



**"MY WORLD- YOUR WORLD-OUR WORLD"**

**Parteneriat strategic pentru educația școlară-Parteneriatele de schimb interșcolar**

**Nr. de referință al proiectului: 2019-1-UK01-KA229-061410\_2**

**2019-2021**

# ***BULETIN INFORMATIV***

## ***FEBRUARIE***

### ***PLAN 3***

#### **ACTIVITATE:**

##### **What's the weather like in your country?**

Compare local weather with other countries:

Measure the temperature.

Measure rain/snow fall.

Statistics with different weather: sunny, windy, cloudy, snow or rainy.

At the end of the month we share our results and compare the different countries. 1. 2. 3.

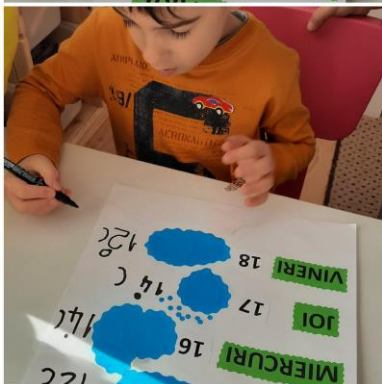
#### **OBIECTIVE**

- sa realizeze masuratori ale temperaturii aerului, în fiecare zi a saptamanii;
- sa identifice schimbări în mediul exterior cauzate de creșterea temperaturilor si aparitia ploilor (inmugurirea pomilor, apariția primelor flori s.a.)
- Să identifice simbolurile corecte pentru fiecare transformare a vremii
- Să comunice în cadrul grupului rezultatele investigațiilor.



**"MY WORLD- YOUR WORLD-OUR WORLD"**  
Parteneriat strategic pentru educația școlară-Parteneriatele de schimb interșcolar  
Nr. de referință al proiectului: 2019-1-UK01-KA229-061410\_2

2019-2021





**”MY WORLD- YOUR WORLD-OUR WORLD”**  
**Parteneriat strategic pentru educația școlară-Parteneriatele de schimb interșcolar**  
**Nr. de referință al proiectului: 2019-1-UK01-KA229-061410\_2**

**2019-2021**





**"MY WORLD- YOUR WORLD-OUR WORLD"**  
Parteneriat strategic pentru educația școlară-Parteneriatele de schimb interșcolar  
Nr. de referință al proiectului: 2019-1-UK01-KA229-061410\_2

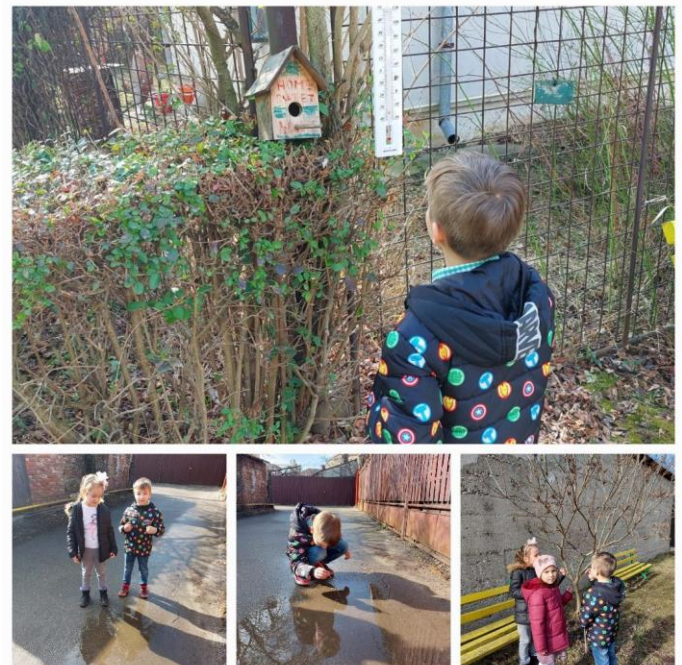
2019-2021





**"MY WORLD- YOUR WORLD-OUR WORLD"**  
**Parteneriat strategic pentru educația școlară-Parteneriatele de schimb interșcolar**  
**Nr. de referință al proiectului: 2019-1-UK01-KA229-061410\_2**

2019-2021





**”MY WORLD- YOUR WORLD-OUR WORLD”**  
Parteneriat strategic pentru educația școlară-Parteneriatele de schimb interșcolar  
Nr. de referință al proiectului: 2019-1-UK01-KA229-061410\_2

2019-2021

