

PRIMUL ÎN TOATE



Nr. 33

Ianuarie 2025

**AN ȘCOLAR
2024-2025**



**Revista
GRĂDINIȚEI CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1
Târgoviște**

**Revistă electronică pentru
PĂRINȚI, COPII și CADRE DIDACTICE**

Din CUPRINS:

**Programe și activități
antibullying, activități
extracurriculare
ȘCOALA ALTFEL,
eTwinning, activități de
voluntariat**



Programul Național *Să fim prieteni. Fără bullying*

Director, Prof. Nistor Georgeta-Alice
Consilier școlar, Tomescu Alis

Grădinița oferă copiilor experiențe de creștere și dezvoltare prin joacă și interacțiune cu alți copii, este locul în care se extind cunoștințele copiilor despre ei înșiși, familie, cultură, mediul lor și comunitate. Este cadrul care le permite copiilor să devină încrezători într-un mediu sigur și susținut, le oferă copiilor abilități de viață punând o bază solidă pentru călătoria lor educațională. Însă, pentru ca această călătorie să fie una de succes și plină de oportunități pentru fiecare copil este nevoie de crearea unei comunități pozitive a unor relații bazate pe valori precum: toleranță, grijă, curaj și respect.

O astfel de metodologie care urmărește crearea unui mediu în cadrul căruia copiii se tolerează și respectă reciproc, iar toți actorii implicați în educație au șansa de a participa și a se implica este Programul de prevenire a bullyingului „Să fim prieteni. Fără bullying” dezvoltat de organizația internațională „Salvați Copiii”.

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1 Târgoviște s-a alăturat acestui program, cadrele didactice ghidându-se de-a lungul timpului, în practica pedagogică după cele patru valori promovate în proiect. Pentru cele 16 educatoare ale instituției noastre programul a debutat cu participarea în cadrul unor sesiuni de formare față în față prin intermediul cărora am fost informate cu privire la fenomenul denumit bullying și au fost introduse instrumentele necesare consolidării relației educatoare-părinte-copil. Formarea inițială a fost urmată de sesiuni online de suport organizate lunar cu scopul împărtășirii bunelor practici și transmiterii posibilelor provocări întâlnite în procesul de derulare a activităților programului.



Cu ajutorul resurselor din valiza primită la debutul programului am putut crea contexte în care copiii au avut parte de experiențe distractive și educative. Alături de ursulețul prietenos (mascota programului) am moderat activitățile propuse, iar copiii și-au consolidat spiritul comunitar și au dezvoltat relații sociale pozitive unii cu ceilalți. Planșele ilustrative din valiză au fost punctul de plecare în multe dintre discuțiile inițiate cu cei mici pe teme precum toleranța, acceptarea, evitarea situațiilor conflictuale, etc. Masajul însoțit de poveștile terapeutice a întărit și mai mult mesajele transmise copiilor. Toate resursele au fost utilizate în cadrul activităților desfășurate, reprezentând de asemenea un real suport și în derularea activităților curriculare zilnice.



Activitățile derulate încep să își facă efectul întărind grupul de copii ca un întreg și provocând schimbări în atitudinea acestora: copiii sunt dornici să aibă grijă unii de ceilalți, să se ajute, să se apere unii pe alții. Copiii se simt mult mai motivați să ia parte la acțiune când alături de ei se află un prieten mov, pufos și curajos pregătit să îi însoțească în aventuri de-a lungul timpului petrecut în grădiniță.



În fiecare etapă în care am desfășurat activitățile specifice programului s-au alăturat și părinții preșcolarilor, în grupuri mai numeroase sau mai restrânse, bucuria de a colabora a fost imensă. Am utilizat cartonașele de discuții, planșele suport, și am aplicat multe dintre sugestiile oferite în Ghidul Specialiștilor. O astfel de abordare a procesului instructiv-educativ, caracterizat prin grija pentru stabilirea unor relații sociale benefice între copii și înlăturarea dificultăților privind alegerea celor mai bune metode de educare a copiilor este bine venită pentru părinți având în vedere provocările actuale. Tocmai de aceea, aceste întâlniri reprezintă adesea un prilej pentru părinți de a schimba impresii, de a depista limitele strategiilor alese de aceștia pentru a își educa propriul copil.



Programul „ÎMPREUNĂ PRINDEM CURAJ”

Proiectul „SĂ FIM PRIETENI”

Director, Prof. Nistor Georgeta-Alice
Consilier școlar, Tomescu Alis

Perioada de vârstă până la 6/7 ani este cea mai intensă perioadă de învățare a copilului. Capacitatea lui de învățare este cea mai mare la această vârstă. Comportamentele sociale și emoționale ale copiilor se învață într-o măsură foarte mare la această vârstă. Datorită acestui lucru rolul părintelui și al educatorilor este esențială la această vârstă. Comportamentele problematice ale copiilor sunt de cele mai multe ori o reflecție a ceea ce copilul mai are de învățat. Comportamentele problematice ale copiilor preșcolari au diverse cauze, motive pentru care apar. Ele pot fi de atragere a atenției, rezultatul unor stări emoționale negative, de frustrare sau iritare.

La nivel preșcolar, copiii au **abilități prosociale** scăzute, motiv pentru care prezintă o vulnerabilitate ridicată în fața situațiilor conflictuale. Cel mai des ne confruntăm cu situații în care copiii nu comunică asertiv, sunt puțin empatici, se poziționează pe sine și nevoile personale deasupra tuturor, nu dețin competențe de colaborare și muncă în echipă, dificultăți în dezvoltarea relațiilor de prietenie, toleranță, atitudine discriminatorie.

Grădinița este primul pas în prevenirea agresiunii la școală. Abilitățile psiho-sociale trebuie transmise de la o vârstă fragedă pentru a preveni mai tarziu riscul de a dezvolta comportamente antisociale. Prin urmare, la grădiniță, activitățile sunt concentrate pe emoții, reguli de civilitate, empatie și stimă de sine.

Pentru a preveni aceste comportamente violente este foarte important să desfășurăm cu preșcolarii activități prin care să le dezvoltăm abilitățile sociale și abilitățile de reglare a comportamentului și al emoțiilor. Astfel, pe măsură ce copiii își dezvoltă abilități sociale și de reglementare, comportamentele provocatoare și hărțuirea tind să scadă.

Fenomenul bullying, o formă pe care o îmbracă violența în prezent, nu este bine cunoscut în rândul copiilor și părinților, însă este des întâlnit. Noutatea problemei aduce cu sine dificultăți în gestionarea unor astfel de probleme atât cadrelor didactice, cât și părinților. Aceștia nu cunosc formele pe care bullyingul le are și modalitățile corecte de intervenție în cazul situațiilor de tip bullying.

În anul școlar 2024-2025, Grădinița cu Program Prolungit Nr. 1 Târgoviște implementează proiectul **Să fim prieteni**, în cadrul programului **Împreună prindem curaj**.

Obiectivele proiectului sunt orientate spre:

- ✓ Crearea unui **climat sigur**, primitor și de susținere pentru preșcolari/elevi și părinți la nivelul unităților de învățământ;
- ✓ Îmbunătățirea **relațiilor/coeziunii** dintre personalul școlii, familie și preșcolari/elevi, inclusiv a colaborării acestora în vederea susținerii victimelor să gestioneze momentul traumatic și a autorilor să-și îmbunătățească comportamentul;

- ✓ Capacitatea/Împuternicirea preșcolarilor să raporteze faptele de violență și a martorilor să adopte strategii de susținere a victimelor și **descurajare a comportamentelor violente** ale autorilor;
- ✓ Îmbunătățirea **abilităților sociale și emoționale ale preșcolarilor**, inclusiv a capacității acestora de identificare, interpretare, exprimare și autocontrol/autoreglare a emoțiilor într-o manieră constructivă față de sine și față de ceilalți;
- ✓ **Conștientizarea consecințelor** asociate săvârșirii faptelor.

Educația și intervențiile preventive sunt esențiale în soluționarea problemelor identificate.

Totodată, implicarea părinților și a comunității este crucială în sprijinirea copiilor în învățarea comportamentelor pozitive și a gestionării situațiilor dificile.

Dezvoltarea emoțională a copiilor se realizează timpuriu, încă din primii ani de viață.

Un management emoțional conturat din preșcolaritate ajută la prevenirea actelor de violență în mediul educațional. Copiii vor ști cum să își gestioneze emoțiile, să acționeze corect în anumite situații de criză.

Părinții informați vor fi mai atenți la aspectele care țin de dezvoltarea emoțională a copiilor, vor aprecia mai mult instituția școlară și vor fi mai implicați în activitățile inițiate de grădiniță.

În urma desfășurării proiectului preconizăm următoarele rezultate:

- conștientizarea și educarea comunității;
- reducerea incidentelor de violență prin programe de prevenție și intervenție;
- sprijinirea victimelor și schimbarea mentalităților pentru a promova relații sănătoase și non-violente;
- implicarea mai bună a părinților în dezvoltarea emoțională a copiilor;
- creșterea stimei de sine în rândul copiilor, părinților și cadrelor didactice;
- atragerea de parteneri în problematica violenței.

Partenerii noștri în acest proiect sunt:

- INSPECTORATUL DE POLIȚIE JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA;
- ORGANIZAȚIA „SALVAȚI COPIII” ROMÂNIA;
- CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ DÂMBOVIȚA.

IMPORTANȚA ACTIVITĂȚILOR DE VOLUNTARIAT LA VÂRSTĂ PREȘCOLARĂ

Prof. înv. preșcolar Grecu Mihaela
Grupa Mare „B”- Step by step



Activitățile de voluntariat organizate de grădiniță care implică atât preșcolarii, cât și părinții sunt o modalitate excelentă de a consolida relațiile dintre copii, familii și comunitate. Aceste activități au scopuri educative, sociale și recreative, iar implicarea părinților aduce un plus de valoare în procesul educațional. Iată câteva exemple de astfel de activități:

Activități de mediu

- **Plantarea de flori și copaci:** Copiii și părinții pot participa împreună la acțiuni de ecologizare sau plantare în curtea grădiniței sau în alte spații publice.
- **Reciclare creativă:** Organizarea de ateliere în care părinții și copiii creează obiecte din materiale reciclabile (jucării, decorațiuni).
- **Ziua curățeniei:** Activități comunitare în care familiile ajută la curățarea unui parc sau a curții grădiniței.

Ateliere creative și educative

- **Ateliere de creație:** Părinții și copiii pot confecționa împreună decorațiuni pentru sărbători (de Crăciun, Paște, etc.), lucrări din plastilină sau desene.
- **Lectură interactivă:** Părinții pot citi povești în fața grupului de preșcolari sau pot dramatiza povești alături de copii.
- **Ateliere tematice:** Activități legate de meseriile părinților, unde aceștia explică ce fac la locul de muncă și organizează mici demonstrații (ex: un medic prezintă trusa de prim ajutor, un pompier explică măsuri de siguranță).

Activități sportive

- **Concursuri sportive:** Organizarea unor jocuri sau competiții distractive pentru copii și părinți (ex: ștafete, alergări, trasee cu obstacole).
- **Ziua sportului:** Evenimente dedicate promovării mișcării, unde părinții și copiii participă la activități fizice comune (ex: yoga, gimnastică, dans).

Evenimente tematice și sărbători

- **Ziua familiei:** O zi specială în care părinții și copiii participă la jocuri și activități recreative, cum ar fi picnicuri, spectacole sau jocuri de grup.
- **Târguri caritabile:** Organizarea unui târg în care familiile aduc obiecte sau produse create de ei, iar fondurile strânse sunt folosite pentru o cauză caritabilă.
- **Sărbători tradiționale:** Activități care implică părinții în organizarea unor evenimente cu specific cultural (ex: împodobirea bradului de Crăciun, sărbătorirea zilei de 1 iunie).

Activități caritabile și comunitare

- ***Donații și strângere de ajutoare:*** Implicarea părinților și a copiilor în campanii de strângere de haine, jucării sau rechizite pentru copiii din familii defavorizate.
- ***Vizite la centre de vârstnici sau orfeline:*** Copiii și părinții pot oferi mici spectacole (cântece, poezii) sau cadouri persoanelor aflate în nevoie.
- ***Proiecte comunitare:*** Repararea sau decorarea unor spații comune (ex: pictarea pereților grădiniței sau a unui loc de joacă).

Proiecte educaționale comune

- ***Ziua carierei:*** Părinții pot veni să le vorbească copiilor despre profesia lor, folosind materiale educative, demonstrații sau jocuri.
- ***Lecții demonstrative:*** Părinții talentați (muzicieni, artiști, meșteșugari) pot organiza activități practice pentru grupul de copii.
- ***Mini-proiecte de cercetare:*** Familiile pot participa împreună la realizarea unor proiecte educative, cum ar fi colecții de frunze, albume de flori sau experimente simple.

Activități recreative

- ***Excursii și drumeții:*** Părinții pot însoți copiii în excursii scurte sau la activități în natură, cum ar fi vizite la grădini zoologice sau parcuri.
- ***Seara de filme sau povești:*** Organizarea unor seri speciale la grădiniță, unde părinții și copiii urmăresc împreună filme educative sau citesc povești.
- ***Jocuri în aer liber:*** Jocuri precum vânătoarea de comori, construirea de zmeie sau alte activități distractive.

• **BENEFICII ale acestor activități:**

1. ***Consolidarea relației copil-părinte:*** Participarea comună la activități creează amintiri plăcute și întărește legătura emoțională.
2. ***Promovarea colaborării:*** Părinții și copiii învață să colaboreze, să comunice mai bine și să lucreze în echipă.
3. ***Stimularea încrederii:*** Copiii simt sprijinul părinților și devin mai încrezători în propriile abilități.
4. ***Crearea unei comunități unite:*** Părinții interacționează cu alți părinți, iar copiii se simt parte dintr-o comunitate armonioasă.

Voluntariatul contribuie semnificativ la dezvoltarea preșcolarilor, oferindu-le oportunități diverse de învățare, sprijin emoțional și modele pozitive de comportament. Prin intermediul implicării voluntarilor, se poate crea un mediu educațional mai bogat, care să sprijine dezvoltarea armonioasă a copiilor. Aceste activități nu doar că îmbunătățesc relațiile între familii și grădiniță, ci contribuie și la dezvoltarea holistică a copiilor, stimulându-le creativitatea, empatia și spiritul civic.



GRUPA MIJLOCIE „A”- ȘTRUMFII

Prof. învă. preșcolar Florina Popescu

Copiii grupei mijlocii A- Ștrumfii sunt implicați în implementarea mai multor proiecte internaționale eTwinning pe parcursul anului școlar 2024-2025.

Proiectul „**Balancing Emotions: An 'Inside Out' Journey through Math and STEAM**”. Prin intermediul activităților acestui proiect se dorește realizarea scopurilor didactice, cât și spiritul de cooperare cu alte țări de limbă și cultură diferită. Proiectul își propune recunoașterea și înțelegerea de către preșcolari a emoțiilor, prin intermediul personajului Leo ca ghid pentru a explora sentimentele și modul în care acestea ne influențează viața de zi cu zi. Învățând preșcolarii strategii pentru a-și echilibra și gestiona emoțiile, sperăm să-i dotăm cu instrumentele de care au nevoie pentru a face față provocărilor, cu încredere și rezistență. În procesul de învățare, copiii participă activ, responsabil și creativ. Este încurajată utilizarea tehnologiei și a instrumentelor Web 2.0 pentru a îmbunătăți învățarea, colaborarea și creativitatea. Prin acest proiect, se încurajează activitatea în echipă, empatia și respectul, atât în sălile de grupă, cât și între cadrele didactice implicate. Se va integra matematica în proiect, pentru a le arăta copiilor cum se conectează cu situațiile din viața reală, ajutându-i să vadă matematica ca un instrument valoros pentru rezolvarea problemelor și luarea deciziilor în cunoștință de cauză. Încorporând Știința, Tehnologia, Ingineria, Artele și Matematică (STEAM), vom implica preșcolarii în utilizarea gândirii creative și critice, experimente, stârnind curiozitatea, reprezentând o șansă de a explora lumea din jurul lor. Activitățile propuse sunt concepute pentru a fi captivante și semnificative, făcând învățarea plăcută, integrând în același timp emoțiile, matematica și conceptele STEAM. Proiectul este împărțit în 6 secțiuni și în fiecare secțiune echipa de lucru va trebui să editeze povestea lui Leo și misiunea provocării, activitățile STEAM, activitățile de colaborare, activitatea de cod, foile de lucru și jocurile online. În fiecare lună, Leo le va solicita copiilor ajutorul pentru a-și sfătui prietenii și să-i învețe mici secrete pentru a învăța să-și gestioneze și să-și echilibreze emoțiile. Răspunsurile lui Leo vor contribui la echilibrarea emoțiilor, conducând la un sfat spre o misiune-provocare care ar trebui să fie conectată la lumea matematicii, astfel încât prietenul respectiv să se simtă mai bine, învățând să gestioneze emoția. Restul activităților sugerate de fiecare grup se vor concentra pe domeniul științei, tehnologiei, ingineriei, artei și matematicii. Fiecare sarcină se concentrează pe o anumită emoție și va include activități care să îi ajute pe copii să învețe și să își înțeleagă mai bine emoțiile.



Proiectul „**THE VALLEY OF THE MILLS**” are ca punct de plecare, cartea *La valle dei mulini*, autor Noelia Blanco și Valeria Docampo, o carte ilustrată în care fiecare imagine spune mai mult decât o mie de cuvinte. Alegerea cărții ilustrate a fost dictată de necesitatea utilizării unui instrument care să depășească barierele lingvistice și să promoveze incluziunea. Reprezintă un îndemn la curaj, la căutarea de sine și la libera exprimare, în atenția fiecărui copil în parte, în funcție de caracteristicile sale proprii.

Adultul care educă are o putere fundamentală: ... cineva poate fi cel mai activ cultivator de speranțe și perspective, precum și cel mai rău distrugător al stimei de sine din lume”. „Lectura” poveștii „VALEA MORILOR” devine un moment de schimb de conversație și reflecții, se concentrează asupra personajului, SARA, o croitoreasă care locuiește în valea morilor unde bărbați, femei și băieți asemănători cu au trăit mulți alții. Apoi au venit mașinile perfecte. De atunci, tot ce trebuie să faci este să apeși un buton pentru a avea un desert delicios, o zi minunată, un prieten fantastic. Doar apăsăți un buton pentru a trăi într-o lume perfectă. Și e plictisitor. Așa a încetat toată lumea să viseze. Nu mai e nevoie de dorințe, vântul se oprește și morile adorm. Însă croitoreasă și pasărea, care nu pot spera să zboare fără adiere, nu renunță și amintesc tuturor de magia și frumusețea viselor. Povestea este simplă, dar un punct de plecare fundamental pentru a introduce copiii într-o abordare pozitivă a cititului și a crede în ei înșiși.

O altfel de săptămână la Grupa mică A- Fluturașii

Prof. învă. preșcolar Zabou Nicoleta-Mădălina
Prof. învă. preșcolar Împărățel Mădălina

„Școala altfel” este o săptămână dedicată activităților educaționale extracurriculare, desfășurate într-un mod mai relaxat și mai creativ, care se organizează anual. Deși această inițiativă este de obicei asociată cu învățământul primar sau gimnazial, și grădinițele pot participa la activități speciale în cadrul „Școlii altfel”.

În grădiniță, „Școala altfel” poate însemna o săptămână plină de activități interactive și educative, care să ajute la dezvoltarea abilităților copiilor într-un mod ludic și diversificat. Activitățile pot include:

- ☐ Ateliere de creativitate
- ☐ Vizite educative
- ☐ Jocuri și activități de mișcare
- ☐ Activități de învățare prin joc
- ☐ Colaborări cu părinții

Scopul „Școlii altfel” în grădiniță este de a face învățarea mai plăcută, mai diversă și mai captivantă, iar copiii au ocazia să învețe într-un mediu mai puțin formal decât în cadrul activităților de zi cu zi.

Obiectivele programului „Școala Altfel” sunt gândite pentru a oferi copiilor experiențe educative alternative și pentru a stimula dezvoltarea abilităților esențiale în afara cadrului obișnuit al activităților de la grupă. Aceste obiective se aliniază la nevoile educaționale, sociale și emoționale ale copiilor, completând procesul de învățare formală. Principalele obiective ale Programului „Școala Altfel” sunt: dezvoltarea competențelor practice, stimularea creativității și a exprimării libere, descoperirea și explorarea intereselor personale, consolidarea relației dintre grădiniță și comunitate

La grupa mică A step by step- Fluturașii, activitățile din săptămâna „Școala altfel” au fost concepute pentru a stimula curiozitatea și dezvoltarea copiilor într-un mod jucăuș și accesibil vârstei lor. Iată câteva activități desfășurate în această perioadă:

Aripi de îngeri- a fost o activitate în care părinții și copiii au creat împreună aripi de îngeri pentru programul artistic de Crăciun. A fost o activitate emoționantă și creativă, perfectă pentru perioada sărbătorilor de iarnă. Această activitate stimulează legătura familială, creativitatea și spiritul festiv.





Spectacol de teatru în grădiniță „Crăiasa Zăpezii”- a fost o modalitate minunată de a-i introduce pe copii în lumea artei, a poveștilor și a imaginației. Spectacolul a fost adaptat special pentru micuți, cu momente amuzante, personaje expresive și decoruri colorate care să le capteze atenția. Copiii au fost, fără îndoială, încântați de personaje precum Gerda, Crăiasa Zăpezii sau renii, iar povestea i-a purtat într-o aventură magică.



Târgul de Crăciun: Expoziția cu vânzare în scop caritabil- a combinat magia sărbătorilor cu dorința de a face bine. Vizitatorii au putut descoperi o gamă variată de produse artisanale, decorațiuni de sezon, produse alimentare de casă și alte cadouri realizate cu dragoste, toate disponibile pentru vânzare. Fondurile strânse au fost direcționate către copiii cu cerințe educaționale speciale.



Exercițiu practic-aplicativ în caz de cutremur- un exercițiu practic-aplicativ este extrem de util pentru a educa și pregăti participanții să reacționeze corect în astfel de situații. Titlul „NU intra în panică!” transmite clar mesajul principal: păstrează-ți calmul pentru a te proteja.

Scopul exercițiului:

- Familiarizarea participanților cu măsurile de siguranță în caz de cutremur;
- Reducerea riscului de rănire prin reacții corecte;
- Dezvoltarea unui comportament calm și ordonat în situații de urgență.



„Școala Altfel” -învățare prin experiență și comunitate la Grupa Curioșilor

Prof. învă. preșcolar Oprea Ana-Maria
Prof. învă. preșcolar Țopa Ruxandra

Săptămâna „Școala Altfel” a adus o serie de activități captivante și educative, menite să îmbogățească experiența copiilor și să-i ajute să înțeleagă valorile comunității și ale tradiției. Iată câteva dintre momentele cheie ale acestei săptămâni pline de învățături și bucurie.

****Vizită la Biserică și Împărtășirea Copiilor****

Unul dintre cele mai emoționante momente a fost vizita la biserică, unde copiii au avut ocazia să participe la slujbă, primind împărtășania. Această experiență a fost acompaniată de audiția unor colinde și cântece religioase, aducând o atmosferă de sărbătoare și spiritualitate. Copiii au fost încurajați să reflecteze asupra valorilor morale și să înțeleagă semnificația acestor tradiții. Această activitate nu doar că îi ajută pe copii să înțeleagă mai bine credința, dar le și dezvoltă abilități sociale, le oferă un sentiment de comunitate și îi învață valori precum respectul, iubirea și compasiunea. Activitatea de împărtășire a copiilor este, așadar, un moment deosebit de important în viața spirituală a celor mici, contribuind la formarea lor ca viitori membri ai comunității religioase. Scopul principal al acestei activități este de a familiariza copiii cu sacramentele bisericii, în special cu împărtășania, și de a-i ajuta să înțeleagă semnificația profundă a acestui act spiritual.



****Spectacol de teatru în grădiniță „Crăiasa Zăpezii”****

Grădinița a găzduit un spectacol de teatru captivant, intitulat „Crăiasa Zăpezii”. Micii spectatori au fost fascinați de aventura lui Gerda și de personajele fantastice care au prins viață pe scenă. Această activitate nu doar că a stimulat creativitatea copiilor, dar le-a și oferit ocazia de a explora lumea poveștilor prin intermediul teatrului.

Obiectivele privind dezvoltarea competențelor de învățare și a abilităților socio-emoționale ale acestei activități sunt:

- ✓ Înțelegerea mesajului transmis în cadrul spectacolului vizionat;
- ✓ Exprimarea emoțiilor trăite pe parcursul spectacolului, interpretând pasajele preferate din spectacol;
- ✓ Dezvoltarea deprinderilor de comportare civilizată în timpul vizionării unei piese de teatru.



****Târg de Crăciun: expoziție cu vânzare în scop caritabil****

Un alt moment deosebit a fost Târgul de Crăciun, unde copiii, împreună cu părinții, au expus și vândut diverse produse realizate manual. Toate fondurile strânse au fost direcționate către cauze caritabile, încurajând astfel spiritul de solidaritate și generozitate în rândul celor mici. Atmosfera a fost una festivă, cu mese pline de bucate delicioase și produse de sezon, toate realizate cu multă dăruire.



****Activități de Siguranță: „Cum să ne ferim de incendiu?”****

Săptămâna a inclus și activități educative privind siguranța, în special în ceea ce privește prevenirea incendiilor. Copiii au participat la un exercițiu practic-aplicativ, învățând cum să reacționeze în caz de incendiu. Prezentarea PowerPoint „Focul, prieten sau dușman?” a fost un instrument eficient pentru a le explica pericolele focului și modul în care pot preveni situații de risc.



****Primul Ajutor: învățare prin practică****

O altă activitate importantă a fost atelierul despre acordarea primului ajutor. Copiii au învățat noțiuni de bază despre cum să intervină în situații de urgență, dezvoltându-și astfel abilități esențiale care le pot salva vieți. Această activitate a fost bine primită, iar micii participanți au fost foarte entuziasmați să învețe prin exerciții practice.



****Confecționarea Podoabelor de Crăciun****

Copiii au avut ocazia să își exprime creativitatea prin confecționarea podoabelor de Crăciun. Această activitate a fost nu doar distractivă, ci și o modalitate de a-i învăța pe cei mici despre importanța meșteșugului și a tradițiilor de sărbători.



****„Am plecat să colindăm!”- Consiliul Județean Târgoviște****

Activitatea de colindat la Consiliul Județean Târgoviște este o activitate culturală și comunitară importantă, în special în perioada sărbătorilor de iarnă. Colindătorii vizitează instituția aducând bucurie angajaților și promovând spiritul sărbătorilor.



Săptămâna „Școala Altfel” a fost o experiență unică, îmbinând învățarea cu tradiția și comunitatea. Aceste activități nu doar că au îmbogățit cunoștințele copiilor, dar le-au și oferit ocazia de a se conecta cu valorile esențiale ale societății în care trăiesc. A fost o săptămână plină de zâmbete, învățături și momente de neuitat!



BUBURUZELE ȘI O ALTFEL DE GRĂDINIȚĂ

Prof. învă. preșcolar Ciobanu Elena Monica

Prof. învă. preșcolar Stănciulică Steluța

De ce „Școala altfel”? Programul național „Școala altfel” contribuie la dezvoltarea competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale în rândul copiilor preșcolari/elevilor, prin includerea activităților educative: transdisciplinare; experiențiale/de învățare prin experiență; proiectate în parteneriat cu elevi/preșcolari, părinți, instituții, organizații non-guvernamentale și/sau agenți economici; inovatoare pentru contextul în care sunt derulate; bazate pe constatările unor cercetări și bune practici recente din domeniul educațional. Săptămâna altfel demonstrează că nu există ziduri între științe și arte, că realul și umanul fac parte din aceeași aventură a cunoașterii, că economia și societatea sunt parte din același întreg. Educația unui copil nu se realizează doar într-un cadru formal, în cadrul grădinițelor, ci și prin activități extracurriculare și extrașcolare. Scopul acestui program este implicarea tuturor copiilor preșcolari și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale copiilor preșcolari/elevilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în curriculumul național, ci să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte nonformale. În cadrul grădiniței activitățile din această perioadă pot fi variate: de la ateliere de pictură, concursuri la nivel de grădiniță sau între grădinițe, activități în comunitatea locală, vizite la muzee, teatru, bibliotecă, parteneriate educaționale cu diferite instituții. La nivelul grupei noastre-MARE D au fost derulate următoarele activități:

CATEGORIE ACTIVITATE	DATA	DENUMIRE ACTIVITATE/FORMA DE REALIZARE	OBIECTIVE
ACTIVITĂȚI RELIGIOASE	LUNI 16.12.2024 (activitatea de dimineață)	SĂRBĂTOAREA NAȘTERII LUI ISUS HRISTOS -vizită la Biserica Albă din cartier, întâlnire cu preotul-	* Audierea unor povești despre Nașterea lui Iisus * Formarea unei atitudini pozitive față de obiectul de cult * Cultivarea dragostei pentru obiectele religioase
	LUNI 16.12.2024 (activitatea de după-amiază)	ICOANE -pictură cu tempera pe pânză-	* Dezvoltarea creativității și imaginației pentru crearea unor icoane
ACTIVITĂȚI CULTURALE	MARTI 17.12.2024 (activitatea de dimineață)	ATELIERUL LUI MOȘ CRĂCIUN! -confecționare de podoabe-	* Cunoașterea diversității fenomenului artistic * Cultivarea sensibilității, imaginației și a creativității artistice
	MARTI 17.12.2024 (activitatea de după-amiază)	SERBAREA DE CRĂCIUN -desfășurarea programului de serbare-	* Dezvoltarea dragostei pentru derularea unui program artistic * Dezvoltarea unui comportament adecvat pe tot parcursul derulării activităților
ACTIVITĂȚI CULTURALE	MIERCURI 18.12.2024 (activitatea de dimineață)	POVESTE DE CRĂCIUN- CRĂIASA ZĂPEZII (Teatru Savoi) -vizionarea unei piese de teatru-	* Formarea unei atitudini pozitive față de personajele din povești * Respectarea normelor de comportare în cadrul vizionării unei piese de teatru * Dezvoltarea unei atitudini corecte față de personajul îndrăgit

	MIERCURI 18.12.2024 (activitatea de după-amiază)	TÂRGUL DE CRĂCIUN -expoziție cu vânzare în scop caritabil-	* Dezvoltarea creativității în a realiza diferite podoabe de Crăciun * Cultivarea dragostei pentru a valorifica obiectele realizate
ACTIVITATE PSI	JOI 19.12.2024 (activitatea de dimineață)	POMPIERII ÎN ACȚIUNE – întâlnire cu pompierii de la ISU Târgoviște	* Formarea unei atitudini civice de bun cetățean pro-social * Înțelegerea consecințelor nerespectării regulilor de securitate a vieții în caz de incendiu * Participare la luarea deciziilor prin manifestare unui comportament pro-social și responsabil
	JOI 19.12.2024 (activitatea de după-amiază)	AJUTĂ-L PE MARTINEL -activitate anti-bullying-	
ACTIVITATE CULTURALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ	VINERI 20.12.2024 (activitatea de dimineață)	SUNTEM COLINDĂTORI -colinde de Crăciun la Primăria Târgoviște, Universitatea Valahia din Târgoviște-	* Formarea unei atitudini pozitive față de tradițiile și sărbătorile de Crăciun * Respectarea normelor de comportare în cadrul unui program de colinde * Formarea unor atitudini pozitive față de obiectele vechi * Cultivarea dragostei pentru tradițiile populare
	VINERI 20.12.2024 (activitatea de după-amiază)	ȘEZĂTOARE -confectionare obiecte artizanale, intonare cântece-	







O săptămână magică la Grupa Mare B „Albinuțele”

Prof. înv. preșcolar Coman Iuliana Adriana

Săptămâna „Școala Altfel” desfășurată între 16-20 decembrie 2024 la Grădinița cu Program Prolungit Nr. 1 Târgoviște a adus bucurie și învățare prin activități diverse și captivante, care au transformat rutina zilnică într-o adevărată aventură educativă.

Luni- Serbarea de Crăciun: *Am plecat să colindăm*

Prima zi a început cu o serbare festivă intitulată *Am plecat să colindăm*, în cadrul căreia copiii au prezentat poezii și colinde tradiționale.

Atmosfera caldă și emoționantă a fost completată de implicarea micuților, care au demonstrat abilități artistice și bucuria de a împărtăși momente speciale cu colegii, părinții și cadrele didactice. Această activitate a contribuit la dezvoltarea exprimării artistice și la aprofundarea valorilor religioase și culturale specifice Crăciunului.



Mărti- Atelier de creație: *Ornamente de Crăciun*



Ziua de marți a fost dedicată creativității prin activitatea *Ornamente de Crăciun*, un atelier de creație în care copiii au confecționat, împreună cu părinții, decorațiuni cu scopul de a fi expuse și vândute la Târgul de Crăciun, organizat în după-amiaza zilei de miercuri, promovând astfel spiritul de sărbătoare și solidaritatea în comunitate. Activitatea a dezvoltat

abilități practice, spiritul de echipă și gustul estetic al copiilor.



Miercuri- *Magia teatrului și Târgul de Crăciun*



Dimineața de miercuri a fost marcată de un spectacol de teatru desfășurat în grădiniță, unde copiii au avut ocazia să urmărească cum personajele îndrăgite din povestea *Crăiasa Zăpezilor* prind viață pe scenă. După-amiaza, entuziasmul s-a mutat la Târgul de Crăciun, organizat cu sprijinul părinților. Copiii, parintii și educatoarele au expus și vândut decorațiuni de Crăciun, prăjituri și alte produse realizate manual, într-o atmosferă festivă și plină de bucurie.

Aceste activități

au contribuit la dezvoltarea empatiei, a încrederii în sine și a comportamentelor sociale pozitive, promovând în același timp spiritul de echipă și colaborarea. Activitățile desfășurate în această zi au fost un prilej minunat pentru copii să învețe despre norme de comportare în societate și despre diversitate.



Joi- *Atenție incendiu!*



Ziua de joi a fost dedicată educației pentru siguranță prin activitatea *Atenție incendiu!*. Cu sprijinul reprezentanților ISU, copiii au învățat despre prevenirea incendiilor și comportamentul adecvat în situații de urgență. Materialele video educative și demonstrațiile practice au captivat atenția celor mici, care au exersat tehnici de reacție rapidă. Această activitate a avut un impact semnificativ în conștientizarea importanței siguranței personale.

Vineri- *Credință și educație*

Ultima zi a săptămânii a fost dedicată spiritualității prin vizita la biserică, sub tema *Credință și educație*. Copiii au participat la împărtășanie și au învățat despre simbolurile religioase ale Crăciunului. Activitatea a încurajat formarea unor trăsături pozitive de caracter, precum prietenia, generozitatea și respectul față de ceilalți.



Săptămâna „Școala Altfel” a fost o experiență unică și valoroasă pentru copiii de la Grupa Mare B „Albinuțele”. Activitățile diversificate, de la cele artistice la cele educative și de voluntariat, au creat un mediu stimulant și prietenos, dezvoltând competențele sociale, emoționale și practice ale celor mici.



GRUPA MARE „A”- GRUPA INIMOȘII

PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL”



Prof. înv. preșcolar Ilie Denisa
Prof. înv. preșcolar Stoian Alina

În săptămână **16.12.-20.12.2024** s-a desfășurat programul „Școala Altfel” după un orar stabilit, în funcție de preferințele copiilor și recomandările oferite de părinți. Activitățile din săptămâna „Școala Altfel” au un impact semnificativ asupra copiilor, contribuind la dezvoltarea acestora.

Aceste activități permit preșcolarilor să învețe prin experiențe practice și interactive, stimulându-le creativitatea, imaginația și abilitățile sociale. De asemenea, copiii învață să lucreze în echipă, să-și exprime emoțiile și să dezvolte un comportament responsabil.

Prin activitățile propuse în cadrul săptămânii „Școala Altfel”, copiii sunt expuși la diverse experiențe educative, cum ar fi vizite, activități în aer liber, întâlniri cu specialiști sau participarea la proiecte comunitare. Aceste experiențe ajută la îmbunătățirea încrederii în sine, dezvoltarea abilităților motorii și de comunicare, precum și înțelegerea unor concepte importante, într-un mod mai aplicat și mai plăcut. În plus, astfel de activități contribuie la dezvoltarea unui sentiment de apartenență și colaborare între copii, profesorii și comunitatea înconjurătoare.

ACTIVITĂȚI DERULATE:

LUNI: 16.12.2024

1. *„Lăsați copiii să vină la mine”- parteneriat Biserica Albă, Târgoviște -împărtășirea copiilor;*
2. *„Poveste de Crăciun”- vizionare poveste*



MARȚI: 17.12.2024

1. *„Părinte-educator pentru o zi!”*
2. *„Iată vin colindători”- serbare Crăciun*



MIERCURI: 18.12.2024

1. „Crăiasa Zăpezii”- spectacol de teatru
2. „Vă invităm la Târgul de Crăciun!”



JOI: 19.12.2024

1. „Nu intra în panică”
2. „Cum acord primul ajutor?”



VINERI: 20.12.2024

1. „*Cel mai talentat colindator*”- concurs muzical
2. *Colinde, colinde !*- colindăm familiile preșcolarilor





ȘTRUMFII ȘI LUMEA LOR MINUNATĂ

Prof. înv. preșcolar Gavrilă Mihaela
Prof. înv. preșcolar Popescu Florina

„Școala Altfel” reprezintă un moment deosebit în viața preșcolarilor, oferindu-le ocazia să exploreze, să învețe și să se distreze în moduri inovatoare și captivante. În acest articol, vom explora activitățile desfășurate în această săptămână specială, evidențiind modul în care cadrele didactice contribuie la dezvoltarea abilităților și la formarea unor amintiri de neuitat pentru cei mici.

În prima zi, copiii au fost inițiați în arta olăritului, dar și a modelajului manual în lut. Olăritul și modelatul lutului sunt cele mai străvechi îndeletniciri ale omului, la început născută doar din nevoia de a crea vase pentru păstrarea hranei, ulterior ceramica a devenit arta pentru bucuria sufletului. Utilizând tehnicile de modelare și lucrul cu roata au realizat diverse obiecte precum: câni, farfurii, boluri, fructe, flori. Alături de părinți, prin realizarea lucrărilor plastice, au fost încurajate și dezvoltate capacitățile artistice ale copiilor, imaginația lor.



Prin invitarea unui părinte care lucrează în cadrul IPJ Dâmbovița, copiii au fost familiarizați cu uniforma unui polițist, rolul acestuia, cunoașterea unor norme elementare și reguli de protecție a vieții. Vizionarea unor filme, jocuri pe teme de educație rutieră au contribuit la cunoașterea și aplicarea de către preșcolari a principalelor reguli de circulație rutieră și conștientizarea pericolelor la care se expun atunci când ignoră și nu respectă aceste reguli.



Copiii au fost încântați de piesa de teatru „Crăiasa Zăpezii”, care a fost jucată de actori ai Teatrului Savoy București, în incinta grădiniței. Această activitate le-a dezvoltat copiilor imaginația și le-a oferit lecții valoroase despre prietenie și încredere. În continuare, au improvizat și ei mici scenete, mânuind diferite marionete. Copiii au fost încântați de poveștile și personajele prezentate, iar râsetele și aplauzele lor au umplut sala de bucurie. A fost o oportunitate excelentă de a le dezvolta imaginația și de a le introduce în lumea minunată a teatrului.

Târgul caritabil de Crăciun, a fost prilej de implicare și veselie pentru cadre didactice, preșcolari și familiile lor care și-au dovedit creativitatea și îndemânarea confecționând decorațiuni unice, originale, din materiale naturale sau reciclabile, pe care le-au pus la vânzare. De la târg nu au lipsit nici prăjiturilele, fursecurile, cozonacii, turta dulce și ceaiul aromat de fructe. Prin această acțiune, pentru copii s-a dorit formarea și dezvoltarea unor deprinderi și comportamente morale: empatie, altruism, generozitate, responsabilitate, iar pentru părinți, posibilitatea de a face un gest nobil în preajma Sărbătorilor de iarnă.



Joi, am primit vizita unei echipe mobile a pompierilor de la I.S.U. - BASARAB I Dâmbovița. Această experiență a fost cu adevărat fascinantă! Copiii au avut ocazia să descopere echipamentele de intervenție și să afle cum funcționează misiunile de salvare. Toți au fost impresionați de curajul și profesionalismul pompierilor, visând la viitorul lor, ca eroi.

Accidentele, rănilor pot apărea pe neașteptate, iar ajutorul imediat depinde adesea de membrii familiei, colegi, cadre didactice sau trecători. Având cunoștințe despre modul de acordare a primului ajutor, oricine poate fi de folos în asemenea situații. Un voluntar de la Crucea Roșie Dâmbovița, a prezentat principalele măsuri de acordare a primului ajutor în caz de accidente și consecințele nerespectării acestora. Astfel, copiii au înțeles necesitatea acordării primului ajutor și, s-a urmărit dezvoltarea sentimentului solidarității umane față de cei aflați în suferință. Acesta a fost scopul principal al activității: să știi să acționezi corect și util în situații neprevăzute.



În încheierea unei săptămâni pline de energie, preșcolarii au pregătit sandviciuri din alimente sănătoase, pe care apoi le-au savurat cu plăcere și au realizat un poster *piramida alimentelor*, promovând astfel alimentația sănătoasă prin cultivarea obiceiurilor și atitudinilor alimentare sănătoase și gustul pentru alimentele proaspete. Această activitate a implicat conștientizarea rolului unei alimentații echilibrate în dezvoltarea lor armonioasă, manifestarea interesului pentru un stil de viață sănătos, antrenându-se în activități practic-gospodărești plăcute, care să dezvolte simțul practic și comunicarea.

Copiii vor învăța mai multe lucruri despre păstrarea sănătății prin formarea unei atitudini pozitive față de hrană sănătoasă.

Părinții vor cunoaște și promova obiceiuri și atitudini alimentare bazate pe consumul alimentar de nutrienți conform nevoilor nutriționale din perspectiva celor 5 grupe alimentare: cereale/legume și fructe/ carne, pește, ouă/ lapte și produse lactate/ dulciuri și grăsimi.



Programul național „Săptămâna Altfel” are un rol important în dezvoltarea copiilor de vârstă preșcolară, oferindu-le ocazia să participe la activități inovatoare care sprijină educația lor socială, emoțională și intelectuală. În această perioadă, activitățile tradiționale sunt înlocuite cu activități captivante și practice, menite să dezvolte abilitățile lor de comunicare, creativitate și cooperare. Este o săptămână special concepută pentru a crea un mediu prietenos și stimulant, unde copiii pot explora noi domenii de cunoaștere prin experiențe directe.

Acest program a fost nu doar o ocazie de a învăța, ci și de a crea amintiri frumoase și de a întări legăturile dintre copii, educatori și comunitate. Activitățile diverse au demonstrat importanța jocului și a învățării prin experiențe directe, contribuind la dezvoltarea armonioasă a fiecărui copil.

A fost o săptămână plină de activități adaptate nivelului copiilor și recreative, menite să îmbogățească experiențele preșcolarilor.

Astfel, săptămâna „Școala Altfel” a fost nu doar o schimbare de ritm, ci și o oportunitate de a construi legături mai puternice și de a învăța unii de la alții, într-un mod creativ și plin de entuziasm. Cu siguranță, ne va rămâne în amintire ca o săptămână plină de momente speciale.



O săptămână plină de energie la Grupa Mixtă „Ursuleții”

Prof. învă. preșcolar Neagu Maria
Prof. învă. preșcolar Oacheș Florentina-Mihaela

“Un copil este ca o sămânță de floare...Cât de frumos va crește, cât de frumos va rodi, depinde de grădinarul care o va îngriji, de ce pământ și de câtă lumină și apă are, de cât e de ferită de frig, de furtună și de soare prea tare. E atât de plăpândă... Cum ai putea s-o rupi ori să o calci în picioare, când e tot ce va mai rămâne în urma ta?” (Irina Petrea)

Prin programul **Școala altfel** derulat în săptămâna 16.12.-20.12.2024 la grupa Mixtă „Ursuleții”, am inițiat activități diverse, menite să ofere momente speciale copiilor și părinților acestora. Am creat oportunități pentru desfășurarea unor activități comune copii-părinți, cu scopul de a-i ajuta pe părinți să lucreze împreună cu proprii copii la diferite proiecte, de a cunoaște grupul din care fac parte copiii, de a se simți bine alături de proprii copii, de a înțelege mai bine caracteristicile vârstei fiului/fiicei și de a relaționa cu ceilalți părinți din grupă. Prin participarea directă la activitățile din grădiniță, părinții au facilitat învățarea, au descoperit preferințele și nevoile copiilor și i-au sprijinit în situații diverse și originale.

Prima zi din programul **Școala Altfel** a fost dedicată unei vizite la Fabrica de globulețe Chris-Team Pucioasa, pentru a realiza **Ornamente pentru pomul de iarnă**. Copiii, părinții și educatoarele au observat procesul tehnologic de fabricare a globulețelor, prin modelarea sticlei suflate la cald în diverse forme colorate, pictate și pregătite individual. Momentul cel mai plăcut a fost pictarea și ornarea unui globuleț, de către fiecare copil în echipă cu părintele, manifestând creativitate, spirit cooperant, stabilitate și perseverență în activitate. Și de data aceasta implicarea părinților a dat un imbold copiilor. Părinții au înțeles cât de important este să-și susțină copiii, să le fie alături în primii pași ai devenirii lor.





Munca în echipa copil-părinte-cadru didactic a avut un impact pozitiv asupra reușitei activității, a pus în valoare talentele și capacitățile acestora în domeniul estetic și creativ. Activitatea a fost atractivă pentru copii, potrivit intereselor lor, dar și nivelului de vârstă, preșcolarii manifestându-și dorința de a mai desfășura astfel de activități.

Prin activitatea ***Târgul de Crăciun*** s-a dorit formarea și dezvoltarea unor deprinderi și comportamente morale: empatie, altruism, generozitate, responsabilitate, iar pentru părinți posibilitatea de a face un gest nobil în preajma sărbătorilor de iarnă. „Târgul de Crăciun” a devenit o tradiție în grădiniței noastre, iar eco-ul a fost copleșitor atât pentru părinți cât și pentru copii. Cei mici au fost învățați să fie atât ”negustori” pentru colegii și părinții lor, cât și “cumpărători” pentru dulciurile și ornamentele de Crăciun, pregătite cu măiestrie de copii atât în cadrul atelierelor din grădiniță, cât și acasă cu sprijinul părinților. Atmosfera a fost presărată cu un miros de turtă dulce și scorțișoară. Iar exponatele de pe taraba „Ursuleților” au încântat ochiul și inima cumpărătorilor, care s-au grăbit să cumpere aproape toate produsele pregătite spre vânzare. Acțiunea a fost una de succes, obiectivul propus fiind îndeplinit.



O altă activitate desfășurată în cadrul săptămânii „Școala Altfel” a fost searea dedicată sosirii lui Moș Crăciun ***Vine, vine Moș Crăciun.*** Aceasta a avut ca scop stimularea creativității, a imaginației, a expresivității copiilor, dar și cultivarea interesului copiilor pentru datinile românești specifice sărbătorilor de iarnă.



Am trăit momente de neuitat alături de micuții noștri, la prima lor serbare de Crăciun. Emoțiile au fost la cote maxime, iar fiecare cântecel ne-a amintit ce înseamnă cu adevărat magia sărbătorilor: inocență și bucurie. Aceste clipe vor rămâne mereu în amintirile noastre, ca un dar de Crăciun de neprețuit.



Teatrul de păpuși “Crăiasa zăpezii” a fost un moment mult așteptat de ursuleți și le-a oferit oportunitatea de a păși în lumea minunată a basmelor și de a se bucura alături de personajele din poveste.



Activitatea “Pompierul ne sfătuiește!” a urmărit educarea copiilor și formarea unor valori și atitudini de protejare a vieților proprii și ale celor din jur, precum și prevenirea unor efecte ale situațiilor de urgență. Copiii au înțeles că trebuie să fie responsabili și atenți, pentru a nu își pune viețile în pericol.



Pentru preșcolari, săptămâna *Școala Altfel* a fost o săptămână cu totul aparte. Părinții au manifestat interes și recunoaștere față de educația oferită de grădinița noastră, ei devenind parteneri activi în desfășurarea unor programe care s-au derulat în această săptămână. Aceste activități extrașcolare au avut un impact neașteptat de mare în rândul părinților care au experimentat relații inedite cu copiii lor. Experiențele trăite au arătat că, atât progresele preșcolarilor, cât și comportamentul acestora, devin mai bune, atunci când familia colaborează direct cu cadrele didactice de la grupă, primește și transmite informații și sugestii, se implică activ în dezvoltarea academică și socială a copilului. Împreună, părinții, copii și profesorii pot face din grădiniță un loc plăcut, un mediu bazat pe încredere, comunicare, respect și flexibilitate.

EDUCAȚIA NONFORMALĂ, EDUCAȚIA „COPILOR DE MÂINE”

Prof. înv. preșcolar Cîrstea Mădălina

Prof. înv. preșcolar Ionescu Filipa

„Să nu-i educăm pe copiii noștri pentru lumea de azi. Această lume nu va mai exista când ei vor fi mari și nimic nu ne permite să știm cum va fi lumea lor. Atunci să-i învățăm să se adapteze.”

(Maria Montessori – „Descoperirea copilului”)

Educația extracurriculară (realizată dincolo de procesul de învățământ) își are rolul și locul bine stabilit în formarea personalității copiilor noștri. Educația prin activitățile extracurriculare urmărește identificarea și cultivarea corespondenței optime dintre aptitudini, talente, cultivarea unui stil de viață civilizat, precum și stimularea comportamentului creativ în diferite domenii. Începând de la cea mai fragedă vârstă, copiii acumulează o serie de cunoștințe punându-i în contact direct cu obiectele și fenomenele din natură. Trebuința de a se juca, de a fi mereu în mișcare, este tocmai ceea ce ne permite să împăcăm școală cu viața.

Punctul de plecare în alegerea activităților extracurriculare este întotdeauna interesul, dorința copilului, preferințele acestuia, activitățile în cadrul cărora acesta se simte în largul său. Conținutul acestora nu este impus de către programele școlare ci poate fi stabilit de către cadrul didactic împreună cu copiii, de cele mai multe ori putând fi o continuare a ceea ce și-au însușit aceștia în urma desfășurării activităților obligatorii. Fiind conștiente de rolul tot mai evident pe care activitățile mai puțin formalizate, dar cu efecte formative, le ocupă am acordat întotdeauna prioritate organizării și desfășurării acestora.

Programul numit ***Să știi mai multe, să fii mai bun- Săptămâna Școala Altfel*** are ca scop implicarea tuturor copiilor preșcolari și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale copiilor preșcolari, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în curriculumul național.

Astfel, copiii de la grupa mică „B” Iepurașii au fost desfășurat următoarele activități:

LUNI 16.12.2024

- ✓ „În atelierul spiridușilor”- atelier de creație
- ✓ „Mesaj pentru prietenii mei”- transmiterea unor urări partenerilor

MARȚI 17.12.2024

- ✓ „Fursecuri pentru Moș Crăciun”- activitate practic-gospodărească
- ✓ „Să fim prieteni- Fără bullying”

MIERCURI 18.12.2024

- ✓ „Crăiasa zăpezii”- teatru pentru copii
- ✓ „În așteptarea sărbătorilor...”- târg de Crăciun

JOI 19.12.2024

- ✓ „NU intra în panică!”- exercițiu practic-aplicativ în caz de incendiu
- ✓ „Cum acordăm primul ajutor?”

VINERI 20.12.2024

- ✓ „Iată, vin colindători!”- audiție, recital de colinde
- ✓ „Cum a fost ales bradul, pom de sărbătoare?”- poveste religioasă







COLECTIVUL DE REDACȚIE:



Director, Prof. NISTOR GEORGETA ALICE

Prof. CIOBANU ELENA MONICA

Prof. CÎRSTEA ANA-MARIA MĂDĂLINA

Prof. COMAN IULIANA ADRIANA

Prof. GAVRILĂ MIHAELA

Prof. GRECU MIHAELA

Prof. ILIE DENISA ELENA

Prof. IONESCU FILIPA

Prof. ÎMPĂRĂȚEL MĂDĂLINA IONELA

Prof. NEAGU MARIA

Prof. OACHEȘ FLORENTINA MIHAELA

Prof. OPREA ANA-MARIA

Prof. POPESCU FLORINA

Prof. STĂNCIULICĂ STELUȚA

Prof. STOIAN ALINA MIHAELA

Prof. TOMESCU ALIS

Prof. ȚOPA RUXANDRA

Prof. ZABOU NICOLETA MĂDĂLINA

COORDONATORI:

Director, Prof. NISTOR GEORGETA ALICE

Prof. IONESCU FILIPA

Prof. OACHEȘ FLORENTINA MIHAELA

TEHNOREDACTARE:

Prof. IONESCU FILIPA

Prof. OACHEȘ FLORENTINA MIHAELA

ADRESA DE CORESPONDENȚĂ:

Email: office@gradinitaaltargoviste.ro

ISSN 2393-2562

ISSN-L 2393-2596

