

RAPORT DE ACTIVITATE PENTRU PROGRAMUL ȘCOALA ALTFEL

A. Date generale

1. **Numele unității de învățământ:** Grădinița cu program prelungit nr 1 Târgoviște
2. **Directorul unității:** prof. Dăscălescu Tinica
3. **Echipa de coordonare:** prof. Popescu Florina, prof. Ciobanu Monica, Prof. Nistor Alice
4. **Perioada de desfășurare a programului „Școala altfel”:** 22.05.2017/26.05.2017
5. **Date cantitative:**

Rată de prezență elevi:	Rată de prezență cadre didactice:
90%	100%

B. Rezultate

1. ACTIVITĂȚI UTILE PENTRU SATISFACEREA INTERESELOR COPIILOR PREȘCOLARI

INTERESE/ PREOCUPĂRI IDENTIFICATE ÎN RÂNDUL COPIILOR PREȘCOLARI.

- Îmbunătățirea spiritului de echipă
- Practicarea exercițiilor fizice
- Derularea de activități în colaborare cu pompierii
- Îmbogățirea cunoștințelor despre trecutul istoric al poporului român.
- Cunoașterea importanței adoptării unui stil de viață sănătos, care include mișcare și alimentație sănătoasă
- Cunoașterea personajelor din povești
- Îmbunătățirea cunoștințelor despre mediu și protecția acestuia.
- Lărgirea sferei de reprezentări privind teatrul și literatura pentru copii

EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI CARE S-AU DOVEDIT UTILE PENTRU SATISFACEREA INTERESELOR COPIILOR PREȘCOLARI

- **DENUMIREA ACTIVITĂȚII** ”Ceata lui zâmbilici” **TIPUL ACTIVITĂȚII:** EDUCAȚIE OUTDOOR
- **DENUMIREA ACTIVITĂȚII:** ”Micul pompier” **TIPUL ACTIVITĂȚII:** ACTIVITATI DE EDUCAȚIE PENTRU REACȚII CORECTE ÎN SITUAȚII DE URGENȚĂ

- **DENUMIREA ACTIVITĂȚII:** "Ora de sport" **TIPUL ACTIVITĂȚII:** EDUCAȚIE PRIN SPORT
- **DENUMIREA ACTIVITĂȚII:** "Micii ecologiști" **TIPUL ACTIVITĂȚII:** EDUCATIE ECOLOGICA
- **DENUMIREA ACTIVITĂȚII:** "Fantezie si culoare" -pictura pe panza **TIPUL ACTIVITĂȚII:** ACTIVITATI DE EDUCATIE TEHNICO-STIINTIFICA
- **DENUMIREA ACTIVITĂȚII:** „ Ne amuzăm, aplaudăm, o piesă de teatru vizionăm!”- Vizionarea unei piese de teatru (Teatrul „Tony Bulandra”-Târgoviște); **TIPUL ACTIVITĂȚII:** EDUCAȚIE CULTURALĂ

2. ACTIVITĂȚI UTILE PENTRU DEZVOLTAREA COMPETENȚEI DE ÎNVĂȚARE ȘI ABILITĂȚILOR SOCIO-EMOȚIONALE

A.FIȘĂ DE ACTIVITATE-TIPUL ACTIVITĂȚII: EDUCAȚIE OUTDOOR

DATA: 22.05.2017

GRUPA IMPLICATA: toate grupele

DENUMIREA ACTIVITĂȚII: "CEATA LUI ZÂMBILICI"

OBIECTIVELE PRIVIND DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE ÎNVĂȚARE ȘI A ABILITĂȚILOR SOCIO-EMOȚIONALE:

- Să transmită verbal și nonverbal mesajele afective
- Să identifice propriile emoții în diverse situații;
- Să identifice emoțiile altor persoane în diverse situații;
- Să accepte cu ușurință schimbarea regulilor de joc;
- Să respecte regulile aferente unei situații sociale.

RESURSE UMANE ȘI MATERIALE:

- Preșcolarii grupei
- Părinți
- Membrii teatrului

PREOCUPĂRI IDENTIFICATE PENTRU SATISFACEREA INTERESELOR COPIILOR:

- Îmbunătățirea spiritului de echipă

IDENTIFICAREA UNOR SOLUȚII PRACTICE ȘI EFICIENTE ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE ÎNVĂȚARE

Preșcolarii au dobândit abilitatea de a:

- Colabora cu alții în procesul învățării
- Planifica demersuri de învățare individuale sau ca membru al unui grup

IDENTIFICAREA UNOR SOLUȚII PRACTICE ȘI EFICIENTE ÎN DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR SOCIO-EMOȚIONALE ALE PREȘCOLARILOR.

- Elaborarea și desfășurarea unor activități opționale la nivelul grupei, specific domeniului de educație outdoor, având conținuturi specifice pentru dezvoltarea socio-emoțională.

B.FIȘĂ DE ACTIVITATE-TIPUL ACTIVITĂȚII: EDUCAȚIE CULTURALĂ

DENUMIREA ACTIVITĂȚII:

- a. „Ne amuzăm, aplaudăm, o piesă de teatru vizionăm!”- Vizionarea unei piese de teatru (Teatrul „Tony Bulandra”-Târgoviște); - grupa mare C
- b. „Recunoaște personajul!”- Concurs-grupa mare C
- c. ”Micul actor”(spectacol de teatru interpretat de copii)-grupa mare A
- d. „Pe urmele istoriei...”- Vizită la Muzeul de Istorie din Târgoviște;-grupa mare C
- e. VIZIONARE SPECTACOL DE CIRC/VIZITĂ LA MUZEUL GRIGORE ANTIPA”-grupa mijlocie B

OBIECTIVELE PRIVIND DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE ÎNVĂȚARE ȘI A ABILITĂȚILOR SOCIO-EMOȚIONALE:

- Să cunoască rolul teatrului, ca instituție de cultură, în viața comunității;
- Să manifeste interes față de lumea minunată a teatrului și literaturii pentru copii;
- Să-și exprime sentimentele, transmițând verbal și nonverbal mesajele afective;
- Să respecte normelor de comportare într-o sală de spectacol;
- Să recunoască personaje din povești cunoscute.

RESURSE UMANE ȘI MATERIALE:

- Preșcolarii grupei;
- Cadre didactice;
- Părinți;
- Membrii Teatrului „Tony Bulandra” din Târgoviște.

PREOCUPĂRI IDENTIFICATE PENTRU SATISFACEREA INTERESELEOR COPIILOR:

- Lărgirea sferei de reprezentări privind teatrul și literatura pentru copii.

IDENTIFICAREA UNOR SOLUȚII PRACTICE ȘI EFICIENTE ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE ÎNVĂȚARE

Preșcolarii au dobândit abilitatea de a:

- colabora cu alții în procesul învățării;
- rezolva situații ivite între personaje;
- aplica cunoștințele însușite în situații noi.

IDENTIFICAREA UNOR SOLUȚII PRACTICE ȘI EFICIENTE ÎN DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR SÓCIO-EMOȚIONALE ALE PREȘCOLARILOR.

Preșcolarii au dobândit :

- abilități sociale: înțelegerea normelor sociale, înțelegerea perspectivei celuilalt, empatizarea cu alte persoane;
- abilitatea de a gestiona eficient propriile emoții, gânduri și comportamente;
- abilitatea de a lua decizii într-un mod responsabil;
- abilități de relaționare: abilitatea de a stabili relații cu alte persoane, inclusiv abilitățile de comunicare clară, ascultare activă.

C. FIȘĂ DE ACTIVITATE- TIPUL ACTIVITĂȚII: EDUCAȚIE PRIN SPORT

DENUMIREA ACTIVITĂȚII:

- a) ” Ora de sport”-grupa mare A, grupa mijlocie B
- b) “Vanatorii de comori”- grupa mare B

OBIECTIVELE PRIVIND DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE ÎNVĂȚARE ȘI A ABILITĂȚILOR SOCIO-EMOȚIONALE:

- Să transmită verbal și nonverbal mesajele afective
- Să identifice propriile emoții în diverse situații;
- Să identifice emoțiile altor persoane în diverse situații;
- Să accepte cu ușurință schimbarea regulilor de joc;
- Să respecte regulile aferente unei situații sociale.

RESURSE UMANE ȘI MATERIALE:

- Preșcolarii grupei
- Părinți
- Profesor educație fizică
- Materiale sportive

PREOCUPĂRI IDENTIFICATE PENTRU SATISFACEREA INTERESELOR COPIILOR:

- Practicarea exercițiilor fizice

IDENTIFICAREA UNOR SOLUȚII PRACTICE ȘI EFICIENTE ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE ÎNVĂȚARE

Preșcolarii au dobândit abilitatea de a:

- Utiliza eficient timpul, diverse resurse materiale și umane în scopul învățării
- Stabili relații de tip cauză– efect în ceea ce privește propria performanță

IDENTIFICAREA UNOR SOLUȚII PRACTICE ȘI EFICIENTE ÎN DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR SÓCIO-EMOȚIONALE ALE PREȘCOLARILOR.

- Folosirea unor strategii de reglare/autoreglare emoțională.
- Integrarea conținuturilor educației socio-emoționale în toate activitățile de educație fizică

D. FIȘĂ DE ACTIVITATE- TIPUL ACTIVITĂȚII: EDUCAȚIE SANITARA

DENUMIREA ACTIVITĂȚII:

- a) “Papa Ștrumf este sănătos!” /“Ștrumf Master Chef”-grupa mica B
- b) „Inimoșii la salină”-grupa mijlocie B
- c) „ Albinuțele la aer... sărat!” / „Albinuțele master chef !”-grupa mica A
- d) ”Salina și sănătatea noastră”(vizită)-grupa mijlocie C

OBIECTIVELE PRIVIND DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE ÎNVĂȚARE ȘI A ABILITĂȚILOR SOCIO-EMOȚIONALE:

- Să-și formeze deprinderi de alimentație rațională și sănătoasă;
- Să-și formeze deprinderi elementare cu privire la prevenirea bolilor;
- Să conștientizeze importanța autocunoașterii în adoptarea unui stil de viață sănătos;
- Să recunoască comportamente sănătoase și comportamente de risc;
- Să observe și să exerseze abilități de relaționare pozitivă cu ceilalți ;
- Să manifeste adaptabilitate în diferite situații;

RESURSE UMANE ȘI MATERIALE:

- Preșcolarii grupei
- Părinți
- Personalul Salinei Artificiale Târgoviște

PREOCUPĂRI IDENTIFICATE PENTRU SATISFACEREA INTERESELOR COPIILOR:

- Promovarea unui stil de viață sănătos, a respectului față de viața personală, sănătatea proprie și a celorlalți
- Prepararea unui sandwich utilizând diferite ingrediente

IDENTIFICAREA UNOR SOLUȚII PRACTICE ȘI EFICIENTE ÎN DEZVOLTAREA COMPETENTELOR DE ÎNVĂȚARE

Preșcolarii au dobândit abilitatea de a:

- A aplica un comportament responsabil în sănătatea individual și de grup;
- A reduce consumul de alimente nesănătoase în prepararea unor gustări-sandwich
- A se informa în ceea ce privește propria dezvoltare armonioasă a acestuia.

IDENTIFICAREA UNOR SOLUȚII PRACTICE ȘI EFICIENTE ÎN DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR SOCIO-EMOȚIONALE ALE PREȘCOLARILOR.

- Elaborarea și desfășurarea unor activități în colaborare cu personalul medical al unității în vederea practicării și menținerea unui stil de viață sănătos,
- Participarea activă la actul învățării va duce la creșterea gradului de implicare și responsabilitate din partea copiilor în adoptarea deciziilor, în recunoașterea și valorificarea informațiilor despre sănătate

E. FIȘĂ DE ACTIVITATE- TIPUL ACTIVITĂȚII: EDUCAȚIE ECOLOGICĂ

DENUMIREA ACTIVITĂȚII:

- a) „Albinuțele iubesc natura!"/„Albinuțele deghezate” parada costumelor din materiale reciclabile- grupa mica A
- b) ”Din tainele naturii”/ “Confecționăm jucării din materiale re folosibile”-grupa mijlocie A
- c) ”Natura-prietena noastră”(activitate practic-gospodărească în curtea unității)-grupa mijlocie C
- d) “Micii ecologiști”-grupa mare B

OBIECTIVELE PRIVIND DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE ÎNVĂȚARE ȘI A ABILITĂȚILOR SOCIO-EMOȚIONALE:

- Cunoașterea importanței păstrării unui mediu curat pentru sănătate.
- Dezvoltarea simțului practic și estetic prin realizarea costumelor din materiale reciclabile.

RESURSE UMANE ȘI MATERIALE:

- ➡ Preșcolarii grupei
- ➡ Părinți

PREOCUPĂRI IDENTIFICATE PENTRU SATISFACEREA INTERESELOR COPIILOR:

- Formarea și dezvoltarea competenței de comunicare și relaționare în cadrul procesului instructiv-educativ;

IDENTIFICAREA UNOR SOLUȚII PRACTICE ȘI EFICIENTE ÎN DEZVOLTAREA COMPETENTELOR DE ÎNVĂȚARE

Preșcolarii au dobândit abilitatea de a:

- Asuma responsabilitatea pentru acțiunile cuiva, pozitive și negative;
- Se implica alături de ceilalți în rezolvarea problemelor care afectează comunitatea

IDENTIFICAREA UNOR SOLUȚII PRACTICE ȘI EFICIENTE ÎN DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR SÓCIO-EMOȚIONALE ALE PREȘCOLARILOR.

- desfășurarea unor jocuri la nivelul grupei, prin care să își rezolve problemele apărute în interacțiunea cu ceilalți, să își gestioneze furia;
- Dezvoltarea autocunoașterii și construirea unei imagini de sine pozitive.

F. FIȘĂ DE ACTIVITATE- TIPUL ACTIVITĂȚII: EDUCAȚIE RUTIERĂ

DENUMIREA ACTIVITĂȚII:

- “Ștrumfii învață să circule corect”/ “Intrecerea Strumfilor!”-grupa mica B
- „de vorbă cu un polițist...”/„Albinuțele respectă regulile de circulație”- grupa mica A
- ”VIZITA LA MUZEUL DE POLITIE”/ STIM SA CIRCULAM CORECT?-grupa mijlocie A

OBIECTIVELE PRIVIND DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE ÎNVĂȚARE ȘI A ABILITĂȚILOR SOCIO-EMOȚIONALE:

- Să recunoască și să respecte activitatea agentului de circulație;
- Să înțeleagă consecințele nerespectării regulilor de circulație și necesitatea respectării acestora pentru apararea vieții și sănătății proprii și a celor din jur; educarea abilității de a intra în relație cu ceilalți;
- Să-și adapteze comportamentul la cerințele grupului în care trăiește;
- Să manifeste atitudini de cooperare, spirit de echipă, de competiție, de fairplay.

RESURSE UMANE ȘI MATERIALE:

- Preșcolari;
- Agent de circulație;
- Părinți;
- Filme pentru educație rutieră; planșe cu semne de circulație, semafor pentru pietoni/mașini, fise de lucru, creioane colorate;
- Biciclete, triciclete, trotinete.

PREOCUPĂRI IDENTIFICATE PENTRU SATISFACEREA INTERESELOR COPIILOR:

- Să schimbe impresii, opinii, păreri transmițând cu sinceritate experiențele, părerile despre un anumit eveniment.

IDENTIFICAREA UNOR SOLUȚII PRACTICE ȘI EFICIENTE ÎN DEZVOLTAREA COMPETENTELOR DE ÎNVĂȚARE

Preșcolarii au dobândit abilitatea de a:

- Stabili relații de intercomunicare, de cooperare cu membrii grupului sau alte persoane.

IDENTIFICAREA UNOR SOLUȚII PRACTICE ȘI EFICIENTE ÎN DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR SÓCIO-EMOȚIONALE ALE PREȘCOLARILOR

Desfășurarea la nivelul grupei a unor diverse activități, specifice domeniului educație rutieră, prin care să dezvoltăm abilitățile socio-emoționale ale preșcolarilor.

G. FIȘĂ DE ACTIVITATE- TIPUL ACTIVITĂȚII: ACTIVITATI DE EDUCAȚIE PENTRU REACȚII CORECTE ÎN SITUAȚII DE URGENȚĂ

DENUMIREA ACTIVITĂȚII:

a) „Acordarea primului ajutor”; „Pompierul, prietenul meu! - știm să ne ferim de pericole?”-

Activități practice de simulare a unor situații de urgență-toate grupele

OBIECTIVELE PRIVIND DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE ÎNVĂȚARE ȘI A

ABILITĂȚILOR SOCIO-EMOȚIONALE:

- Dezvoltarea capacității de a valoriza pozitiv activitatea altora.
- Dezvoltarea capacității de a valoriza corect propriile acțiuni.
- Dezvoltarea capacității de a coopera cu alții respectându-i și cerând respect. .
- Dezvoltarea responsabilității față de o sarcină dată

RESURSE UMANE ȘI MATERIALE:

- Preșcolarii grupei
- Părinți
- Pompieri
- Voluntari de la Crucea Roșie Dâmbovița

PREOCUPĂRI IDENTIFICATE PENTRU SATISFACEREA INTERESELEI COPILOR:

- Derularea de activități în colaborare cu pompierii și Crucea Roșie
- Îmbogățirea cunoștințelor privind regulile de securitate a vieții, în cazul unor situații de urgență

IDENTIFICAREA UNOR SOLUȚII PRACTICE ȘI EFICIENTE ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE ÎNVĂȚARE

Preșcolarii au dobândit abilitatea de a:

- Stabili relații de tip cauză– efect în ceea ce privește propria performanță
- Colabora cu alții în procesul învățării

H. FIȘĂ DE ACTIVITATE- TIPUL ACTIVITĂȚII: ACTIVITATI DE EDUCATIE PENTRU CETATENIE DEMOCRATICA

DENUMIREA ACTIVITĂȚII:

- a) “ Ștrumfii și drepturile lor”/ ”Ștrumfii-toți pentru unul, unul pentru toți!”-grupa mica
B

OBIECTIVELE PRIVIND DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE ÎNVĂȚARE ȘI A ABILITĂȚILOR SOCIO-EMOȚIONALE:

- Cunoașterea și respectarea drepturilor copilului;
- Formarea unui comportament tolerant care să stimuleze respectul, înțelegerea și cooperarea;
- Crearea unor situații de învățare care facilitează implicarea copiilor în procesul decizional;
- Cooperarea în rezolvarea unor probleme ale grupului de copii;
- Manifestarea atitudinilor pro-active în rezolvarea de conflicte;
- Formarea și dezvoltarea competențelor în domeniul educației pentru voluntariat în rândul copiilor, în vederea conștientizării și exercitării cetățeniei europene active.

RESURSE UMANE ȘI MATERIALE:

- Preșcolari și cadre didactice, părinți ;
- Preșcolari, părinți și educatoare de la Grădinița Gorgota;
- Planșe, panou și ppt cu drepturile copilului, filme care ilustrează aceste drepturi, foi de desen, creioane colorate; rechizite, jucării, fructe, dulciuri.

PREOCUPĂRI IDENTIFICATE PENTRU SATISFACEREA INTERESELOR COPIILOR:

- Să schimbe și să transmită cu sinceritate impresii, opinii, păreri, experiențe, despre un anumit eveniment.

IDENTIFICAREA UNOR SOLUȚII PRACTICE ȘI EFICIENTE ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE ÎNVĂȚARE

Preșcolarii au dobândit abilitatea de a:

- Dobândi cunoștințe referitoare la drepturile lor;
- Stabili relații de intercomunicare, de cooperare cu membrii grupului sau alte persoane în rezolvarea unor probleme teoretice și practice;
- Manifesta atitudini precum: toleranță și respect pentru ceilalți.

IDENTIFICAREA UNOR SOLUȚII PRACTICE ȘI EFICIENTE ÎN DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR SOCIO-EMOȚIONALE ALE PREȘCOLARILOR

Desfășurarea la nivelul grupei a unor diverse activități, specifice domeniului educației civice, prin care să dezvoltăm abilitățile socio-emoționale ale preșcolarilor.

I. FIȘĂ DE ACTIVITATE- TIPUL ACTIVITĂȚII: ACTIVITATI DE EDUCATIE TEHNICO-STIINTIFICA

DENUMIREA ACTIVITĂȚII:

- a) “Fantezie si culoare” -pictura pe panza –grupa mare B
b) „Vizită la Fabrica de înghețată” – Târgoviște-grupa mare B
c) ”Atelierul de fotografii,- grupa mare A
d) „Vizită la Televiziunea MDI”-grupa mare B

OBIECTIVELE PRIVIND DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE ÎNVĂȚARE ȘI A ABILITĂȚILOR SOCIO-EMOȚIONALE:

- Să participe cu plăcere la activitate
- Să-și dezvolte stima de sine și a încrederea în propriile forțe
- Să manifeste independent și perseverența în acțiune
- Să-și dezvolte gustul estetic, sensibilitatea artistică, acuratețea în executarea lucrării;
- Să denumească semnificația culorilor
- Să interpreteze liber, creativ lucrări plastice exprimând sentimente estetice

RESURSE UMANE ȘI MATERIALE:

- Preșcolarii grupei
- Părinți
- Angajații de la Fabrica de înghețată
- Angajații de la MDI Târgoviște

PREOCUPĂRI IDENTIFICATE PENTRU SATISFACEREA INTERESELOR COPIILOR:

- Relaxarea copiilor

IDENTIFICAREA UNOR SOLUȚII PRACTICE ȘI EFICIENTE ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE ÎNVĂȚARE

Preșcolarii au dobândit abilitatea de a:

- Aplicarea în situații noi a tehnicilor de lucru învățate pentru realizarea unor compoziții originale (vitraliu)
- Dezvoltarea mușchilor mici ai mâinilor în vederea pregătirii copiilor pentru scris

IDENTIFICAREA UNOR SOLUȚII PRACTICE ȘI EFICIENTE ÎN DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR SOCIO-EMOȚIONALE ALE PREȘCOLARILOR.

- Elaborarea și desfășurarea unor activități opționale la nivelul grupei, specific domeniului de educație artistico-plastică, având conținuturi specifice pentru dezvoltarea socio-emoțională
- Transpunerea în joc a situațiilor de învățare;
- Educarea unor dispoziții afective pozitive;
- Valorificarea și dezvoltarea intereselor și aptitudinilor copiilor

3 ORGANIZAREA „ȘCOLII ALTFEL” -SATISFACTII ȘI LECȚII ÎNVĂȚATE

1. Ce satisfacții au avut cadrele didactice în urma implementării programului „Școala altfel”

- ❖ Activitățile pe care le-au implementat cadrele didactice au fost bine receptate de preșcolari
- ❖ Activitățile pe care le-au implementat cadrele didactice au răspuns nevoilor elevilor
- ❖ Cadrele didactice au primit sprijin real din partea partenerilor
- ❖ Preșcolarii au învățat lucruri utile pentru viața de zi cu zi
- ❖ Feedback-ul primit de la părinți la sfârșitul programului, a fost pozitiv(vezi anexa nr 1.- chestionare părinți).

2. Ce aspecte ale organizării programului „Școala altfel” au funcționat foarte bine în unitatea dvs. de învățământ

- ❖ Activitățile la care le-au implementat au fost bine organizate
- ❖ Implicarea comisiei de monitorizare a activitatilor din scoala altfel, constituită la nivelul unității a fost benefică pentru buna derulare a programului
- ❖ Părinții au primit la timp toate informațiile necesare despre activități

3. Ce provocări ați avut în organizarea programului „Școala altfel”? Ce soluții ați identificat pentru a le preveni anul viitor?

- ❖ Elaborarea și desfășurarea unor activități opționale la nivelul grupei, specific domeniului de educatie artistico-plastica, având conținuturi specifice pentru dezvoltarea socio-emoțională
- ❖ Transpunerea în joc a situațiilor de învățare;
- ❖ Educarea unor dispoziții afective pozitive;
- ❖ Valorificarea și dezvoltarea intereselor și aptitudinilor copiilor

**RESPONSABIL COMISIE
ACTIVITĂȚI EDUCATIVE**

PROF. CIOBANU ELENA MONICA