

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1

Localitatea: **TÂRGOVISTE**

Adresa: STR.CPT.CONSTANTINESCU, NR.2

Tel.: 0345 100279

Nr. ...921.....data...24.09.2015.....

DIRECTOR,

Prof. Dascălescu Tinica



ȘCOALA " I. AL.BRATESCU VOINEȘTI"

Localitatea: **TÂRGOVISTE**

Adresa: STR. CALEA DOMNEASCA, NR.252

Tel.: 0245-210249

data...^{12/1}25-09-2015

DIRECTOR,

Prof. Neculaescu Nicolae



**PROIECT DE PARTENERIAT EDUCATIONAL
„ IN CURAND, VOM FI SCOLARI ”**

An scolar: 2015- 2016



INITIATOR PROIECT: GRADINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TARGOVISTE

COORDONATORI PROIECT:

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR 1 TARGOVISTE reprezentată de: DIRECTOR : PROF. DĂSCALESU
TINICA

SCOALA GENERALA BRATESCU VOINESTI TARGOVISTE, reprezentată de: DIRECTOR: PROF. NECULAESCU
NICOLAE



CONTEXT LEGISLATIV:

- Prezentul parteneriat s-a convenit a fi încheiat având în vedere următoarele:
- Respectarea Legii Invățământului, a Statutului personalului didactic a Regulamentului de organizare și funcționare a instituțiilor implicate.

ARGUMENT:

Pregătirea copilului pentru școală este considerată tot mai mult “funcția majoră”obiectivul final al activităților instructiv-educative din grădiniță. Un rol important în pregătirea copilului pentru școală revine atingerii obiectivelor ce vizează comportamente psiho-sociale ale personalitatii copilului care contribuie la integrarea și adaptarea copilului la viața școlară.

Acest proiect a luat naștere dintr-o serie de neajunsuri întâmpinate cum ar fi: relația sporadică dintre școală și grădiniță, dezorientarea părinților în ceea ce privește cerințele școlii, necunoașterea suficientă a prevederilor celor două programe.

Prin activitățile acestui parteneriat încercăm să dezvăluim copiilor frumusețea vieții de școlar, prin implicarea în activități comune plăcute, să găsim cele mai eficiente căi pentru a asigura adaptarea preșcolarilor la viața școlară.

Proiectul de parteneriat este necesar întrucât contribuie la realizarea planului de școlarizare pe anul 2014-2015 la clasa mare prin colaborarea grădiniță-școală și familiarizarea părinților preșcolarilor cu oferta educațională a școlii.

SCOPUL PARTENERIATULUI

Asigurarea continuității procesului de instruire și educație de la grădiniță la școală prin familiarizarea preșcolarilor cu sala de clasă, cu ambientul, cu învățatoarea în scopul integrării lor cu succes în viața de școlar.

OBIECTIVELE PARTENERIATULUI

- Integrarea cu succes a preșcolarilor în ciclul primar
- Formarea unor reprezentări corecte despre școală și activitatea de tip școlar;
- Pregătirea psihologică a copilului și trezirea interesului de a deveni școlar;
- Eficientizarea relației grădiniță-școală-familie
- Consolidarea deprinderilor și priceperilor de exprimare corectă;
- Formarea unei conduite civilizate;
- Însușirea de noi deprinderi prin activități comune preșcolari – școlari.

MODALITATI DE REALIZARE:

Vizite la scoala la gradinita

- pregătirea programelor artistice pentru prezentare cu diferite ocazii;
- desfășurarea unor activități artistice și plastice împreună;
- realizarea unor expoziții cu lucrările realizate împreună;
- desfășurarea unor jocuri tematice

METODE ȘI TEHNICI DE LUCRU: conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, brainstormingul.

ECHIPELE DE PROIECT:

1. GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR,1 TARGOVISTE

COORDONATORI ;Dir.prof.DASCALESCU TINICA,prof.FURCOI VERONICA-IMPARATEL MADALINA

Membrii echipei de proiect:

PROF. IMPARATEL MADALINA

PROF. CIOBANU MONICA
PROF. NISTOR ALICE
PROF. STANCIULICA STELUTA
PROF. FURCOI VERONICA
PROF. POPESCU FLORINA
PROF. GAVRILA MIHAELA
PROF. GĂLIE MARIA
PROF. POPESCU FLORICA
PROF. BURLACU NICULINA
PROF. NEAGU MIOARA
PROF. VASILE MIHAEL
PROF. GÂMBA VALENTINA
PROF. TOPA RUXANDRA
PROF. GRIGORE CRISTINA
PROF. IORGA GEORGIANA

2. SCOALA GENERALA BRATESCU VOINESTI TÂRGOVISTE,
COORDONATOR: Dir: prof. POPESCU IULIA, prof. MATAOANU VIORICA

Membrii echipei de proiect:

Invatatoarele claselor a IV-a

BENEFICIARI

- Direcți: preșcolari, cadre didactice, părinți**
- Indirecți: comunitatea locală**

RESURSELE PROIECTULUI

a) Resurse umane

- 200 de preșcolari ai Grădiniței cu program prelungit nr.1 Târgoviște

- 100 scolari
- 20 cadre didactice din gradinita si scoala
- Părinți ai copiilor preșcolari

b) Resurse materiale

- materiale pentru derularea activitatilor planificate

c) Resurse de timp

- An școlar 2015- 2016

d) Resurse de spațiu

- Spațiile educaționale ale instituțiilor implicate în proiect

ARII CURRICULARE VIZATE:

- Educație pentru societate;
- Cunoasterea mediului;
- Educarea artistico-plastica;
- Educație ecologica;
- Educație practica.

ETAPELE PROIECTULUI:

I.Organizarea grupului țintă si a colaboratorilor cu responsabilități.

- Intocmire a proiectului ;
- Adresarea scrisorii de intentie către colaboratori;
- Prezentarea proiectului si studierea sa de către colaboratori.

II.Semnarea proiectului de către parteneri.

III.Organizarea si desfășurarea programelor educative conform planificării.

REZULTATE AȘTEPTATE:

Rezultate așteptate:

- Schimb de experiență eficient în ceea ce privește specificul muncii din școală și grădiniță

- Stabilirea unor relații de prietenie între preșcolari și școlari
- Formarea de abilități de comunicare
- Promovarea, în comunitate, a unei imagini pozitive a celor două instituții implicate
- Expoziție cu materialele realizate. Panou tematic. Album foto
- Postarea pe site-ul gradinitei
- Produse ale activităților comune ale preșcolarilor și școlarilor

TEHNICI DE MONOTORIZARE: fotografii.albume;

Monitorizarea și evaluarea proiectului:

Cadrele didactice vor realiza un portofoliu care să cuprindă fișe de evaluare pentru fiecare activitate.

Se va urmări:

- desfășurarea activităților cuprinse în proiect
- modul în care sunt îndeplinite responsabilitățile și în care reacționează participanții la proiect
- modul în care sunt folosite resursele umane
- impactul implementării proiectului asupra grupului țintă și asupra celor două instituții (anticiparea schimbărilor produse ca urmare a derulării proiectului)

Evaluarea va fi:

- curentă (la sfârșitul fiecărei activități)
- finală (la sfârșitul proiectului)

Materiale/ instrumente de evaluare:

- portofolii/proiecte ;
- produse ale activității elevilor,prescolarilor ;
- rapoarte de lucru ;

DISEMINAREA REZULTATELOR:

Experiența pozitivă și rezultatele proiectului vor fi aduse la cunoștință întregii instituții și unor institutii similare, utilizând o diversitate de mijloace de comunicare: expuneri în cadrul sesiunilor de comunicări, simpozioane, publicații.

Pregătirea proiectului în cadrul activităților comune se va realiza prin parcurgerea unei tematici adiacente tematicii proiectului, urmarită permanent .

PROGRAM DE ACTIVITĂȚI

NR, NR. CRT.	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	DATA/RESPONSABILI
1.	<i>Lansarea proiectului :IN CURAND ,VOM FI SCOLARI</i>	OCTOMBRIE 2015 Grădinița -Educatore Invățătoare Parinti
2.	<i>Podoabe pentru brad Îl așteptăm împreună pe Mos Craciun</i>	DECEMBRIE 2015 Grădinița -Educatore Invățătoare Preșcolari-GRUPELE MIJLOCII

3.	<i>Ora de curs: Ce înseamnă să fii elev?</i>	MARTIE 2016 Scoala - Invățătoare Educatoare Preșcolari-GRUPELE MARI
4.	<i>“Nu arunca!...gândește și folosește!”(confeccionarea de jucării din deșeuri)</i> <i>(SCOALA ALTFEL)</i>	APRILIE 2016 Grădinița -Educatoare Invățătoare Preșcolari-GRUPELE MARI
5.	<i>Desene pe afalt: COPILARIE FERICITA</i>	IUNIE 2016 Grădinița -Educatoare Invățătoare Preșcolari-GRUPELE MICI