamnă pentru noi românii, o lecție de cunoaștere, recunoaștere și acceptare. Mai mult decât atât, este timpul să-i învățăm pe copii cum să viețuiască într-o lume civilizată, cum să comunice cu semenii lor europeni, cum să le înțeleagă cultură și artă și cum să-i accepte și să se facă acceptați.

SCOP:

Proiectul își propune:

- Familiarizarea preșcolarilor cu diferite aspecte referitoare la Uniunea Europeană: simboluri, identitate culturală, valori tradiționale atât ale țării de origine cât și ale celorlalte țări europene;

- Îmbunătățirea comunicării, a încrederii, a înțelegerii, a solidarității și a toleranței reciproce; facilitarea accesului liber la educație și exprimare a copiilor prin activitățile interculturale și educative în spiritul respectului față de diversitate;

OBIECTIVE:

- Îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ din grădiniță prin implicarea a cel puțin 100 de preșcolari, 16 cadre didactice, 50 părinți ai preșcolarilor din Grădinița cu program prelungit nr.1, Târgoviște și a unui număr de 5 voluntari ai Centrului Europe Direct Târgoviște, în derularea a trei activități în perioada noiembrie 2015-iunie 2016;

- Creșterea de la 5% la 40% a comportamentelor de cooperare, prosociale, proactive (inițiativă) ale preșcolarilor, prin derularea de activități în vederea înțelegerii, a solidarității și a toleranței reciproce, a respectului față de diversitate, până în iunie 2016;

- Formare și dezvoltare a unor competențe sociale pentru cel puțin 100 de copii din grădiniță, în perioada noiembrie 2015-iunie 2016;

- Creșterea nivelului de implicare și de motivare al copiilor și părinților cu 100% în ceea ce privește educația pentru cetățenie europeană, până în iunie 2016;

BENEFICIARI

- **Direcți:** preșcolari, cadre didactice, părinți
- **Indirecți:** comunitatea locală

RESURSELE PROIECTULUI

a) Resurse umane

- 100 de preșcolari ai Grădiniței cu program prelungit nr.1 Târgoviște
- Voluntari ai Centrului Europe Direct Târgoviște
- 16 Cadre didactice
- Părinți ai copiilor preșcolari

b) Resurse materiale

- pliante, materiale informative despre țările UE
- materiale pentru activități artistico-plastice

c) Resurse de timp

- An școlar 2015- 2016

d) Resurse de spațiu

- Spațiile educaționale ale instituțiilor implicate în proiect

PARTENERII PROIECTULUI

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TÂRGOVIȘTE

CENTRUL EUROPE DIRECT TÂRGOVIȘTE

ECHIPA DE PROIECT:-GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1, TÂRGOVIȘTE

COORDONATORI: Dir.. prof. DĂSCĂLESCU TINICA, prof. POPESCU FLORINA

Membrii echipei de proiect:

- 1.CIOBANU MONICA
- 2.NISTOR ALICE
- 3.FURCOI VERONICA
- 4.NEAGU MOIARA
5. BURLACU NICULINA
- 6.GAVRILĂ MIHAELA
- 7.POPESCU FLORICA
- 8.GĂLIE MARIANA
- 9.ÎMPĂRĂȚEL MADALINA
- 10.ȚOPA RUXANDRA
- 11.GÂMBĂ VALENTINA
- 12.VASILE MIHAELA
- 13.STĂNCIULICĂ STELUȚA
14. IORGA GEORGIANA
15. GRIGORE CRISTINA

ECHIPA DE PROIECT- CENTRUL EUROPE DIRECT TÂRGOVIȘTE

COORDONATOR: coordonator proiect și consilier comunicare VLĂDUȚ ANDREESCU

Membrii: VOLUNTARI AI CENTRULUI EUROPE DIRECT TÂRGOVIȘTE

ETAPELE DERULĂRII PROIECTULUI:

ETAPA I

PERIOADA: NOIEMBRIE 2015-FEBRUARIE 2016

TEMA : "EU ȘI UE"

MOD DE DESFĂȘURARE:

- Derularea a cel puțin 2 activități de informare a preșcolarilor Grădiniței cu program prelungit nr.1 Târgoviște, referitoare la Uniunea Europeană (prezentarea hărții cu țările care aparțin UE; prezentarea unui filmuleț cu imagini reprezentative din aceste țări ; jocuri)

ETAPA a II-a

PERIOADA: MARTIE 2016- APRILIE 2016

TEMA : „**SIMBOLURILE UNIUNII EUROPENE** “

MOD DE DESFĂȘURARE:

- Activitate artistico-plastică (desen, pictură, colaj) pentru realizarea steagurilor/ drapelurilor țărilor membre UE
- Organizarea unei expoziții tematice cu lucrările preșcolarilor ”Ferestre spre Europa”

ETAPA a III-a

PERIOADA: **9 MAI 2015**

TEMA: „**ZIUA EUROPEI**”

MOD DE DESFĂȘURARE:

- Desfășurarea unui flash-mob în curtea **GRĂDINIȚEI CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1, TÂRGOVIȘTE**, pe melodia ”Odă Bucuriei” de Ludwig van Beethoven

MONITORIZAREA PROIECTULUI:

- Realizarea de fișe de monitorizare a fiecărei activități la nivelul unității de învățământ;
- Rezultatele activității copiilor, fotografiile din timpul activităților vor fi reunite într-o p PPT

EVALUAREA PROIECTULUI

- Expoziții cu lucrările copiilor;
- Albume cu fotografii;
- Portofolii cu lucrările copiilor;
- Diplome pentru preșcolari și cadre didactice;
- Chestionare aplicate cadrelor didactice și părinților participanți;
- Înregistrări conținând impresii ale copiilor și părinților despre activitățile desfășurate;

DISEMINAREA PROIECTULUI:

- Postarea pe site-ul grădiniței, pe diverse site-uri didactice sau prezentarea în masă rezultatelor proiectului;
- Realizarea de pliante;

- Prezentarea rezultatelor proiectului în cadrul cercurilor pedagogice, simpozioanelor organizate la nivel local, județean și național.

Prezentul proiect educațional s-a încheiat în două exemplare.