GRĂDINIŢA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1

TÂRGOVIŞTE

PRIMUL ÎN TOATE

Nr. 20

Rapsodii de toamna

Revista pentru părinţi, copii şi cadre didactice

An şcolar 2017 – 2018

COLECTIVUL DE REDACŢIE:

Tinica Dăscălescu

Ciobanu Monica
Ţopa Ruxandra
Grecu Mihaela
Popescu Florina
Furcoi Veronica
Stănciulică Steluţa
Burlacu Niculina
Gălie Maria
Cîrstea Mădălina
Gâmbă Valentina
Stoian Alina
Gavrilă Mihaela
Împărăţel Mădălina
Nistor Alice
Neagu Maria
Popescu Florica

COORDONATORI:

DIRECTOR Dăscălescu Tinica

Prof. Grecu Mihaela

Prof. Stoian Alina

TEHNOREDACTARE:

Prof. Grecu Mihaela

Prof. Stoian Alina

ADRESA DE CORESPONDENȚĂ:

E-mail: gradinita1tgv@yahoo.com

PRIMUL ÎN TOATE = ISSN 2393- 2562

ISSN-L 2393- 2596

PRIMUL ÎN TOATE

POVESTE DE TOAMNĂ LA GRUPA MICĂ ”A„

Prof. Ciobanu Elena Monica

Prof. Cîrstea Mădălina

Toamna este fermecătoare, prin ninsoarea frunzelor galben ruginii, verzi-aurii şi roşiatice, cele care se aştern pe pământul reavăn asemenea unui covor colorat. Toamna, vântul răcoros îndeamnă frunzele la dans, iar ele nu se gândesc mult şi îndată încep să se legene, părăsind ramurile pomilor. În acelaşi dans mirific s-au prins şi copiii de la grupa mică A.

Zâna Toamna cu al ei alai a sosit în grupa noastră, pentru a sărbători împreună cu cei mici. Ea a întâmpinat copii și le-a oferit bomboane. Preșcolarii au pășit încrezători în tărâmul magic al toamnei unde i-au așteptat o mulțime de surprize. Emoţiile şi marile întrebări despre cum va fi călătoria în acest tărâm mirific s-au estompat de îndată ce educatoarele le-au promis că îi vor însoți în această călătorie,lăsând astfel loc sentimentelor de bucurie, de siguranţă, de certitudine: suntem împreună. Ne-am împrietenit cu Zâna Toamnă şi parcă ne cunoaştem "de când lumea"!

Așa ne-am distrat noi, preșcolarii de la grupa mică A , cu Zâna Toamnă, în cadrul proiectului tematic „CĂLĂTORIE ÎN TĂRÂMUL MAGIC AL TOAMNEI”.

SALATĂ DE MORCOVI

CRIZANTEMA

de Otilia Cazimir

Au înflorit iar crizanteme,
Că-i prea târziu nici nu le pasă.
A fost şi soare mai devreme
Şi-acuma ploaia se revarsă.

Noi vă privim plini de-ncântare,
Sclipiri de gingaşă lumină.
Dragi crizanteme din grădină
Ştiati ca iarna vrea să vină?

GHICITORI DESPRE ANOTIMPUL TOAMNA

Este dulce-acrisor,
Rosu, verde, galbior,
In poveste-i otravit,
Ghiceste fructul oprit!

(marul)

Forma de ciuperca are
Si de ploaie ne apara.

(umbrela)

Multe bobite are,
Foarte dulci şi acrisoare.
Si din el vinul se face
Toamna, cand fructul se coace.

(struguri)

GRUPA „CURIOȘILOR”- MICĂ „B”

Prof. Gâmbă Valentina

Prof. Ţopa Ruxandra

Preșcolarii din grupa **„Curioșilor”,** aflați la vârsta „de ce”-urilor, prin activitățile desfășurate în cadrul proiectului „Mândră-i toamna și bogată!”, şi-au satisfăcut curiozitatea trezită de aspectele şi fenomenele manifestate în natură.

Fructele, legumele, florile târzii ale anotimpului toamna, alături de bogăția de forme și culori, au îmbogățit experiența de viață a micilor „curioși”.

PRIMUL ÎN TOATE

CE ŞTIM?

Motto: „Toamna trece prin livadă
Rodul anului să vadă:
Mărul roșu auriu,
Strugurele argintiu,
Para galbenă, zemoasă,
Pruna dulce și gustoasă,
Piersica cu puf pudrată
Și gutuia aromată.
Toamna strânge-n coș de toate,
Fructe bune și bucate
Și-apoi spune tuturor:
- Vin și anul viitor!”

- **Ne place toamna!**
- **Toamna cad frunzele.**
- **Toamna aduce ploi multe.**
- **Toamna este bogată.**
- **Toamna găsim multe fructe şi legume.**

- **Ştim cum trebuie să consumăm fructele şi legumele.**
- **Ele conţin vitamine şi ne ajută să fim mai puternici.**
- **Toamna este unul dintre cele patru anotimpuri ale anului.**

TOAMNA ÎN VERSURI

FLORI DE TOAMNĂ

de Mălina Cajal

- Parcă suntem bulgărași,
Nu-i așa, dragi copilași?
Suntem ultimele flori
Înainte de ninsori.

Și avem mai multe nume,
Crizanteme ni se spune,
Tufănele, margarete,
Frumușele și cochete.

TOAMNA

Toamna e de roade plină,
S-au copt fructele-n gradină.
Mere rumene, frumoase,
Pere galbene, zemoase,

Struguri aurii în vii,
Prune mari şi brumării.
În cămară le vom pune,
Căci la iarnă vor fi bune.

MORCOVELUL CEL ISTEȚ

Morcovelul cel isteţ
A sărit din coşuleţ
Şi ne spune tuturor:
Legume mâncaţi cu spor,
Că au multe vitamine
Pentru el şi pentru tine,
Asta ştie orişicine!

JOCURI DE TOAMNĂ

VÂNĂTORII DE COMORI

E simplu, scriem o listă: cinci frunze roșii, o frunză galbenă, trei castane, o crenguță uscată, un fruct copt, , o floare, două nuci (sau orice altceva vă mai inspiră). Facem perechi, sau echipe dacă avem un grup mai numeros, fixăm un timp, un perimetru, un loc de întâlnire, ne asigurăm că fiecare echipă are o plasă în care să adune comorile, pornim cronometrul și începem căutarea de comori. La final, inventariem comorile și, dacă dorim, premiem participanții. Când jucăm în familie explorarea poate avea loc în pădure, în parc sau în curtea bunicilor, iar premiul poate fi o ciocolată caldă savurată împreună, împărtășind impresii la sfârșitul zilei.
E o opțiune minunată pentru a petrece câteva ore revigorante în natură, în zilele însorite de weekend.

Pentru cursuri e ideal dacă avem o curte, chiar dacă va trebui să aducem noi o parte din comorile pădurii și să le ascundem în prealabil, dar merge și la interior, reprezentând o bună oportunitate de a exersa atât vocabularul legat de toamnă, cât și exprimarea relațiilor spațiale. În acest sens, jocul se adaptează în felul următor: facem două echipe, fiecare echipă primește o cutie cu comori pe care trebuie să le ascundă. Pentru fiecare item ascuns, echipa trebuie să construiască un indiciu pentru echipa adversă.

GHICEȘTE FRUCTUL / LEGUMA

Activitatea asta e amuzantă și iubită la orice vârstă. În pregătirea ei, este necesară o vizită la piață pentru a cumpăra câte puțin din cât mai multe legume și fructe de sezon. Pe lângă coșul cu bunătăți, mai aveți nevoie de apă, cuțit, farfurii de plastic, șervețele și o eșarfă.

Mai întâi spălați bine fructele și legumele. Apoi, legați pe rând copiii la ochi și oferiți provocarea: să ghicească fructul sau leguma folosind doar simțul tactil și mirosul. În faza a doua, tăiați fructele și legumele bucățele, legați din nou copiii la ochi și schimbați provocarea: să ghicească fructul sau leguma în funcție de gust.

STEAGUL TOAMNEI

Luați o coală de flipchart, tipare pentru câteva elemente specifice de toamnă, creioane colo-rate și lipici. Faceți echipele și trasați sarcina: explicați ce este un steag și invitați echipele să construiască steagul toamnei. E un exercițiu în care înfloresc imaginația, culorile și voia bună, iar conversația purtată pe parcursul său, construirea și livrarea prezentării finale pot servi multor scopuri educaționale, de la limbaj la organizarea discursului, argumentarea unei alegeri sau stăpânirea emoțiilor.

GRUPA MIJLOCIE "A"

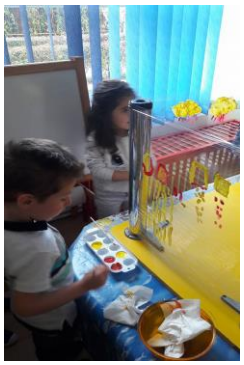
Prof. Grecu Mihaela

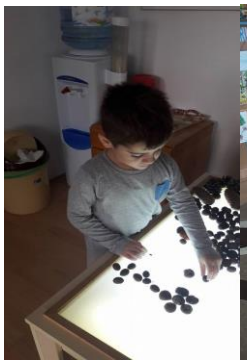
Nu e doar toamnă ... e un basm ...

"Toamnă a deliciilor! Sufletul meu cel mai adânc este cununat cu ea; dacă aş fi o pasăre, aş zbura de-a lungul întregului pământ în căutarea a noi şi noi toamne." ***George Eliot***

Starea sufletească ce se desprinde din sărbătorile tomnatice este bucuria pentru fructele pământului amestecată cu melancolia pentru vremea mohorâtă.Toamna poate avea atât de multe înţelesuri diferite. E anotimpul recoltei şi al abundenţei, timpul în care ne facem proviziile pentru iarna care va veni.

E un moment de sărbătoare şi reuniune, un eveniment unic de imagini, sunete şi mirosuri. Toamna e anotimpul ploilor, al copacilor care plâng în ritmul căderii frunzelor, al norilor şi păsărilor călătoare.





Toamna este anotimpul romanticilor. E anotimpul poeziilor rostite în şoaptă...

E anotimpul emoţiilor şi a bucuriei de a dărui...

Dar mai presus de toate, pentru noi, Albinuţele, toamna înseamnă diversitate: „Sporul casei”, „Învăţăm să punem murături”, „Salata de fructe”, „Pregătim frigărui de fructe”„Cum se fabrică un parfum?”, sunt doar câteva din activităţile care au avut un mare succes printre preşcolarii grupei.

“Toamna este un andante melancolic si graţios

care pregăteşte admirabilul adagio al iernii.” George Sand

Prof. Stoian Alina

A venit toamna cu alaiul ei de frunze uscate, cu nori de ploaie și vânt. Un suflet zburdalnic iubește toamna așa cum iubește strălucirea verii, verdeața primăverii sau albul imaculat al iernii. Culorile toamnei sunt minunate și ele se reflect în tot ceea ce ne oferă. Cine n-a pășit pe covorul de frunze uscate al toamnei, minunându-se de frumusețea lui? Cine nu s-a înțepat, încercând să ia de jos o castană?

Contactul nemijlocit cu mediul înconjurător oferă copiilor multiple și noi posibilități de cunoaștere a unor aspecte din natură, legăturile dintre acestea, cauzele care le determină și urmările pe care le au. Astfel, este necesar ca preșcolarii să fie ajutați să pătrundă tainele naturii pentru a sesiza și înțelege interdependent și cauzele fenomenelor.

Am organizat o plimbare în aer liber, prin împrejurimile grădiniței, iar copiii au fost plăcut impresionați de coloritul pe care-l aduce cu ea, însăși toamna, de sunetul frunzelor foșnitoare ce sunt purtate în bătaia ușoara a vântului, de parfumul caracteristic al florilor de toamnă, precum și de forța acestora de a rezista frigului timp îndelungat.

Activitățile pe care le-am desfășurat în cadrul proiectului tematic “Toamna în culori” au fost variate și inovative pentru copii, stârnindu-le interesul, admirația, iubirea pentru natură și tot ceea ce ea ne oferă prin frumusețea și bogăția fiecărui anotimp, în speță, toamna.

PRIMUL ÎN TOATE

GRUPA MIJLOCIE ”B”-ȘTRUMFII

Prof. Florina Popescu
Prof. Mihaela Gavrilă

Toamna este anotimpul miresmelor, al frunzelor galbene și ruginii, este momentul în care culegem roadele pământului și ne pregătim să întâmpinăm iarna.

Lăsându-se vrăjiți de frumusețea și multitudinea de culori și gusturi cu care ne învăluie toamna în fiecare an, grupa Ștrumfilor a celebrat acest anotimp organizând pe 29 noiembrie 2017 un târg-expoziţie cu vânzare intitulat “Târgul Toamnei”, ajuns la cea de-a doua ediție.

Nu a fost greu deloc, având în vedere că, timp de patru săptămâni, cei mici și-au aprofundat cunoștințele despre legume, fructe și flori de toamnă, iar mulți dintre ei știau cum se desfășoară activitatea într-o piață. Copii, părinți, bunici, foști preșcolari şi-au pus imaginaţia la lucru realizând bannere atrăgătoare, cu mesaje specifice, pregătind standurile unde și-au expus: obiecte handmade, artizanale şi decorative din legume, fructe şi flori, frunze uscate sau din materiale reciclabile, cât şi o varietate de produse culinare autentice: dulceață, gem, zacuscă, compot, murături, prăjituri, plăcinte, dovleac copt. Copiilor le place să reproducă natura, să-şi vadă lucrările expuse, să îşi arate cu mândrie realizările tuturor celor care sunt în preajma lor. Toate exponatele au fost etichetate, cu prețul la vedere, dar, ca la orice târg, se negociază, iar cei mici au intrat repede în rolul vânzătorilor, încercând să-i facă pe părinți să scoată cât mai mulți bănuți din portofel.

La sfârșit, au fost multe oferte pentru a vinde toate produsele, iar toată lumea să fie mulțumită. Adulții și copiii au plecat fericiți, cu brațele încărcate de noile achiziții.

Această activitate creează oportunitatea de a întări colaborarea dintre grădiniță și familie, cultivă sensibilitatea în rândul adulților participanți la activitate, dezvoltă comportamentele de cooperare între copii și a avut drept scop, strângerea de fonduri pentru a ajuta copiii defavorizați, în cadrul acţiunilor caritabile pentru Crucea Roşie și programul SNAC, acestea fiind principalele noastre obiective, atinse cu succes.

Un alt obiectiv al activităţii a fost şi acela ca părinţii să petreacă timp de calitate alături de copii, lucrând împreună la un proiect comun.

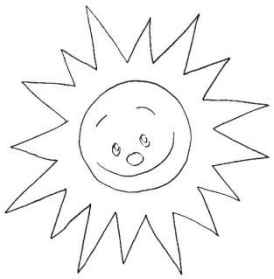
În concluzie, putem spune că acțiunea a fost un real succes, deoarece copiii, părinţii şi cadrele didactice, prin efortul lor comun, au reuşit să încălzească atmosfera unei zile reci de toamnă cu bucuria, buna dispoziţie şi mulţumirea sufletească ce au manifestat-o cu toţii.

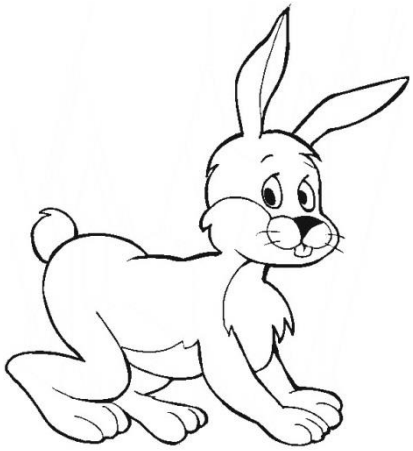
- Aspecte din timpul ”Târgului Toamnei”.

PRIMUL ÎN TOATE

ACTIVITĂȚI PENTRU TIMPUL LIBER

- **Povesteşte și colorează personajele din povestea ”Mărul” de Vladimir Suteev!**





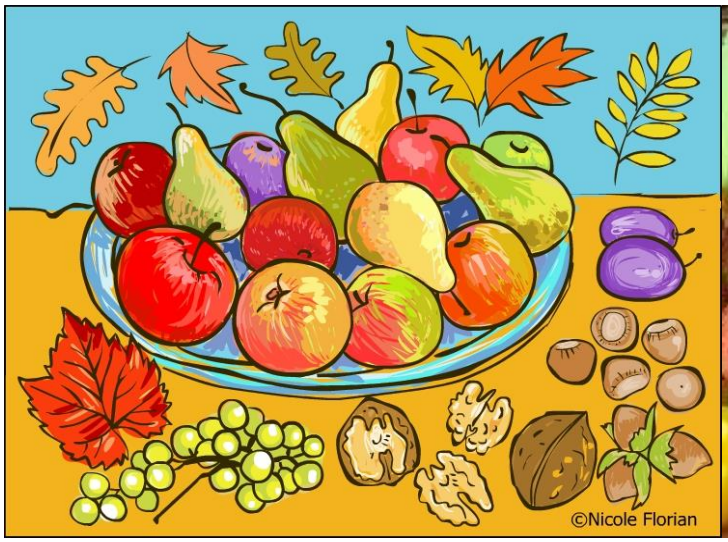
RIMUL ÎN TOATE

COLOREAZ-O PE ZÂNA TOAMNĂ!

Prof. Împărăţel Mădălina

Prof. Furcoi Veronica

FRUCTELE ŞI LEGUMELE, IZVOR DE SĂNĂTATE



Atât fructele cât şi legumele constituie o sursă importantă de elemente nutritive, cele mai importante fiind vitaminele şi mineralele. Consumul zilnic de fructe şi legume proaspete este recomandat atât persoanelor sănătoase, dar mai ales, celor care suferă de diverse avitaminoze.

Legumele conţin aproximativ 80% apă şi sunt sărace în glucide, lipide şi proteine. Cel mai mare conţinut este în vitamina C dar şi în caroten. Având în vedere faptul că organismul uman nu este în măsură să sintetizeze vitamina C, aportul de vitamina C este foarte important. Vitamina C se găseşte mai ales în frunzele verzi cum sunt cele de pătrunjel, leuştean, mărar, ţelină, spanac, ştevie, dar şi în ardei, ceapă verde, cartofi.

Consumul de legume proaspete este mult mai indicat, deoarece prin prelucrare termică acestea pierd o mare parte din constituenţii nutritivi. Pe lângă cantitatea ridicată de vitamina C, legumele mai conţin şi alte vitamine şi minerale esenţiale bunei funcţionări a organismului:

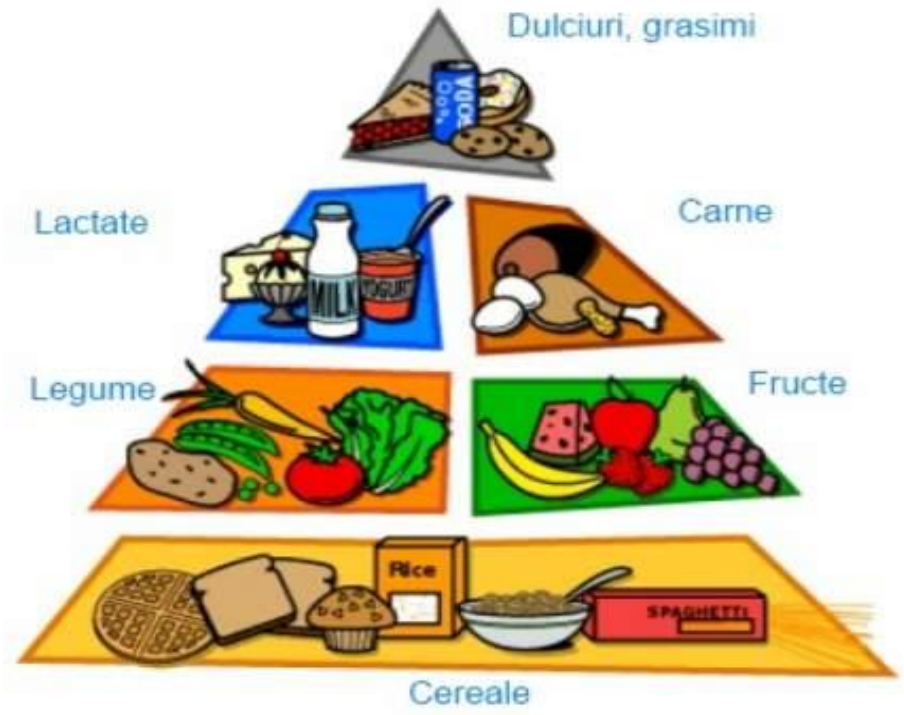
- Carotenul (provitamina A) se găseşte în morcovi, carote, ridichi, sparanghel.
- Vitamina E se găseşte în: fasole şi mazăre verde, varză, spanac, sfecla roşie.
- Vitamina K se gşseşte în: spanac, lobodă, urzici, conopidă.
- Potasiul se găseşte în: morcovi, salată, roşii, castraveţi.
- Calciul se găseşte în: sfeclă, spanac.
- Fierul se găseşte în: pătrunjel, urzici, spanac, păpădie.
- Fosforul se găseşte în seminţe.

Fructele se caracterizează prin bogăţia lor în apă, săruri minerale, vitamine, celuloză. Prin faptul că au un conţinut scăzut în proteine şi glucide, fructele au o valoare energetică scăzută şi sunt recomandate atunci când vrem să scăpăm de câteva kilograme. Ca şi legumele, fructele conţin vitamine: vitamina C, B1, B2 şi săruri minerale precum potasiu, calciu, fier, iod, fosfor. Printre acţiunile terapeutice ale fructelor se numără acţiunea laxativă (datorită conţinutului de celuloză), acţiunea mineralizantă, vitaminizantă, acţiune diuretica (datorită conţinutului ridicat în apă).

Conţinutul în vitamine al fructelor:

- vitamina C se găseşte în: portocale, lămâi, mere, pere, afine.
- Vitamina E se găseşte în : migdale, nuci.
- Vitamina A se găseşte în: lămâi, portocale, ananas, grapefruit, caise.
- Vitamina B se găseşte în: banane, struguri, portocale, pere, migdale.

PIRAMIDA ALIMENTELOR SĂNĂTOASE



PRIMUL ÎN TOATE

În cadrul procesului instructiv-educativ, derulat cu grupa noastră de preșcolari, s-au realizat activități multiple, cu un puternic impact educațional asupra preșcolarilor.

Proiectul temati intitulat ”Bogățiile toamnei”, s-a derulat pe parcursul a două săptămâni, iar în cadrul acestuia, am avut ca parteneri părinții preșcolarilor și asistentele unității noastre de învățământ.

În prima etapă, copiii au făcut cunoștință cu fructele și legumele, le-au observat și comparat, le-au gustat, au descris aspectele lor caracteristice și mediul în care acestea cresc și se dezvoltă.

Pentru consolidarea și aprofundarea cunoștințelor, s-au realizat activități artistico-plastice și practice, prin care preșcolarii au redat prin tehnici diversificate de lucru (desen, pictură, modelaj, colaje, aplicații, lucrări individuale și de grup) toate fructele și legumele cunoscute. Totodată, creativitatea și gustul estetic al acestora, au fost valorificate și dezvoltate permanent.

Tot prin intermediul acestei teme, s-a realizat transferul cunoștințelor, în domeniul limbă și comunicare. Preșcolarii și-au însușit poezii, cântece, povestiri s-au au descris imagini reprezentative.

Activitățile matematice s-au realizat într-un mod distractiv și practic. Copiii au numarat fructe și legume, au asociat cifra corespunzătoare cantității, au comparat mulțimile, au compus și descompus în funcție de numărul de fructe sau legume primit, le-au cumpărat în cadrul jocurilor de rol.

O altă activitate reușită, cu beneficiile de rigoare pentru copii, a fost realizarea salatei de fructe. Copiii, echipați cu șorțuri de bucătarie, după ce le-au spălat, au tocat fructele și au preparat salata. Au consumat-o, după activitate, cu o placere de nedescris! De asemenea, au mai întreprins rolul de bucătar, și cu ocazia conservării legumelor (fiecare copil si-a preparat câte un borcan de murături). Pe lângă deprinderile practic-gospodărești, au învățat despre reguli de igienă și modalități de preparare, conservare și consumare a acestora.

Nu am uitat nicio clipă să ne jucăm, de aceea, am realizat împreună cu preșcolarii și părinții, jucării din fructe și legume.

Au fost implicate și doamnele asistente ale unității noastre, care le-au vorbit copiilor despre vitaminele pe care ni le dau fructele și legumele, despre piramida alimentelor și despre ce înseamnă o alimentație sănătoasă și un stil de viață sănătos.

Pe durata acestui proiect tematic, copiii au primit ca recompense, după finele activităților, fructe pe care le-au consumat în stare proaspătă. Trebuie să menționăm că la grădiniță, absolut toti preșcolarii, au mâncat în întregime fructele primite, iar pofta și bucuria lor ne-a recompensat deopotrivă și pe noi!

Echipa noastră de educatoare, mulțumește în mod deosebit, părinților preșcolarilor, pentru implicare!

PRIMUL ÎN TOATE

PRIMUL ÎN TOATE

GRUPA MARE “B” INIMOȘII

Prof. Nistor Alice

Prof. Stănciulică Steluța

- **“ZIUA EDUCAȚIEI- O ZI ÎN COMPANIA SCUFIȚEI ROȘII”**

5 – OCTOMBRIE – 2017

A fi educator, învățător, dascăl înseamnă a iubi copilul, "obiectul muncii tale", "a clădi în spirit", găsind cheia potrivită pentru fiecare suflet, minte, metoda cea mai potrivită și timpul acordat fiecăruia, în ritmul fiecăruia, a respecta și a merita respectul actorilor implicați în actul pe care îl desfășori (educația)și aceștia sunt copiii, părinții , comunitatea. Și încă mai sunt multe de spus despre fericirea, provocarea de a fi educator,învățător, dascăl!

PROIECT TEMATIC

„TOAMNĂ, TOAMNĂ HARNICĂ ȘI DE BUNURI DARNICĂ!”

Inimoșii au trecut la treabă demonstrând cât sunt de harnici.

Jucării din fructe și legume realizate împreună cu părinții.

Piramida toamnei – activitate practică

Povestea toamnei

PRIMUL ÎN TOATE

Tablou de toamnă

Buchete de flori din frunze.

Chipul meu – o crizantemă.

Activitate practică - Crizantema.

Crizantema – exercitiu grafic - punctul

TOAMNA ÎN GRUPA STELUȚELOR

GRUPA MARE „C” STEP BY STEP

Prof. Gălie Maria

Prof. Popescu Florica

În data de 26 octombrie 2017, “ în cadrul Proiectului Bogățiile Toamnei, preșcolarii din Grupa Mare “C” , au desfășurat activitatea “ Sărbătoarea Dovlecilor” în urma căreia au conștientizat importanța consumului de dovleac sub formă de : supă cremă, plăcintă, dovleac copt, gem sau dulceață, etc. pentru sănătate.

Se consumă în cantități mari mai ales toamna, deoarece contribuie la creșterea imunității.

PRIMUL ÎN TOATE

NOIEMBRIE
2017
LUNI
MARTI
MIERCURI
JOI
VINERI
SÂMBĂTĂ
DUMINICĂ

TABLOU DE TOAMNA
Melissa
24.XI.2017

TOAMNA

Autor Maria Brescan - 5 ani

Grupa Steluțelor

Frumoasă toamnă, bine ai venit!

Te iubesc atât de mult,

Ești atâta de bogată,

Cum nici n-am gândit.

Ai fructe multe și frumoase,

Legume multe și gustoase.

Ne-ai adus cu bucurie,

Flori multe-n gospodărie.

Rămâi cu bine,

Frumoasă toamnă!

Iarna se apropie-n grabă.

PRIMUL ÎN TOATE

Grupa „Ursuletilor”-Mare „D”

Prof. Neagu Maria
Prof. Burlacu Niculina

“Festivalul Toamnei”, derulat miercuri, 22 noiembrie 2017, la grupa „Ursuleților” a fost un prilej de mare sărbătoare și bucurie pentru preșcolarii, părinții și cadrele didactice de la grupa Ursuleților. Colectivul de cadre didactice şi copiii au realizat lucrări folosind materiale din natură, au pictat etichete pentru borcanele cu bunătăți, au realizat frumoase tablouri de toamnă din frunze, aranjamente de toamnă, au realizat cele mai haioase figurine din fructe şi legume: şoricei, buburuze, omizi, dar şi trenuleţe, vaze cu flori şi multe alte minunăţii, dragi în primul rând preșcolarilor. Sala de grupă s-a transformat într-o adevărată oază de frumusețe și bogăţie trezind sentimente de admiratie. Astfel, a fost creat cadrul adecvat desfășurării unui program artistic unde micii actori au recitat şi au cântat cele mai frumoase poezii și cântece dedicate toamnei, iar în final, au prezentat doua dansuri tematice: „ Ciupercuța” si ”Ploița” **.**

La sfârșit, preșcolarii au fost recompensaţi cu diplome si coronițe.

Festivalul s-a încheiat cu un târg de toamnă, care s-a dorit a fi o activitate de final a proiectului anotimpului toamna. Acest lucru a fost evidențiat și de implicarea activă a copiilor care și-au etalat talentele de mici „mesteșugari” alături de cadrele didactice și părinți, în amenajarea standurilor cu exponate de toamnă. Cu toții, copii și adulți, şi-au pus imaginaţia la lucru şi au creat fel de fel de figurine din legume şi fructe specifice anotimpului, dar şi delicioase preparate precum: gem, zacuscă, compot sau murături.

Activitatea din această toamnă s-a aflat sub semnul imaginaţiei, al frumuseţii acestui anotimp și a avut ca obiectiv asigurarea calității în educație prin desfășurarea unor activități educative curriculare și extracurriculare, în cadrul parteneriatului grădiniță-familie. Punctul culminant al festivalului a fost servirea bunătăţilor preparate.

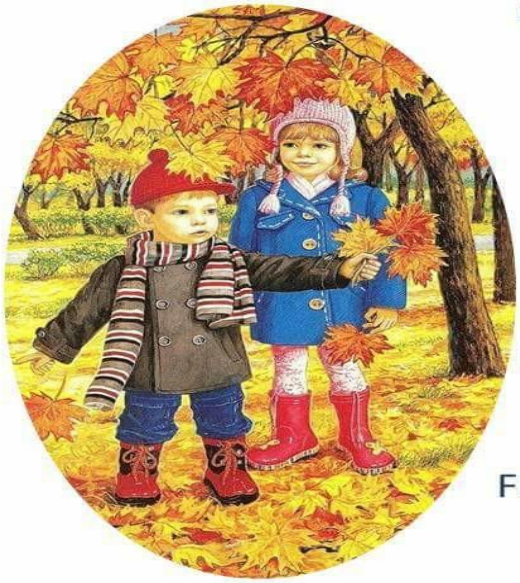
Mulțumim pentru reușita evenimentului atât “ursuleților” noștri, cât și tuturor părinților și bunicilor, care au plecat acasă cu o stare de bine și un copil fericit. Apreciem nivelul ridicat de implicare şi colaborare, pentru calitatea asigurată evenimentului.

RIMUL ÎN TOATE

PAGINA ISTETILOR

Puzzle “Peisaj de toamna”

POEZII PENTRU CEI MICI



AŞA E TOAMNA TOTDEAUNA

Din pomul verde şi frumos
O frunză cade, încă una,
Pân' se-aştern covor pufos,
Aşa e toamna totdeauna.
Şi păsări zi de zi se duc,
Ici-acolo vezi doar câte una,
Precum o nucă-n vârf de nuc,
Aşa e toamna totdeauna.
Pe câmp, pe case şi pe flori,
Frumoase brume-şi pun cununa
Şi-adoarme soarele în nori,
Aşa e toamna totdeauna.

Toamna (Mândră-i toamna)

Mândră-i toamna şi bogată
În legume, şi-apoi, iată !
Are fructe câte vrei
Şi must bun din strugurei.

Frunzele s-aştern covor,
Codrii toţi rămân cu dor,
De verdeaţă şi de flori
Şi de cântec de miori.

Se porneşte toamna-n toi
Cu vânt rece şi cu ploi,
Verstind-o pe sora ei,
Iarna albă cu polei.

TEHNOREDACTARE:

Prof. Grecu Mihaela

Prof. Stoian Alina

ADRESA DE CORESPONDENȚĂ:

E-mail: gradinita1tgv@yahoo.com

PRIMUL ÎN TOATE = ISSN 2393- 2562

ISSN-L 2393- 2596