

PRIMUL ÎN TOATE
NR. 22



REVISTĂ PENTRU COPIL, PĂRINȚI, CADRE DIDACTICE
An școlar: 2018-2019





rimul în toate

Colectivul de redacție

DIR. DĂSCĂLESCU TINICA

ÎMPĂRĂȚEL MADĂLINA
POPESCU FLORINA
POPESCU FLORICA
NEACȘU SORINA
STOIAN ALINA
ȚOPA RUXANDRA
NISTOR ALICE

PRIPU NICOLETA
GAVRILĂ MIHAELA
GĂLIE MARIA
NEAGU MARIA
CIOBANU MONICA
GÂMBĂ VALENTINA
STĂNCIULICĂ STELUȚA

COORDONATORI:

Director DĂSCĂLESCU TINICA
Prof. ÎMPĂRĂȚEL MĂDĂLINA
Prof. PRIPU NICOLETA

TEHNOREDACTARE:

Prof. ÎMPĂRĂȚEL MĂDĂLINA
Prof. PRIPU NICOLETA

Adresa de corespondență:

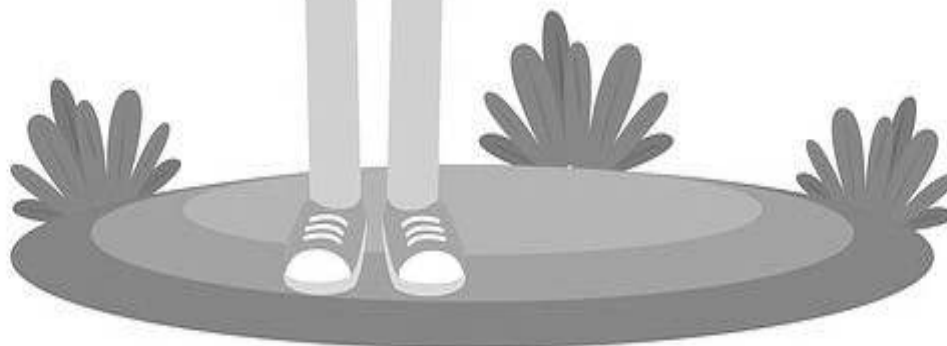
E-mail: gradinita1tgv@yahoo.com

ISSN 2393- 2562 ISSN-L 2393- 2596



CUPRINS:

1. Grupa mică A- Inimoșii.....	pag 4
2. Grupa mică B- Ursuleții.....	pag 8
3. Grupa mică C- Fluturașii.....	pag 12
4. Grupa mijlocie A- Buburuzele.....	pag 16
5. Grupa mijlocie B- Curioșii.....	pag 20
6. Grupa mare A-Albinuțele.....	pag 24
7. Grupa mare B-Ștrumfii.....	pag 26
8. Grupa mare C-Steluțele.....	pag 30
8. Diseminare proiect Erasmus+, “ I’ m really proud of my country”-limba română	pag 33
8. Diseminare proiect Erasmus “ I’ m really proud of my country”-limba engleză.....	pag 39



GRUPA MICĂ "A"-INIMOȘII

PROF. NISTOR ALICE/STĂNCIULICĂ STELUȚA

VITAMINE, VITAMINE = SĂNĂTATE

Educație pentru sănătate

DENUMIREA ACTIVITĂȚII: VITAMINE, VITAMINE = SĂNĂTATE / MICII BUCĂTARI

– activitate practic gospodărească

TIPUL ACTIVITĂȚII: Educație pentru sănătate

PARTENERI EDUCAȚIONALI: Părinții

OBIECTIVELE PRIVIND DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE ÎNVĂȚARE ȘI A ABILITĂȚILOR SOCIO-EMOȚIONALE:

- Însușirea deprinderii de a introduce în hrana zilnică alimente conform Piramidei alimentelor cu precădere legume și fructe;
- Respectarea regulilor de igienă înainte de a consuma sau a prepara mâncarea (spălatul mâinilor, fructelor, legumelor...etc.).



AȘA DA! AȘA NU!

Educație Rutieră

DENUMIREA ACTIVITĂȚII: AȘA DA! AȘA NU!

TIPUL ACTIVITĂȚII: Educație Rutieră

PARTENERI EDUCAȚIONALI: Agent principal de poliție din cadrul Inspectoratului de Poliție Dâmbovița-Victor Bucuroiu

OBIECTIVELE PRIVIND DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE ÎNVĂȚARE ȘI A ABILITĂȚILOR SOCIO-EMOȚIONALE:

- Să-și însușească reguli de circulație în calitate de pieton;
- Sa respecte regulile de circulație în timpul jocul.

Preșcolarii grupei mici Inimioșii au primit o vizită din cadrul Poliției Municipiului Târgoviște, prin Biroul Ordine Publică – Proximitate, reprezentat de agent șef principal de poliție Victor Bucuroiu. Acesta a discutat cu micuții despre regulile de circulație învățându-i pe aceștia cum să circule corect, și au desfășurat împreună câteva jocuri.



SPORT, MIȘCARE = SĂNĂTATE

Educație pentru Sport

DENUMIREA ACTIVITĂȚII: SPORT, MIȘCARE = SĂNĂTATE - Jocuri și întreceri sportive, jocuri de mișcare

TIPUL ACTIVITĂȚII: Educație pentru Sport

OBIECTIVELE PRIVIND DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE ÎNVĂȚARE ȘI A ABILITĂȚILOR SOCIO-EMOȚIONALE:

- Să efectueze exerciții de încălzire corecte a organismului înainte de a începe întrecerile sportive;
- Să participe activ la întrecerile sportive și jocurile de mișcare;
- Să-și formeze deprinderi de a exersa mișcarea zilnic pentru sănătatea organismului.



FEREȘTE-TE DE FOC! AJUTĂ-L PE URSULEȚ!

Educație PSI

DENUMIREA ACTIVITĂȚII: Ferește-te de foc!- reguli de protecție în caz de Incendiu; Ajută-l pe ursuleț!

Acordarea primului ajutor – joc exercițiu

TIPUL ACTIVITĂȚII: Educație PSI

PARTENERI EDUCAȚIONALI: I.G.S.U.- D-ȚA și Serviciul voluntar PSI din cadrul Primăriei Municipiului Târgoviște

OBIECTIVELE PRIVIND DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE ÎNVĂȚARE ȘI A ABILITĂȚILOR SOCIO-EMOȚIONALE:

- Să înțeleagă efectele dezastruoase ale producerii sau izbucnirii unui incendiu(pagube materiale, pierderi de vieți omenești, dezaastre ecologice);
- Să cunoască și să aplice reguli de protecție a vieții proprii și a celor din jur;
- Să-și formeze deprinderi de a ajuta persoanele aflate în situație de urgență;
- Să deprindă corect acordarea primului ajutor într-o situație de urgență.



„SĂPTĂMÂNA „ȘCOALA ALTFEL”



“Un copil este ca o sămânță de floare...Cât de frumos va crește, cât de frumos va rodi, depinde de grădinarul care o va îngriji, de ce pământ și de câtă lumină și apă are, de cât e de ferită de frig, de furtună și de soare prea tare. E atât de plăpândă... Cum ai putea s-o rupi ori să o calci în picioare, când e tot ce va mai rămâne în urma ta?” (Irina Petrea)

Prin programul „Școala altfel” din săptămâna 22 - 26.10.2018 de la grupa Mică „B”, am inițiat activități care să ofere familiei oportunități de a participa alături de copil, de a-l cunoaște în situații diverse, de a lucra împreună, părinte - copil la diferite proiecte, de a cunoaște grupul din care face parte copilul, de a se simți bine alături de propriul copil, de a înțelege mai bine caracteristicile vârstei fiului/fiicei și de a relaționa cu ceilalți părinți din grupă. Este o ocazie de a cunoaște mai bine activitatea din grădiniță.

„ȘCOALA ALTFEL” are rolul de a-i determina pe părinți să-și conștientizeze rolul de părinte, dând șansa fiecăruia să poată să transmită ceva generațiilor viitoare.

Prin activitatea „Micii pictori!” din cadrul atelierului de pictură, copiii în echipă cu părintele, au pictat diverse figurine din ceramică, manifestând spirit cooperant, stabilitate și perseverență în activitate. Și de data aceasta implicarea părinților a dat un imbold copiilor. Părinții au înțeles cât de important este să-și susțină copiii, să le fie alături la primii pași ai devenirii lor.

Munca în echipa copil-părinte-cadru didactic a avut un impact pozitiv asupra reușitei activității, a pus în valoare talentele și capacitățile acestora în domeniul estetic și creativ.

Activitatea a fost atractivă pentru copii, potrivit intereselor lor, dar și nivelului de vârstă, preșcolarii manifestându-și dorința de a mai desfășura astfel de activități.





Activitatea
„Cursa
ursuleților!”
- joc de
mișcare, a
fost o altă
activitate
plăcută care

le-a oferit preșcolarilor o experiență inedită. Participarea la aceste jocuri de mișcare a fost o bucurie pentru copii, fiind forma de activitate ce a dat satisfacție tuturor.

Pe parcursul derulării activității, ei au dat dovadă de seriozitate, rezistență și îndemânare în executarea lor. Copilul a învățat astfel să țină seamă nu numai de dorințele personale, ci și de condițiile comune și regulile generale. La sfârșit, toți copiii au fost lăudați pentru participare și efortul depus, fiind premiați cu diplome.



O altă activitate desfășurată în cadrul săptămânii „Școala Altfel” a fost: „**Să mâncăm sănătos, să trăim sănătos!**”. Prin această, preșcolarii și-au dezvoltat un comportament responsabil în sănătate, deprinderi practic-gospodărești, competențe de comunicare, trezindu-le astfel interesul și plăcerea pentru astfel de activități. Totodată, cei mici au luat la cunoștință etapele realizării unei salate de fructe, utilizând astfel și instrumentele practic – gospodărești.

La sfârșitul activității, copiii au înțeles importanța consumării fructelor, respectării regulilor de igienă corporală și alimentară, iar fiecare copil a servit propria salată de fructe.



Educația ecologică are un rol foarte important în viața noastră, tocmai de aceea am desfășurat împreună cu preșcolarii activitatea numită: „**Ursuleții, prietenii naturii!**”.

Aceasta a avut ca scop cunoașterea regulilor de protecție a mediului înconjurător, descoperirea universului lumii vii prin intuirea unor elemente ale lumii înconjurătoare, dar și colectarea de diferite frunze de toamnă pentru realizarea unei lucrări practice.

Grupa ursuleților a participat cu mare interes și bucurie la această activitate, motiv pentru care, pe viitor, vom mai planifica activități asemănătoare din domeniul educației ecologice.

O activitate foarte distractivă pentru copiii a fost cea în care am avut-o ca și invitată pe Alba ca Zăpada, activitatea numindu-se „**Armonie prin dans!**”. În această zi, copiii grupei mici „B” au participat cu entuziasm la activitățile propuse de Alba ca Zăpada, astfel că aceștia au dansat, s-au bucurat, s-au jucat și au învățat jocuri noi. Bineînțeles, aceasta i-a recompensat pe copii cu baloane modelabile. Activitatea a condus la dezvoltarea competențelor de comunicare, atât cu adulții, cât și cu colegii, implicarea activă în jocuri noi și respectarea regulilor propuse, dar mai ales la fericirea copiilor ce se putea citi imediat pe chipul lor.



Ca urmare a activităților derulate, legătura grădiniței cu familia s-a îmbunătățit considerabil, părinții simțindu-se utili, prezentând în acest fel un interes mai mare pentru grădiniță.

Pentru preșcolari, „Școala Altfel” a fost o săptămână cu totul aparte: relaxare, joacă, bucurie și socializare.



Părinții care au luat parte la activitățile „Școala Altfel” și-au manifestat interesul și aprobarea față de educația oferită de grădinița noastră, au fost parteneri activi în desfășurarea unor programe care s-au derulat în această săptămână. Aceste activități extrașcolare au avut un impact neașteptat de mare în rândul părinților care au experimentat relații inedite cu copiii lor.

Implicarea părinților în proiectul „Școala Altfel” deconstruiește barierele dintre părinți - profesori și copii. Experiența a arătat că atât progresele preșcolarilor, cât și comportamentul devin mai bune atunci când familia colaborează direct cu cadrele didactice de la grupă, primește și transmite informații și sugestii, se implică activ în dezvoltarea academică și socială a copilului. Împreună, părinții, copiii și profesorii pot face din GRĂDINIȚĂ un loc plăcut, un mediu bazat pe încredere, comunicare, respect și flexibilitate.

FLUTURAȘII ȘI LUMEA LOR MINUNATĂ

Programul educațional “Școala altfel” desfășurat în săptămâna 22-26.10.2018, a contribuit din plin la îmbogățirea cunoștințelor și reprezentărilor copiilor în diverse domenii, cât și la dezvoltarea competențelor social-civice și valorizarea abilităților de comunicare și relaționare, prin activitățile organizate și derulate.

Astfel, la Grupa Mică “C”-Fluturașii, programul “Școala altfel” a cuprins următoarele activități:

LUNI, 22 octombrie 2018 – **Educație culturală**

În prima zi, personajul Peter Pan i-a vizitat pe preșcolarii de la grupa Fluturașilor. Preșcolarii au fost foarte încântați de personajul care i-a vizitat și de aceea s-au distrat și s-au jucat împreună.



MARȚI, 23 octombrie 2018 – **Educație ecologică**

În cea de-a doua zi din săptămâna “Școala altfel”, preșcolarii grupei Fluturașii au ieșit în curtea grădiniței și au colectat gunoaiele.



MIERCURI , 24 octombrie 2018 – **Educație culturală**

În cea de-a treia zi, preșcolarii au vizionat o piesă de teatru în grădiniță.



JOI , 25 octombrie 2018 – **Educație pentru sănătate**

În ziua de joi, preșcolarii au adus de acasă legume proaspete. Ei le-au folosit pentru prepararea unor gustări reci sănătoase și gustoase.



VINERI, 26 octombrie 2018 –**Educație pentru reacții corecte în situații de urgență**

Săptămâna s-a încheiat cu o activitate foarte îndrăgită de copii și anume, cu activitatea: “Ferește-te de foc!”- activitate de prevenire și stingere a incendiilor / exercițiu practic- aplicativ.



Dintre obiectivele urmărite în cadrul acestor activități, amintim :

- ✓ Educarea intereselor pentru un stil de viață sănătos, antrenându-se în activități practic-gospodărești plăcute, care să dezvolte simțul practic, comunicarea și munca în echipă.
- ✓ Formarea și dezvoltarea deprinderilor de comportare civilizată în timpul vizionării unei piese de teatru.
- ✓ Familiarizarea copiilor cu norme specific P.S.I.
- ✓ Formarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului înconjurător în vederea educării unei atitudini pozitive față de acesta.

Aceste activități vin să completeze și să dezvolte mai ales acele aspecte ale educației prin care activitatea din clasă nu le poate consolida suficient – spiritul de inițiativă, autocontrolul, capacitatea de organizare, muncă în echipă, etc. Activitățile, fiind pregătite minuțios și cu mult simț de răspundere, asigură relații bazate pe respect și prietenie, pe toleranță, pe împărtășirea plăcerii de a fi împreună, ducând la stabilirea unor reguli de viață care permit dezvoltarea personalității copilului, integrarea sa firească în colectivitate, în societate.

GRĂDINIȚA ALTFEL A BUBURUZELOR

MOTTO:

"Cea mai eficientă educație pentru un copil constă în joaca lui cu lucruri frumoase." Platon

Educația unui copil nu se realizează doar într-un cadru formal, în cadrul grădinițelor, ci și prin activități extracurriculare și extrașcolare. Acest lucru își propune și programul de o săptămână „școala altfel”. Scopul acestui program este implicarea tuturor copiilor preșcolari și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale preșcolarilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în curriculumul național și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte nonformale. În învățământul preșcolar, tipurile de activități din cadrul programului “Școala altfel” nu sunt o noutate, în schimb, noutatea constă în a gândi această săptămână altfel decât celelalte, din perspectiva intereselor și preocupărilor copiilor preșcolari, a evidențierii talentelor și a capacităților acestora în diferite domenii și, evident, din perspective stării de bine și a bunei dispoziții pe care dorim să le aducem în viața copiilor, a apropiatilor acestora și a partenerilor noștri din comunitate

Proiectul derulat la grupa mijlocie „A”, urmărește îmbunătățirea competențelor sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbale, nivelul creativității prin:

- Procesul de învățare prin joc;
- Participarea copilului la alegerea activităților și a jocurilor;
- Organizarea adecvată a ambientului educativ;
- Flexibilitatea strategiilor de predare-învățare;
- Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării

În cadrul acestui proiect am derulat activități variate ca temă, ca conținut, ca mijloc de realizare.

Rezultate așteptate

- îmbogățirea cunoștințelor despre artă și cultura popular;
- responsabilitate social;
- formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului;
- participarea la activitățile de grup în calitate de vorbitor și de auditor;
- îmbogățirea cunoștințelor legate de sănătate în vederea dezvoltării armonioase a organismului



ACTIVITATE ECOLOGICĂ

OBIECTIVE:

- stimularea dorinței de cunoaștere și a curiozității de a înțelege fenomenele și procesele din mediul înconjurător;
- dezvoltarea sentimentelor de ocrotire a mediului, găsirea unor metode de protejare a pădurii;
- formarea și dezvoltarea unor trăsături de caracter: spirit de prietenie, respect față de semenii și de natură, a comportamentului civic.



ACTIVITATE DE PROTECȚIE CIVILĂ

OBIECTIVE:

- identificarea pericolelor în caz de cutremur, inundații, incendiu;
- recunoașterea acțiunilor corecte care trebuie întreprinse în caz de pericol.



EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

OBIECTIVE:

- Cunoașterea și înzestrarea sistematică a copiilor cu noțiuni privind igiena individuală și colectivă, cu norme de alimentație sănătoasă, în vederea dezvoltării armonioase a organismului și personalității;
- Formarea și consolidarea deprinderilor de igienă și alimentație personală;
- Formarea și consolidarea deprinderilor de igienă dentară.



EDUCAȚIE CULTURALĂ

OBIECTIVE:

- Cunoașterea portului și tradițiilor populare românești
- Învățarea pașilor de dans popular.



ȘCOALA ALTFEL A CURIOȘILOR

Programul educațional desfășurat în săptămâna **22-26 octombrie 2018**, sub genericul: **„ȘCOALA ALTFEL”**, a fost o ocazie deosebită de a iniția și organiza activități care să contri-buie din plin la dezvoltarea abilităților de interacțiune socială, la creșterea coeziunii de grup, prin orientarea spre munca în echipă. **Dornici de a participa la orice acțiune, într-un context nonfor-mal, micii „curioși”, alături de cadrele didactice și părinți, au** manifestat interes și deschidere spre nou, întreținând o atmosferă specială, cu sentimentul câștigării unor experiențe noi.

➤ „Lumea culorilor prin ochi de copil”

Activitatea a dat posibilitatea copiilor de a transmite prin mijloace specifice domeniului artistico-plastic: idei, gânduri, sentimente.

În realizarea lucrărilor colective, preșcolarii s-au bucurat atât de materialele puse la dispoziție, cât și posibilitatea de a aplica în situații noi tehnicile de lucru învățate, prin colaborare.



➤ **Pe urmele istoriei: 100 de ani de la Marea Unire**

Activitatea a contribuit la educarea spiritului patriotic, a respectului și recunoștinței față de eroii neamului românesc.

Informațiile primite despre „Marea Unire” au crescut receptivitatea față de activitățile și acțiunile cu conținut patriotic, trezind interesul preșcolarilor față de istoria poporului român.



➤ **„Protejăm natura pentru viață : Stop poluării!”**

Activitatea a contribuit la cunoașterea interdependenței dintre elemente componente ale lumii înconjurătoare (fauna, ființa umană, aer, apă, sol, vegetație), conștientizând preșcolarii despre necesitatea unei atitudini ecologice responsabile de îngrijire și ocrotire a mediului înconjurător. Prin schimbul interactiv de informații, activitatea a crescut capacitatea de relaționare, facilitând o comunicare constructivă .



➤ **Orășelul cunoașterii, sub pașii și prin ochii curioșilor!”**

Vizita la „Orășelul cunoașterii” din București, a contribuit la cunoașterea acestui obiectiv științific, la dezvoltarea abilității de a gestiona eficient propriile emoții, gânduri și comportamente, cât și a unor abilități de relaționare, de comunicare constructivă, într-un mediu social nou.

Preșcolarii și părinții participanți la acțiune au cunoscut modalități eficiente de petrecere a timpului liber, sporind interesul acestora de a cunoaște și înțelege mediul înconjurător, prin investigarea unor fenomene fizice și chimice.



Activitățile derulate în Programul educațional „Școala altfel”, au fost o provocare la nou și au generat gânduri mai bune pentru edițiile următoare. Apreciam, în mod deosebit, implicarea și prezența părinților, ca parteneri fideli, alături de cadrele didactice, în educația preșcolarilor.



O ALT FEL DE SĂPTĂMÂNĂ

Acțiunile valorificate în cadrul programului "Să știi mai multe, să fii mai bun" și-au atins cu succes obiectivele propuse, prin jocuri interactive, ateliere de lucru, dezbateri, vizionare film, prezentări PowerPoint. Prin derularea responsabilă a programului, preșcolarii au avut posibilitatea să-și formeze un comportament liber, responsabil, deschis spre comunicare și inițiativă, au conștientizat valoarea efortului depus prin contribuția lor activă la prezentarea unor activități recreative, cultural-artistice.



Copiii au rămas numai cu amintiri plăcute în urma acestor activități minunate, făcând schimb de opinii despre cele văzute și aflate, fiind foarte entuziasmați și cu dorința de a se implica și pe viitor.





SĂPTMÂNA ALTFEL A ȘTRUMFIILOR

În săptămâna **22.10-26.10.2018**, s-a derulat programul **"Școala altfel"** prin care copiii, părinții și educatoarele grupei mare "B", au fost implicați în variate activități, sub genericul **"Ștrumfii și lumea lor minunată"**.

Copiii au fost familiarizați cu fotografia, ca mod de exprimare a limbajului artistic fiind încurajate și dezvoltate capacitățile lor artistice prin activitățile de educație tehnico-științifică: **"Ștrumfii fotografi"** și **"Gargamel face poze alb/negru și color"**.



Vizita la Muzeul Poliției Române Dâmbovița și activitățile de educație rutieră **"Ștrumfii și ABC-ul circulației"**, **"Papa Ștrumf ne învață să circulăm corect"**, au contribuit la recunoașterea și respectarea activității agenților de circulație, cunoașterea de către copii a regulilor de circulație pentru pietoni și la formarea



unei atitudini civice, de viitor cetățean, prin înțelegerea consecințelor nerespectării regulilor de circulație.



După vizionarea unui spectacol de teatru de păpuși, s-au desfășurat activitățile de educație culturală **”Ștrumul actor”** și **“Gala Ștrumfului povestitor”**, care au contribuit la dezvoltarea creativității și expresivității limbajului, demonstrarea înțelegerii textului, apelând la diferite modalități: repovestire, dramatizare.



Promovarea unui stil de viață sănătos, a respectului față de viața personală, sănătatea proprie și a celorlalți, schimbarea mentalităților privind alimentația copilului, au fost realizate prin activitățile de educație pentru sănătate: vizitarea Fabricii Chițulescu Prod. SRL, **“La grădiniță și acasă, ștrumfii mănâncă hrană sănătoasă!”**, **”Ștrumfița mea gătește mai bine!”**.



Activitățile **“Ștrumfii se feresc de pericole”**, **“Ștrumfii acordă primul ajutor”**, au permis dobândirea unor cunoștințe cu privire la accesoriile, echipamentele și tehnicile de intervenție, descarcerare, stingere a incendiilor, dar și cunoașterea și exersarea de către copii a unor tehnici de acordare a primului ajutor, sub îndrumarea adultului, dezvoltarea spiritului de acordare a ajutorului pentru semenii.





Programul “ ȘCOALA ALTFEL ” a fost o ocazie de a iniția acțiuni prin care să se valorizeze talentele, preocupările extra-școlare și competențele copiilor în domenii cât mai diverse și interesante.



rimul în toate

ȘCOALA ALTFEL A STELUȚELOR

Activitățile desfășurate în săptămâna Școala Altfel, în perioada 22-26 octombrie 2018 cu preșcolarii din Grupa Mare și părinții acestora, au dovedit faptul că ele constituie o modalitate de a înscrie grădinița în viața comunității, de a lărgi orizontul de cunoaștere al copiilor, de a le stimula curiozitatea, creativitatea și dorința de a explora și a cunoaște cât mai multe lucruri despre ceea ce îi înconjoară. Ele constituie pentru toți copiii factori de dezvoltare, de desăvârșire a personalității, au o răsfrângere directă asupra comportamentului dar și asupra socializării lor. Relațiile de colaborare, munca în echipă, permit copilului să se situeze mai bine în raport cu el însuși, cu ceilalți, cu lumea înconjurătoare, și îi sporesc dorința de a lucra cu ceilalți pentru o reușită comună.

Prima zi a debutat cu vizită la Salina Artificială din Târgoviște. Preșcolarii au construit, s-au jucat cu multe jucării, unele dintre ele fiind noi pentru ei, au desfășurat jocuri de mișcare și distractive, conștientizând importanța aerului din Salină pentru sănătatea lor.





Vizita la Muzeul Scriitorilor din Târgoviște a fost una interesantă și plină de încărcătură emoțională în contextul sărbătoririi Centenarului Marii Uniri. Însotiți de ghidul muzeului, preșcolarii și părinții au avut posibilitatea să cunoască multe cărți vechi și manuscrise, au admirat tablouri și busturi ale unor scriitori târgovișteni, Ioan Alexandru Brătescu Voinești, Ion Luca Caragiale, Ion Heliade Rădulescu, Ienăchiță Văcărescu, precum și unele opere literare ale acestora.

La ieșirea din muzeu a fost apreciat comportamentul adecvat al copiilor, faptul că ei au fost atenți la explicațiile ghidului și au primit invitația ca, atunci când vor fi școlari să repete această experiență frumoasă.



Pentru activitatea cu tema S.O.S. NATURA! (parada copacilor), împreună cu preșcolarii și

părinții am confecționat costume din materiale reciclabile și refolosibile reprezentând diferiți copaci.

În urma desfășurării acestei activități, copiii au conștientizat rolul și importanța mediului și  a tot ceea ce el cuprinde, în viața omului. Fiind implicați în activități de îngrijire și protejare a naturii, copiii au posibilitatea să-și dezvolte o atitudine responsabilă față de mediul în care ei trăiesc.

Chiar dacă suntem mici, învățăm să protejăm natura, suntem dornici să aflăm lucruri noi despre ceea ce ne înconjoară. Necesitatea de a păstra o lume mai curată ne face să îndrăgim tot ce avem în jurul nostru. Învățăm să ocrotim mediul înconjurător în vederea educării unei atitudini pozitive, de îngrijire și ocrotire a acestuia.



În săptămâna Școala Altfel, preșcolarii au cunoscut activitatea pompierilor, au învățat să respecte regulile și normele de securitate în caz de incendiu și de cutremur prin activitatea Ferestre de foc. Copiii au asistat la o simulare de incendiu realizată de pompieri în curtea grădiniței.

În caz de cutremur s-au efectuat cu toți preșcolarii din unitate exerciții de evacuare în curtea unității.

Activitățile desfășurate pe parcursul acestei săptămâni au fost interesante, plăcute și totodată educative. Prin intermediul lor s-a format un climat afectiv de comunicare verbală liberă dar și civilizată între copii. Preșcolarii și-au format deprinderea de a fi cooperanți și toleranți, de a avea inițiativă și de a-și crea relații de prietenie, colaborare și competiție.



“PROIECTELE ERASMUS+, OPORTUNITATE DE ÎNVĂȚARE PENTRU PROFESORII DE LA GRĂDINIȚA CU PP NR. 1, TÂRGOVIȘTE”

În perioada 2018-2020, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1 din Târgoviște implementează un proiect finanțat de Comisia Europeană prin Programul Erasmus+, Acțiunea-cheie 2(KA2), parteneriat strategic în domeniul educației școlare: Proiect de schimb interșcolar KA229-nr. proiect-2018-1-LT01-KA229-046933_3 cu titlul “I m really proud of my country”, al cărui coordinator este Lituania iar parteneri în proiect sunt : România, Estonia, Spania, Turcia, Grecia.

Proiectul “I m really proud of my country” are ca scop promovarea comunicării culturale internaționale în rândul copiilor și cadrelor didactice din diferite instituții educaționale, îmbunătățirea competențelor lingvistice în limba engleză prin intermediul celor mai recente tehnologii, încurajarea înțelegerii comunităților școlare în scopul de a descoperi și explora patrimoniul cultural al propriei țări și al altor țări, precum și identificarea diferențelor și asemănarilor culturale dintre țări.

Obiectivele proiectului sunt:

- ✓ Prezentarea patrimoniului cultural al propriei țării și al Europei, copiilor, în scopul creșterii conștientizării pentru conservarea și promovarea identității naționale;
- ✓ Dezvoltarea de parteneriate între comunitățile de învățare din cadrul țărilor UE;
- ✓ Crearea unor situații complementare pentru dezvoltarea competențelor lingvistice, de comunicare într-o limbă străină;
- ✓ Utilizarea TIC pentru a împărtăși informații cu partenerii despre activitățile proiectului și dezvoltarea competențelor digitale în vederea prezentării activităților proiectului;
- ✓ Încurajarea elevilor și profesorilor pentru participarea activă la activitățile proiectului prin promovarea competențelor de prezentare a propriului patrimoniu cultural, pentru a afla mai multe informații despre propria țară și a disemina aceste informații partenerilor de proiect.

Proiectul este împărțit în 6 subproiecte și activitățile organizate în timpul fiecărui proiect parțial vor contribui la realizarea rezultatelor proiectului.

1 "Ce știu despre țara mea". Copiii vor afla informații despre propria țară, despre celelalte țări și simbolurile acestora (drapel, imn, etc.), vor încerca să găsească pe harta Europei țările partenere din proiect. Vor preciza originea numelui țării lor, vor citi legende, povești. Se vor organiza întâlniri cu persoane din comunitate. Copiii vor încerca să-și creeze prezentările, dezvăluind unicitatea țării lor. Vor scrie cele mai frumoase cuvinte ale țării lor. Copiii împreună cu familiile lor vor merge în vizită la importante locuri, monumente, vor face fotografii cu acestea. Participanții vor realiza un material video care va cuprinde o promisiune către țara lor.

2 "Cântece, povești și dansuri tradiționale". În cadrul acestui proiect parțial, se va organiza activitatea "Morning with the folk tale". Copiii vor realiza un teatru de masă, decorațiuni, păpuși și vor dramatiza diferite povești. Copiii vor crea propriile basme/povești, le vor ilustra și vor publica o carte colectivă a tuturor țărilor (atât letric, cât și în format electronic). Copiii vor învăța cântece populare și jocuri din țara lor. Ei vor încerca să învețe cel puțin un cântec și un joc din țările partenere.

3 "Costumul tradițional - cel mai frumos simbol al țării". Copiii vor colecta informații despre costumul lor național, îl vor compara cu costumele naționale ale altor țări. Ele vor decora păpuși de hârtie cu costume naționale, vor crea ornamente populare, vor organiza o expoziție de ornamente create. Se va organiza "Ziua costumului" național la școală.

4. "Obiceiuri, tradiții, feluri de mâncare tradițională". Copiii vor colecta informații despre cele mai frumoase și mai fericite sărbători ale copiilor - tradițiile de Crăciun și de Paști. Fiecare țară va prezenta tradițiile / obiceiurile specifice acestor sărbători. Copiii vor deveni Chef în bucătărie și vor realiza mâncăruri tradiționale, vor gusta, vor fotografia și vor crea un eBook cuprinzând tradiții culinare din țara lor.

5. "O lume mică și liniștită". Copiii vor afla mai multe despre flora și fauna țării lor. Copiii vor planta o plantă, vor observa procesul de germinare și creștere, o vor măsura. Copiii vor căuta informații despre monumentele UNESCO din țara lor și vor încerca să creeze reguli pentru ceea ce ar trebui făcut pentru a păstra patrimoniul UNESCO. Se va organiza o săptămână ecologică la școală.

6. "Contribuția mea pentru țară". Copiii vor desena imagini ale felului în care va arăta țara lor în viitor. Va fi organizată o expoziție itinerantă de picturi. Copiii vor realiza desene computerizate care vor fi expuse într-o expoziție virtuală. Ei vor realiza un oraș al țării cu materiale reciclabile.. Ei vor realiza brățări care vor reprezenta culorile steagului țării lor. Cu ajutorul TIC, vor crea postere despre țara lor, un calendar, puzzle-uri și cuvinte încrucișate.

În perioada noiembrie-februarie s-au desfășurat activități conform primei teme a proiectului. Preșcolarii au creat logo-ul proiectului, după care acesta a fost votat prin vot secret. Preșcolarilor le-au fost prezentate cele



mai importante evenimente istorice si insemnele propriei țări. La o altă activitate, părinții preșcolarilor au prezentat copiilor fotografii din locuri, monumente cunoscute din țară. Tot în cadrul proiectului s-au organizat vizite la diferite muzee: Muzeul de Istorie, Muzeul de Artă, Muzeul Tiparului. A fost organizată săptămâna Eco în care copiii au pregătit mâncare Eco, au realizat cutii pentru reciclare, au confecționat jucării și costume din materiale reciclabile. O altă activitate a cuprins un atelier de scriere în care preșcolarii au scris cele mai frumoase cuvinte pentru țară, în toate limbile țărilor partenere.



În perioada 04.12-07.12.2018 a avut loc prima activitate transnațională de învățare-predare-formare din cadrul proiectului de schimb interșcolar finanțat de Comisia Europeană prin Programul Erasmus +, KA229, **“I’m Really Proud of My Country”**, activitate desfășurată în Vilnius, Lituania.

La prima activitate de învățare-predare-formare, au participat un număr de 14 cadre didactice din cele șase țări partenere în proiect: Lituania, Estonia, Grecia, Spania, Turcia și România. Grădinița cu PP nr.1 Târgoviște a fost reprezentată de prof. Dăscălescu Tinica și prof. Popescu Florina.

Agenda celor 4 zile de activitate a cuprins activități de intercunoaștere, de lucru în grup, vizitarea celor 3 grădinițe ale instituției, scurte prezentări ale celor șase organizații de învățământ despre propria instituție/țară,

punându-se accentul pe modul în care este valorificat propriul patrimoniu cultural, observarea unor activități desfășurate cu copiii prin care au fost integrate tradiții lituaniene și consemnarea feed-back-ului de către participanți. Totodată s-au desfășurat activități prin care au fost clarificate aspecte referitoare la managementul proiectului, la optima implementare a acestuia: vot logo proiect, desfășurarea activităților la nivel național, stabilirea calendarului acestor activități până în luna februarie 2019(când va avea loc următoarea activitate transnațională de învățare-predare-formare), strategii și activități de diseminare utilizând mijloacele cuprinse în formularul de candidatură, crearea paginii proiectului pe o rețea de socializare, reguli privind siguranța copiilor pe internet, legislația în vigoare privind protecția datelor cu caracter personal, demararea proiectului eTwinning cu același titlu, repartizarea responsabilităților pentru fiecare partener. Profesorii au participat la 2 workshopuri ”Cum se realizează pâinea lituaniană” și ”Cum facem ornamente de Crăciun din plante uscate”, prin care s-a urmărit prezentarea unor tradiții care pot fi integrate în activitățile cu preșcolarii și un workshop ”Integrarea TIC în educația preșcolară”. Acest workshop ne-a oferit oportunitatea de a descoperi diverse aplicații care pot fi utilizate de către preșcolari pe tabletă: Mentimeter, QR code, Mandalas Lite, Draw and tell HD-pentru desen și colorare, Quinversion-pentru pictură interactivă, Learn Math, Memory Training, Logical Thinking, Coding games, Comics, Book creator, IMO cube, Robot Mouse, Lego Wedo 2. Programul celei de-a doua și a ultimei zile a prilejuit vizitarea unor monumente și clădiri din Vilnius, care aparțin patrimoniului cultural al Lituaniei.



În perioada 26-28.02.2019, a avut loc a doua activitate transnațională de învățare-predare-formare din cadrul proiectului de schimb interșcolar finanțat de Comisia Europeană prin Programul Erasmus +, KA229, “I’m Really Proud of My Country”, activitate desfășurată în Yalova, Turcia.

La a doua activitate de învățare-predare-formare, au participat un număr de 13 cadre didactice din cele șase țări partenere în proiect: Lituania, Estonia, Grecia, Spania, Turcia și România. Grădinița cu PP nr.1 Târgoviște a fost reprezentată de prof. Popescu Florina, prof. Stănciulică Steluța și prof. Nistor Alice-

responsabil cu diseminarea. Agenda primei zile a cuprins activități desfășurate în cadrul MUFETTIS HAMDI GIRGIN ILKOKULU, școala parteneră din Yalova, Turcia: evaluarea activităților derulate în cadrul proiectului din perioada octombrie-februarie, corespunzătoare primei etape a proiectului, stabilirea calendarului activităților care se vor derula în etapa a doua a proiectului în perioada martieseptembrie. Au fost observate activități desfășurate cu copiii prin care au fost evidențiate tradiții și obiceiuri a celor 7 regiuni ale Turciei. Copiii grădiniței Suna au prezentat dansuri populare și costume tradiționale specifice regiunilor Turciei. Participanții au vizitat Doga Okullari Koleji Yalova, o unitate de învățământ privată, unde sunt cuprinși copii de la vârstă preșcolară până la liceu. Au fost observate activități desfășurate la grupele de grădiniță, punându-se accentul pe modul în care este valorificat propriul patrimoniu cultural, modul în care acesta este integrat în procesul instructiv-educativ din grădiniță. Ziua s-a încheiat cu o vizită la câteva obiective culturale din Yalova: Termal Kaplıcaları și Karaca Arboretium.

Pe parcursul celei de-a doua zile, a fost prezentat un material referitor la integrarea TIC în cadrul activităților-aplicația Dyned pentru predarea limbii engleze prin intermediul jocurilor interactive. Această activitate a oferit posibilitatea participanților de a descoperi diverse aplicații care pot fi utilizate de către preșcolari pe tablete, Totodată a fost prezentată aplicația EBA pentru lecțiile de știință, matematică, studii sociale, precum și aplicații pentru coding. Profesorii au avut posibilitatea de a observa derularea unei activități cu preșcolarii, activitate în care au fost integrate aplicațiile menționate. Participanții au luat parte la un workshop desfășurat în cadrul ”Muzeului de hârtie” din Yalova, în cadrul căruia au observat procesul traditional de obținere a hârtiei

Programul celei de-a treia zile a debutat cu discuții privind derularea proiectului: aspecte privind organizarea activităților de pe platforma eTwinning, responsabil România (prof. Popescu Florina). Copiii grădiniței Suna au prezentat dramatizarea ”Yürüyen Köşk”-”Casa mișcătoare”, poveste despre eroul național al Turciei, Kemal Atatürk. Profesorii au participat la un workshop ”Ebru-Marbling Art” în cadrul căruia au avut oportunitatea de a descoperi această tehnică de pictură specifică culturii turce. Programul a mai cuprins vizitarea Departamentului Educațional Yalova, în cadrul căreia s-au purtat discuții cu directorul Departamentului Educațional despre sistemul educațional din Turcia și despre derularea proiectului ”I m really proud of my country”. Programul zilei s-a finalizat cu concursul ”Ce știm despre Turcia?”, ca o evaluare a cunoștințelor dobândite în urma acestor 3 zile de activitate de învățare-predare-formare. Activitatea s-a încheiat cu distribuirea certificatelor de participare tuturor participanților. Activitatea a fost mediatizată în patru ziare locale din Yalova.





În perioada martie-octombrie se derulează la nivel național următoarele activități: Povestea de dimineată, Teatru de masă realizat de către copii cu cele mai frumoase povești, expoziție cu desene realizate la calculator: ”Locuri cunoscute din țara mea”, realizare desene cu scene din povești etc.



“Material realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene. Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care conținutul informației va fi folosit.”





"I REALLY PROUD OF MY COUNTRY!"

The goal is to promote international cultural communication of children and teachers in educational institutions of different countries and to improve the English language skills by introducing the latest technologies, expanding the understanding of school communities about the cultural heritage of their country and other countries, and the cultural differences and similarities between countries.

Objectives:

- 1.To introduce children to the cultural heritage of their country and Europe, to form valuable values to preserve and foster their national identity;
- 2.To develop partnerships between learning communities in EU countries;
- 3.To create additional conditions for the development of foreign language competences;
- 4.By using ICT to share information with partners about the project activities and with the help of ICT to learn how to draw, make presentations, posters, crosswords.
- 5.To encourage students and teachers to actively participate in project activities by promoting their skills, historical traditions, also to learn more about their country and disseminate information about their state to others.

The project is divided into 6 sub-projects. The activities organized during each partial project will help to achieve the project results.

1"WHAT I KNOW ABOUT MY COUNTRY". Children will learn about other countries and their symbols (flag, anthem), will try to find partner countries in the map. They will explore the origin of the name of their country, will read the legends. Meetings with famous people will be organized. Children will try to create their presentations by revealing the uniqueness of their country. They will write the most beautiful words of their country. Kids along with their families will go on a visit to the most famous places, monuments, will take photos of them. The participants will create a video Greetings-wish-promise to their country.

2"‘FOLK SONGS, TALES AND DANCES‘". In the framework of this partial project, we will organize the activity "Morning with the folk tale". We will try to continue this daily routine as long as possible. Children will make a table theater, decorations, dolls and play different tales. Kids will create their fairy tales, illustrate



them and publish a collective book of all countries (both paper and electronic). Children will learn folk songs and games of their country. They will try to learn at least one song and game of the partner countries.

3“A TRADICIONAL COSTUME-THE COUNTRY'S MOST BEAUTIFUL ROBE“. Children will collect information about their national costume, compare it with national costumes from other countries. They will decorate paper dolls with national clothes, create folk ornaments, organize an exhibition of created ornaments. We will organize a day of national costume at school.

4“CUSTOMS, TRADITIONS AND NATIONAL DISHES“. Kids will collect information about the most beautiful and happiest children's holidays–the traditions of Christmas and Easter. Each country will present the traditions of its typical holiday. Kids will become chefs of the kitchen and will produce traditional dishes, taste them, take pictures of them and create an electronic food book of their own country.

5“WHAT A BEAUTIFUL AND TINY HOMELAND“. Children will find out more about a national plant, animal and bird. Children will plant a plant, look after it and measure it. Children will search for information on Unesco's monuments in their country. They will try to create rules for what should be done to preserve UNESCO heritage. An ecological week at school will be organized.

6“MY CONTRIBUTION TO THE COUNTRY“. Children will draw pictures of what their country will look like in the future. A traveling exhibition of paintings will be organized. Children will draw computer drawings which will be exhibited on a virtual exhibition. They will create a city of their country from household waste. They will produce bracelets which will represent the colors of their country's flag. With the help of ICT they will create posters about their country, calendar and crossword puzzles. There will be 6 visits in each partner country.

Between November and February activities were carried out according to the first project theme. Preschoolers created the project logo, after which it was voted by secret ballot. Preschool children were presented with the most important historical events and their country's insignia. In another activity, the preschool parents presented the children with photographs of places, well-known monuments from the country. Also within the project, visits were made to various museums: the History Museum, the Museum of Art, the

Printing Museum. Eco Week was organized in which children prepared Eco food, made recycling boxes, made toys and costumes of recyclable



material. Another activity included a writing workshop in which preschoolers wrote the most beautiful words for the country in all the languages of the partner countries.

Between 04.12-07.12.2018, the first transnational learning-teaching-training project took place within the inter-school exchange project funded by the European Commission through the Erasmus + Program, KA229, "I'm Really Proud of My Country" Vilnius, Lithuania.

At the first learning-teaching-training, 14 teachers from the six partner countries participated in the project: Lithuania, Estonia, Greece, Spain, Turkey and Romania. Kindergarten with prolonged schedule no.1 Targoviste was represented by teacher Dascalescu Tinica and teacher Popescu Florina.

The agenda of the 4 days of activity included inter-knowledge activities, group work, visiting the three kindergartens of the institution, brief presentations of the six educational organizations about their own institution / country, emphasizing the way in which their own heritage is valued cultural activities, observing activities with the children through which the Lithuanian traditions were integrated and participants recorded the feed-back. At the same time, activities related to the project management, its optimal implementation were clarified: voting the project logo, carrying out the activities at national level, setting the timetable for these activities until February 2019 (when the transnational activity learning-teaching-training), dissemination strategies and activities using the means included in the application form, creation of the project page on a social network, rules on child safety on the internet, the legislation in force on personal data protection, Twinning with the same title, sharing responsibilities for each partner.

The teachers participated in two workshops "How to Make Lithuanian Bread" and "How We Make Christmas Ornaments from Dry Plants", with the aim of presenting traditions that can be integrated into pre-school activities and a workshop "ICT Integration in Pre-school Education". This workshop has given us the opportunity to discover various applications that can be used by preschoolers on your tablet: Mentimeter, QR code, Mandalas Lite, Draw and tell HD for drawing and coloring, Quinversion for interactive painting, Learn Math, Memory Training, Logic Thinking, Coding Games, Comics, Creator Book, IMO Cube, Robot Mouse, Lego Wedo 2. The second and last day's program was the occasion to visit Vilnius monuments and buildings belonging to the cultural heritage of Lithuania.



Between 26-28 February 2019, there was a second transnational learning-teaching training project within the inter-school exchange project funded by the European Commission through the Erasmus + Program, KA229, "I'm Really Proud of My Country," activity in Yalova, Turkey.

The second learning-teaching-training activity was attended by 13 teachers from the six partner countries in the project: Lithuania, Estonia, Greece, Spain, Turkey and Romania. Kindergarten with prolonged schedule no.1 Targoviste as represented by teacher Popescu Florina, teacher Stanciulica Steluta and teacher Nistor Alice-responsible for the dissemination. The agenda of the first day covered MUFETTIS HAMDI GIRGIN ILKOKULU, partner school in Yalova, Turkey: the evaluation of the activities carried out within the project between October and February, corresponding to the first phase of the project, setting the timetable of the activities to be carried out in the second stage of the project in September. There have been observed activities with children that have highlighted the traditions and customs of the seven regions of Turkey. The children of Suna kindergarten presented traditional dances and traditional costumes specific to the regions of Turkey. Participants visited Doga Okullari Koleji Yalova, a private school where children from pre-school to high school are enrolled. There have been noticed activities carried out at the kindergarten groups, emphasizing the way in which the cultural heritage is valued, how it is integrated in the educational process in the kindergarten. The day ended with a visit to several cultural attractions in Yalova: Termal Kaplıcaları and Karaca Arboretium. During the second day, a material on ICT integration was presented in the Dyned application for teaching English through the interactive game environment. This activity offered participants the opportunity to discover various applications that can be used by preschoolers on tablets. At the same time, the EBA Application for Science, Mathematics, Social Studies, and Coding Applications was presented. Teachers were able to observe an activity with preschoolers, an activity in which these applications were integrated. The participants took part in a workshop in the "Paper Museum" in Yalova, where they watched the traditional papermaking process. The third day of the program started with discussions on the project's implementation: aspect of organizing activities on the Twinning platform, responsible for Romania (teacher Popescu Florina). The children of the Suna kindergarten presented the drama "YürüyenKöşk" - "Moving House", a story about Turkey's national hero, Kemal Atatürk. The teachers participated in a workshop "Ebru-Marbling Art", where they had the opportunity to discover this technique of painting specific to Turkish culture. The program also included a visit to the Yalova Education Department, where discussions were held with the Director of the Educational Department on the educational system in Turkey and about the "I m really proud of my country" project. The program of the day was completed with the contest "What do we know about Turkey?" As an assessment of the knowledge gained from these 3 days of learning-teaching-training. The activity ended with the distribution of participation certificates to all participants. The activity was advertised in four local newspapers in Yalova.



From March to October, the following activities take place at the national level: The Morning Story, The Mass Theater made by children with the most beautiful stories.

An exhibition of computer drawings: "Famous places in my country" . Making drawings with scenes from stories.



"Material produced with the financial support of the European Commission. The content of this material is the exclusive responsibility of the authors, and the National Agency and the European Commission are not responsible for how the content of the information will be used. "



rimul în toate

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1, TÂRGOVIȘTE IANUARIE 2019



VIZIUNEA GRĂDINIȚEI :

“Grădinița este lumină, caldură și izvor de armonie pentru toți cei care-i trec pragul”

Mulumim tuturor celor care au contribuit la realizarea acestei reviste!!!

