

# PRIMUL ÎN TOATE

**Nr. 34**

**REVISTA GRĂDINIȚEI CU PROGRAM  
PRELUNGIT NR. 1 TÂRGOVIȘTE**

**IUNIE 2025**

**AN ȘCOLAR  
2024-2025**



**Revistă electronică pentru PĂRINȚI,  
COPII și CADRE DIDACTICE**

**Exemple de bune practici din  
cadrul programului național  
SĂPTĂMÂNA VERDE**



## IMPORTANȚA SĂPTĂMÂNII VERZI ÎN DEZVOLTAREA SOCIO-EMOȚIONALĂ A PREȘCOLARILOR

DIRECTOR, PROF. NISTOR ALICE  
PROF. CONSILIER TOMESCU ALIS

Săptămâna Verde, o inițiativă educațională ce promovează protejarea mediului înconjurător, are o influență profundă nu doar asupra conștiinței ecologice a copiilor, ci și asupra dezvoltării lor socio-emoționale. În grădiniță, acest tip de program oferă oportunități valoroase prin care preșcolarii învață să colaboreze, să simtă empatie, să-și exprime emoțiile și să devină responsabili față de lumea în care trăiesc.

Un prim aspect esențial este dezvoltarea empatiei față de natură și ființele vii. Participând la activități precum plantarea florilor, îngrijirea unui copac sau observarea insectelor, copiii încep să înțeleagă că toate formele de viață merită respect și grijă. Această empatie se extinde apoi și către relațiile interumane, consolidând abilitățile lor de comunicare și înțelegere reciprocă.

De asemenea, activitățile propuse în cadrul Săptămânii Verzi stimulează cooperarea și munca în echipă. Curățarea curții grădiniței, realizarea de afișe ecologice sau reciclarea creativă sunt proiecte ce presupun colaborare, ascultare și asumarea unui rol în grup. Copiii învață că pot contribui la binele comun și că eforturile lor contează, ceea ce le oferă încredere în sine și sentimentul apartenenței.

Un alt beneficiu semnificativ este legat de reglarea emoțională prin contactul cu natura. Timpul petrecut afară, în aer liber, are un efect calmant, reducând stresul și agitația. Observarea ritmului natural al plantelor sau jocurile în aer liber ajută copilul să-și echilibreze trăirile interioare și să-și exprime emoțiile într-un mod sănătos.

În plus, Săptămâna Verde oferă un cadru ideal pentru dezvoltarea responsabilității. Copiii învață că acțiunile lor au un impact asupra mediului și că pot face alegeri conștiente – cum ar fi să nu arunce gunoiul pe jos sau să recicleze hârtia. Aceste lecții timpurii formează baza unui comportament civic responsabil, esențial într-o societate sustenabilă.

Prin activități artistice cu tematică ecologică – desen, colaj, teatru de păpuși sau povestiri – copiii au ocazia să își exprime emoțiile și să reflecte asupra relației lor cu natura, dezvoltând totodată creativitatea și gândirea critică.

În concluzie, Săptămâna Verde nu este doar o inițiativă de conștientizare ecologică, ci și un instrument educațional complex, care susține profund dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor. Prin intermediul ei, copiii învață să devină mai empatici, mai responsabili și mai echilibrați emoțional – calități esențiale pentru formarea unor viitori cetățeni activi și conștienți. **Săptămâna Verde** nu este doar o activitate ecologică, ci și un context educațional valoros pentru dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor. Prin conectarea cu natura, cu ceilalți și cu propriile emoții, copiii devin mai empatici, responsabili și echilibrați.



## SĂPTĂMÂNA VERDE A URSULEȚILOR

PROF:NEAGU MARIA

PROF:OACHES FLORENTINA-MIHAELA

*Motto: „A înțelege natura înseamnă a înțelege viitorul, dar a face ceva pentru salvarea naturii, atât de amenințată azi, înseamnă a contribui la fericirea omenirii.” (E. A. Pora)*

Într-o lume tot mai preocupată de problemele ecologice și de conservarea resurselor naturale, educarea grijii față de natură începe din copilărie și are un impact deosebit de important asupra dezvoltării individuale și a viitorului societății noastre. Este esențial să începem să educăm copiii încă de la vârste fragede despre importanța protejării mediului înconjurător și despre rolul fiecăruia în acest proces.

În grădinița noastră programul „Școala Verde” reprezintă un prilej de bucurie pentru copii, aceștia având parte de multe activități educative, atractive și interactive în vederea îngrijirii naturii și păstrarea unui mediu curat și sănătos .

Pentru prescolari din grupa ursuleților, activitățile planificate au fost menite să creeze oportunități pentru formarea unor deprinderi și atitudini favorabile ocrotirii și protejării mediului înconjurător. Aceste activități au fost pe placul copiilor care și-au exprimat dorința de a participa mai des la astfel de momente, implicarea a venit și din partea părinților care au adus materiale necesare bunei desfășurări a activităților, au discutat cu aceștia despre ce înseamnă ecologia. Prin intermediul activităților și experiențelor practice derulate, copiii au învățat să aprecieze frumusețea și diversitatea naturii și au înțeles impactul acțiunilor lor asupra mediului înconjurător. Astfel, devin conștienți de importanța protejării și conservării ecosistemelor pentru binele lor și al generațiilor viitoare

Prin explorarea naturii și a diverselor aspecte ale ei, copiii sunt încurajați să descopere și să experimenteze, să pună întrebări și să găsească soluții la problemele legate de mediu. Astfel, devin mai predispuși să dezvolte abilități de gândire critică și de rezolvare a problemelor, competențe esențiale pentru adaptarea la provocările viitoare. În concluzie, promovarea iubirii față de natură la preșcolari este crucială pentru formarea unei societăți mai responsabile și mai sustenabile. Prin intermediul acestei educații, copiii devin cetățeni conștienți, responsabili și empatici, capabili să contribuie activ la protejarea și conservarea mediului înconjurător pentru un viitor mai bun pentru toți. Este esențial ca educația privind mediul înconjurător să înceapă încă de la grădiniță când li se pot educa copiii emoții, sentimente și atitudini pozitive față de acesta

Copiii de astăzi au nevoie de convingeri, de comportamente ecologice adecvate și, de aceea, orice efort și orice investigație nu sunt prea mari în spațiul educației ecologice. Educatoarei îi revine sarcina de a-i învăța pe copii să înțeleagă și să iubească natura, să o protejeze, într-un cuvânt să le formeze conștiința ecologică. Nu vom

obține mici ecologiști, dacă părinții nu sunt ei, în primul rând, niște buni cetățeni. Astfel, se impune o colaborare între toți factorii educaționali, implicați în procesul dezvoltării și formării personalității copilului

## ASPECTE DIN TIMPUL DERULĂRII ACTIVITĂȚILOR

### Luni, 5.05.2025 -“Padurile si viata terestra”

- ”Peripetii din padure”- teatru de papusi
- “O pădure fermecată pentru Ursuleți”- -lucrare colectivă-



### Marti, 6.05.2025 -“Risipa alimentara/ Schimbari climatice padurile si viata terestra”

- “Planeta noastra, sanatatea noastra”- -realizare de afişe, postere
- “Ne jucăm, ne mișcăm și natura o protejăm” -jocuri distractive, cu temă ecologică, în aer liber;



### Miercuri, 7.05.2025 -“Energia verde/ Schimbări climatice”

- “Atelierul de experimente al ursuleților”-experimente și demonstrații științifice
- “Resursele planetei noastre” -vizionare film educative



### Joi, 8.05.20245-“Energia verde/ Exploatarea iresponsabila a resurselor naturale

- “Mini-grădina ursuleților” -observarea naturii și plantare de semințe, flori-
- “Vânătoarea de comori naturale”-explorarea naturii și colectare de materiale din natură



### Vineri, 26.04.2024 -“Managementul deșeurilor/ Poluarea”

- “Cursa sortării deșeurilor” -colectarea selectivă a deșeurilor
- “Parada costumelor din materiale reciclabile”- activitate comună copii-părinți pentru confecționarea unor costume din materiale reciclabile
-

## GRUPA MARE „A” – INIMOȘII

PROF. EDUCAȚIE TIMPURIE: ILIE DENISA  
ELENA

PROF. EDUCAȚIE TIMPURIE: STOIAN ALINA  
MIHAELA



În această primăvară, grupa mare A – *Inimoșii* – a fost protagonistă a unei călătorii minunate în lumea naturii, în cadrul proiectului educațional *Școala Verde*. Cu sufletul deschis, curioși și entuziaști, copiii au explorat, au învățat și s-au implicat activ în protejarea mediului înconjurător, printr-o serie de activități educative, creative și pline de voie bună.

♣ Călătoria noastră a început în „*Pădurea fermecată*”, unde micii actori au urcat pe „scena” clasei și au dat viață unor personaje de poveste. Prin intermediul teatrului, copiii au învățat despre frumusețea și importanța pădurilor, devoltându-și în același timp expresivitatea și lucrul în echipă.

Inspirându-se din natură, *Inimoșii* au participat apoi la activitatea „*Protejați pădurile!*”, unde au pictat în aer

liber, folosind frunze, ramuri și peisaje reale ca sursă de inspirație. A fost o zi plină de culoare, imaginație și respect față de mediu.

◆ Lecțiile despre apă au fost deosebit de captivante! În activitatea „*Micul strop de ploaie*”, copiii au descoperit ciclul apei în natură prin experimente simple și distractive, învățând cum circulă apa în natură și cât de importantă este pentru viață. Vizionarea filmului educativ „*Apa – un element esențial al vieții*” a completat frumos informațiile dobândite, ajutându-i pe cei mici să înțeleagă mai bine rolul acestui element vital.





🌲 Ziua petrecută în natură a fost una de neuitat! *Inimoșii* au vizitat Parcul Chindiei și Grădina Zoologică, bucurându-se de aer curat, observând animale și învățând despre ecosisteme. Aceste momente de conectare directă cu mediul natural au avut un impact profund asupra lor, dezvoltând curiozitatea și empatia față de ființele vii.

⚡ A urmat o incursiune fascinantă în lumea energiei, în activitatea „*Inimoșii învață despre energia verde!*”. Copiii au învățat, cu ajutorul imaginilor și discuțiilor ghidate, despre diferența dintre energia regenerabilă și cea neregenerabilă. Au înțeles cât de important este să folosim resurse curate pentru a proteja planeta.



🌀 În cadrul activității practice, au creat cu entuziasm *Morișca mindfulness*, o activitate ce a îmbinat creativitatea cu învățarea conștientă, fiind o ocazie perfectă de relaxare și conectare cu sinele și cu natura.

♻️ Unul dintre cele mai așteptate momente a fost *Atelierul inimoșilor ecologiști*. Cu materiale reciclabile, idei originale și multă energie, copiii au construit, au decupat și au inventat obiecte creative, dând o nouă viață materialelor aparent inutile.

📺 Activitatea „*Totul despre reciclare – Coșofana colecționară*” i-a captivat pe cei mici cu ajutorul unei prezentări interactive, oferindu-le informații valoroase despre importanța reciclării și despre ce putem face, chiar de la vârste fragede, pentru a reduce poluarea.



Prin toate aceste activități, *Inimoșii* au devenit adevărați prieteni ai naturii – mai conștienți, mai implicați și mai motivați să contribuie la protejarea planetei. Programul *Școala Verde* nu a fost doar o lecție despre mediu, ci o lecție despre responsabilitate, empatie și bucuria de a trăi în armonie cu natura.

## „SĂPTĂMÂNA VERDE" LA GRUPA CURIOSILOR

### -GRUPA MARE C STEP BY STEP-

PROF. EDUCAȚIE TIMPURIE OPREA ANA-MARIA

PROF. EDUCAȚIE TIMPURIE ȚOPA RUXANDRA

În perioada 05-09.05.2025, preșcolarii de la grupa mare C au fost implicați în activități de educație ecologică, de investigare a realității înconjurătoare, de promovare a unei atitudini responsabile față de mediul înconjurător și conștientizare a pericolelor unei degradări rapide a naturii.

Săptămâna Verde este un prilej special în care învățăm cum să avem grijă de natură și de mediul înconjurător. Prin activități interesante și distractive, descoperim cât de important este să protejăm plantele, animalele, aerul, apa și tot ce ne oferă planeta. Fiecare gest contează – chiar și cele mici, ca să nu aruncăm gunoaie sau să economisim apă. Împreună putem face lumea mai curată și mai frumoasă!

În activitățile desfășurate luni 05.05.2025, ”PERIPEȚII DIN PĂDURE”-teatru de copii și ”PĂDUREA FERMECATĂ A CURIOSILOR”- poveste cu început dat, obiectivele privind dezvoltarea competențelor de învățare și a abilităților socio-emoționale au fost:

- Să urmărească cu interes piesa de teatru identificând mesajul educativ.
- Să continue într-un mod personal firul epic al poveștii, folosind expresii și formule specifice narațiunii.
- Să identifice importanța pădurilor pentru viața oamenilor.



Ziua de marți 06.05.2025, ”UN COPIL, O FLOARE” igienizarea plantelor și confecționarea unor buchete/aranjamente ecologic și „CULORILE FLORILOR,, -pictură pe material textile/ carton/ plastic, obiectivele privind dezvoltarea competențelor de învățare și a abilităților socio-emoționale au fost:

- Să curețe și să îngrijească de frunze uscate, spațiul special amenajat cu flori la ghiveci și în pământ;
- Să lucreze în echipe mici pentru a crea aranjamente, comunicând, colaborând și împărtășind idei.
- Să redea, prin pictură, mediul înconjurător;
- Să demonstreze atitudini pozitive față de protejarea mediului prin exprimare artistică.



Ziua de miercuri 07.05.2025, "MICII CREATORI"- Căsuțe pentru păsărele- confecție din materiale reciclabile și "POVESTEA LUI BIDONEL"- lectura educatoarei, obiectivele privind dezvoltarea competențelor de învățare și a abilităților socio-emoționale au fost:

- Să identifice materiale refolosibile (carton, hârtie, plastic etc.) ce pot fi folosite la confecționarea unor obiecte casnice, jucării etc.
- Să confecționeze/ decoreze din materialele puse la dispoziție, căsuțe pentru păsărele.
- Să extragă mesajul educativ al lecturii, precizând reguli și comportamente în situații de ecologizare.



În ziua de joi 08.05.2025, "CUM SE FORMEAZĂ UN VULCAN?"-experiment și "SALVATORI ÎN ACȚIUNE"-joc de rol, obiectivele privind dezvoltarea competențelor de învățare și a abilităților socio-emoționale au fost:

- Să înțeleagă procesul de formare a vulcanilor și erupțiile acestora.
- Să dezvolte curiozitatea științifică și gândirea critică.
- Să colaboreze în grupuri mici pentru a observa și a discuta rezultatele experimentului.
- Să interpreteze roluri de salvatori care intervin în urma unei catastrofe naturale.
- Să își exprime emoțiile și să dezvolte abilități de comunicare.



Vineri 09.05.2025, preșcolarii grupei mari au desfășurat următoarele activități: ”SELECTĂM ȘI RECILCĂM, NATURA O PROTEJĂM!” activitate în natură și ”EDUCAȚIE ÎN NATURĂ”-Cele cinci simțuri. Obiectivele privind dezvoltarea competențelor de învățare și a abilităților socio-emoționale au fost:

- Să își dezvolte interesul și curiozitatea față de orizontul înconjurător;
- Să înțeleagă conexiunile din natură și a faptului că distrugerea acestora ar avea urmări negative pentru om.
- Să-și folosească simțurile (vederea, auzul, mirosul, gustul și atingerea) pentru a observa și a înțelege lumea înconjurătoare.



Impactul activităților desfășurate în cadrul programului **Școala Verde** asupra preșcolarilor a fost:

- Formarea obiceiurilor ecologice timpurii.
- Dezvoltarea responsabilității și a grijii față de natură.
- Creșterea interesului pentru lumea vie.
- Îmbunătățirea cooperării și lucrului în echipă.
- Stimularea creativității.
- Învățare prin experiență directă.

## SĂPTĂMÂNA VERDE A FLUTURAȘILOR

PROF. EDUCAȚIE TIMPURIE ZABOU NICOLETA-MĂDĂLINA

PROF. EDUCAȚIE TIMPURIE ÎMPĂRĂȚEL MĂDĂLINA

În perioada dedicată „Săptămâna Verde”, copiii din cadrul unității noastre de învățământ au participat la o serie de activități menite să le dezvolte spiritul ecologic, creativitatea, responsabilitatea și implicarea activă în protejarea mediului înconjurător.

Întregul program s-a desfășurat într-o atmosferă veselă, colaborativă și educativă, având ca piloni principali implicarea elevilor, a cadrelor didactice și a părinților.



### 🌍 Ziua 1 – „Selectăm, colectăm, reciclăm”

Săptămâna a debutat cu o activitate practică și extrem de importantă pentru educația ecologică a celor mici: sortarea deșeurilor. Copiii au învățat să recunoască principalele categorii de deșeuri – hârtie, plastic, metal, sticlă – și să le sorteze corespunzător în containere colorate. Activitatea a inclus jocuri de rol, concursuri interactive și discuții despre importanța reciclării, toate adaptate vârstei și nivelului de înțelegere al copiilor. Mesajul principal a fost simplu și clar: fiecare gest contează pentru salvarea planetei!



### 🌳 Ziua 2 – „Pădurea fermecată”-piesă de teatru

În a doua zi, copiii au fost invitați într-o lume magică, plină de fantezie și învățăminte, prin intermediul piesei de teatru „Pădurea fermecată”. Personajele – arbori vorbitori, animale înțelepte și spiriduși jucăuși – au transmis mesaje despre importanța pădurilor, despre echilibrul naturii și consecințele defrișărilor. Copiii au fost profund implicați emoțional, interacționând cu personajele și reflectând la modul în care acțiunile noastre influențează viața plantelor și animalelor.

### Ziua 3 – „Mâncare haioasă, sănătoasă și foarte gustoasă”



Ziua a treia a adus în prim-plan importanța alimentației sănătoase. Sub îndrumarea cadrelor didactice și cu sprijinul părinților, copiii au participat la realizarea unor sandwich-uri sănătoase și creative. Activitatea a stimulat curiozitatea și motricitatea fină a copiilor, care au combinat ingrediente proaspete pentru a crea „personaje” haioase din alimente – fețe zâmbitoare din roșii și castraveți, animale din felii de pâine integrală și legume colorate. A fost o lecție despre nutriție, dar și despre creativitate și colaborare în familie.

### Ziua 4 – „Parada costumelor Eco”

În ziua dedicată creativității și sustenabilității, copiii au defilat în cadrul unei impresionante **Parade a costumelor ECO**, purtând ținute realizate din materiale reciclabile: ziare, PET-uri, dopuri, carton, saci menajeri, capace, CD-uri vechi. Împreună cu părinții, fiecare copil a devenit designer, realizând costume originale și pline de culoare. Activitatea a pus în valoare imaginația și a demonstrat cât de multe lucruri frumoase pot fi realizate din obiecte care, altfel, ar ajunge la gunoi. Parada a fost un moment festiv, însoțit de aplauze, muzică și mult entuziasm.

Creativitatea și sensibilitatea au fost în centrul activității din săptămâna verde, când copiii au devenit mici florari în cadrul atelierului „Fluturașii la florărie”. Folosind flori naturale, verdeață, panglici și recipiente reciclate, au realizat aranjamente florale personalizate, învățând despre plante, despre îngrijirea lor și despre frumusețea naturii. Activitatea a fost un prilej excelent pentru exersarea răbdării, a simțului estetic și a grijii față de mediul înconjurător.



## Ziua - Atelier desfășurat la HERA KIDS: „Hrănitoare pentru păsări”

Un moment special al săptămânii a fost reprezentat de participarea la atelierul organizat de Hera Kids, în cadrul căruia copiii au realizat **hrănitoare pentru păsări**. Cu ajutorul unor materiale reciclabile și naturale (role de carton, sfoară, semințe, lemn), copiii au învățat cum pot ajuta păsările din jurul casei sau al grădiniței, mai ales în perioadele mai reci sau secetoase. Această activitate a dezvoltat empatia și respectul față de ființele din jurul nostru.



## PROGRAM EDUCAȚIONAL



PROF. STĂNCIULICĂ STELUȚA

PROF. CIOBANU ELENA MONICA

În perioada **5.05.2025-9.05.2025**, preșcolarii de la grupa Mare D, au derulat Programul Educațional "Săptămâna Verde". Mesajul programului a fost *„Natura are nevoie de tine! Fii responsabil!”* Pe parcursul întregului program, copiii au manifestat următoarele valori și atitudini:

- Interes și motivație pentru domeniul ecologic;
- Responsabilitate: capacitatea de a colecta selectiv materiale reciclabile;
- Eficiență: cultivarea interesului pentru protejarea mediului înconjurător;
- Interes și motivație în reciclarea materialelor ;

Activitățile derulate, la grupa „Buburuzelor” au fost:

- **MANAGEMENTUL DEȘEURILOR- UMBRELA RECICLĂRII!**
- **PĂDUREA ȘI VIAȚA TERESTRĂ- PĂDUREA FERMECATĂ!-TEATRU /UN COPIL, UN POMIȘOR!- activitate practică**
- **APELE ȘI VIAȚA ACVATICĂ - APA ESTE VIAȚĂ! (realizare acvariu)**
- **BIODIVERSITATE - TURUL VIRTUAL AL MUZEELOR!/ TABLOU CU PLANTE ȘI ANIMALE OCROTITE DE LEGE ÎN ROMÂNIA**
- **RISIPA ALIMENTARĂ - PIRAMIDA ALIMENTELOR/FRIGĂRUI DIN...FRUCTE ȘI LEGUME/ ALIMENTE JUCĂUȘE! (jucării din legume și fructe)**





# EXPERIENȚE INEDITE ÎN CADRUL PROGRAMULUI NAȚIONAL „SĂPTĂMÂNA VERDE”

PROFESOR PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE CÎRSTEA MĂDĂLINA

PROFESOR PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE IONESCU FILIPA

Grupa mică „Iepurașii” a început **„Săptămâna Verde”** cu obiective bine definite și preșcolari gata să le îndeplinească. Programul „Săptămâna Verde” are o durată de 5 zile consecutive lucrătoare în timpul anului școlar și se desfășoară în baza unei planificări, la decizia fiecărei unități de învățământ. În Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1 Târgoviște cadrele didactice au elaborat minuțios o planificare a săptămânii verzi în conformitate cu nivelul de dezvoltare al preșcolarilor. Apoi au pus în aplicare fiecare activitate dând viață unor experiențe educaționale inedite.

În această săptămână, noi, grupa mică, am colaborat cu comunitatea, familia, dar și cu alte grupe pentru a aduce copiilor bucurie, noi cunoștințe, dragul de învățare și pentru a trezi spiritul civic în viețile noastre, a celor mici și a celor mari. În contexte nonformale copiii și cadrele didactice sunt mai relaxați, mai deschiși, mai receptivi, iar timpul liber este folosit într-un mod mai eficient și educativ.



Mediul înconjurător ne e casă nouă, plantelor, animalelor și oricăror vietăți ce ne înconjoară. Ne-am dorit să cultivăm în mințile și sufletele noastre obiceiul de a proteja ceea ce ne-a fost dat. Iar Săptămâna Verde înglobează cadrul perfect pentru atingerea țelului nostru.

Cele mai interesante activități pe care le-am făcut au fost: vizitarea grădinii zoologice, gătitul unor gustări sănătoase, plantarea de flori în curtea grădiniței, confecționarea de instrumente muzicale din materiale reciclabile. Preșcolarii au învățat să protejeze natura, să conștientizeze importanța actelor ecologice și să îmbrățișeze frumosul pe care ni-l oferă mediul înconjurător.



Am adunat amintiri frumoase în prima noastră „**Săptămână Verde**” din șirul celor care vor urma în anii ce ne stau în față. Părinții ne-au susținut și ei, colaborarea dintre grădiniță și familie rămânând una bine încheată. Grija pentru protejarea naturii abia s-a născut în mințile micuților noștri. Noi, cadrele didactice suntem gata să ne îngrijim ca aceste obiceiuri bune să înflorească. Noi credem că tot ceea ce facem cu dragoste pentru cei mici, va rămâne și va crește!



## Săptămâna Verde la Grupa Mare „Albinuțele”- O aventură senzorială în lumea naturii

**Prof. Coman Iuliana-Adriana**

În perioada 5–9 mai 2025, copiii din Grupa Mare „Albinuțele”, coordonați de doamnele educatoare Coman Iuliana-Adriana și Grecu Mihaela, au trăit o experiență educațională profundă și emoționantă în cadrul programului „Săptămâna Verde” – un proiect național care promovează grija față de mediu, comportamentul responsabil și educația ecologică.

### **Ziua 1 – Poarta Naturii și Pădurea fermecată**

Săptămâna a început spectaculos cu povestea senzorială „Poarta Naturii”, care i-a purtat pe copii într-o lume magică unde totul prinde viață. Atmosfera a fost completată de teatrul de păpuși „Peripeții din pădure”, care a adus zâmbete, emoție și lecții despre curaj, prietenie și protejarea naturii.



Copiii au participat activ, au imitat sunetele pădurii și au pășit printr-o poartă decorată cu flori pentru a intra în „Regatul Verde”.



### **Ziua 2 – Laboratorul Planetei: știință cu suflet verde**

A doua zi a fost dedicată experimentelor ecologice. Copiii au descoperit cum „apa călătorește” prin șervețele colorate, cum culorile se împrietenesc și cum reacționează bicarbonatul cu oțetul în „vulcanul ecologic”. Prin observație și manipulare, cei mici au înțeles că știința



poate fi distractivă și legată de natură.

### **Ziua 3 – Grădina fermecată și Copacul cu dorințe**

Povestea imersivă „Grădina fermecată” a transformat sala într- un loc plin de mister, lumină caldă, plante simbolice și...multă emoție. Copiii au plantat semințe reale și au rostit „cuvinte bune” pentru ele. Fiecare copil și-a creat o frunză cu o dorință și a ajutat la realizarea „Copacului cu gânduriverzi” – simbol al grijii pentru viitorul planetei.



### **Ziua 4 – Safari Urban și Vânătoarea de indicii**

În a patra zi, cei mici au participat la un joc interactiv: o vânătoare de indicii pentru a descoperi un cuib de păsări ascuns. Urmele de animale, pană, coajă de ou sau frunze au ghidat copiii printr-un traseu plin de suspans și observație. Activitatea a fost completată de discuții despre animalele urbane, colaje creative și jocuri de rol.



### **Ziua 5 – Excursie la Grădina Zoologică Bucov**

Săptămâna s-a încheiat cu o excursie de neuitat la Grădina Zoologică din Bucov, județul Prahova. Într-un cadru natural, copiii au avut ocazia să observe de aproape animale domestice și sălbatice, să discute despre nevoile acestora și să exploreze mediul înconjurător într-un mod direct. La finalul vizitei, copiii s-au bucurat de momente de relaxare și joc în spațiul de joacă al grădinii zoologice.



Săptămâna Verde nu a fost doar o succesiune de activități, ci o adevărată călătorie în lumea naturii, în care fiecare copil a avut ocazia să simtă, să experimenteze, să întrebe și să descopere. Ne-am bucurat de fiecare întrebare sinceră, de fiecare floare plantată cu grijă, de fiecare cuvânt rostit cu emoție. Copiii au plecat acasă cu semințe de idei și cu inimile pline de curiozitate și respect pentru lumea vie. Educația ecologică începe de la grădiniță, iar „Albinuțele” au demonstrat că sunt pregătite să devină prietenii planetei.

# IMPORTANȚA ACTIVITĂȚILOR ECOLOGICE DIN SĂPTĂMÂNA VERDE LA VÂRSTA PREȘCOLARĂ

Prof. Mihaela GRECU

Grupa Mare B step by step „Albinuțe”

În contextul actual, în care schimbările climatice, poluarea și degradarea mediului înconjurător devin tot mai evidente, educația ecologică capătă un rol esențial încă din primii ani de viață. Săptămâna Verde reprezintă o oportunitate valoroasă pentru a introduce noțiuni de protejare a naturii într-un mod atractiv și accesibil copiilor de vârstă preșcolară. Prin activități specifice, adaptate nivelului lor de înțelegere, cei mici pot fi familiarizați cu concepte de bază despre natură, grijă față de mediu și comportamente responsabile.

## 1. Formarea timpurie a atitudinilor pro-mediu

Vârsta preșcolară este perioada în care se pun bazele comportamentului viitor. Copiii sunt receptivi, curioși și dornici să exploreze lumea înconjurătoare. Prin activități ecologice desfășurate în cadrul Săptămânii Verzi – precum plantarea florilor, reciclarea creativă, curățenia în curtea grădiniței sau excursiile în natură – se pot forma obiceiuri sănătoase și respect față de mediu. Astfel, educația ecologică nu este doar informativă, ci și formativă: contribuie la dezvoltarea unor atitudini pozitive și responsabile încă de la o vârstă fragedă.

## 2. Învățare prin joc și experiență directă

Copiii preșcolari învață cel mai bine prin joc, activități practice și experimentare directă. Săptămâna Verde oferă un cadru ideal pentru acest tip de învățare. De exemplu, printr-un joc de sortare a deșeurilor în funcție de material (plastic, hârtie, sticlă), copiii înțeleg mai ușor ideea de reciclare. Prin grădinarit, ei observă ciclul de viață al plantelor și învață să aibă grijă de ele. Aceste experiențe concrete sunt mult mai eficiente decât simplele explicații teoretice și contribuie la o învățare activă, durabilă.

## 3. Dezvoltarea responsabilității și empatiei

Activitățile ecologice implică mai mult decât cunoaștere – ele contribuie și la dezvoltarea socio-emoțională a copiilor. Atunci când îngrijesc o plantă, protejează un copac sau participă la o acțiune de curățare a mediului, copiii învață ce înseamnă responsabilitatea. În același timp, se cultivă

empatia față de ființele vii și respectul față de tot ceea ce ne înconjoară. Aceste valori sunt esențiale pentru o dezvoltare armonioasă și pentru construirea unei societăți mai conștiente și implicate.

#### **4. Implicarea comunității și colaborarea**

Săptămâna Verde poate deveni un proiect educațional cu impact mai larg, prin implicarea părinților, comunității locale și a altor parteneri educaționali. Astfel, copiii văd că eforturile lor sunt parte dintr-un demers comun, ceea ce întărește ideea de colaborare și sprijin reciproc. Participarea părinților la ateliere sau acțiuni comune transmite un mesaj puternic despre importanța educației ecologice și oferă modele pozitive de comportament pentru cei mici.

#### **5. Săptămâna Verde ca început al unei educații de durată**

Deși se desfășoară pe o durată limitată, Săptămâna Verde nu trebuie privită ca un eveniment izolat, ci ca un punct de plecare pentru o educație ecologică permanentă. Valorile și cunoștințele transmise în această perioadă pot fi continuate prin activități regulate pe tot parcursul anului școlar. Astfel, grădinița devine un mediu educațional care promovează sustenabilitatea și grija față de mediu în mod constant.

Activitățile ecologice din Săptămâna Verde au un rol esențial în formarea copiilor preșcolari ca viitori cetățeni responsabili, conștienți de impactul acțiunilor lor asupra mediului. Prin joc, experiență directă și implicare activă, cei mici învață nu doar să iubească natura, ci și să o protejeze.

Investind în educația ecologică de la vârste fragede, investim de fapt într-un viitor mai curat, mai sănătos și mai sustenabil pentru toți.



## "Săptămâna verde" la Grupa Ștrumfilor

Prof. Florina Popescu

Prof. Mihaela Gavrilă

„Dacă vrem cu adevărat ca cei mici să se dezvolte, trebuie să le oferim timp să se conecteze cu natura și să iubească Pământul înainte de a le cere să-l salveze” – David Sobel

Educația de mediu și sustenabilitatea sunt subiecte importante, în special pentru copiii de grădiniță. Bazele unei abordări conștiente a planetei noastre și a resurselor pe care ni le oferă se pun de la o vârstă fragedă. Observarea naturii și descoperirea împreună a lumii animale și vegetale fac parte din acest domeniu important al educației la fel de mult ca și învățarea unui mod de viață sustenabil. Teme ca: economisirea energiei, evitarea deșeurilor, protejarea animalelor și plantelor reprezintă numeroase oportunități pentru preșcolari de a dobândi experiențe practice pe tema sustenabilității. Săptămâna Verde are ca scop creșterea conștientizării copiilor cu privire la mediu și schimbările climatice, prin activități educative în natură și în afara sălii de grupă.

Activitățile planificate în Săptămâna verde la grupa mijlocie A, Ștrumfii au cuprins:

Luni: "APA, ESENȚA VIEȚII", având ca obiective: stimularea curiozității copiilor prin investigarea realității; contribuția la formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului, aplicând cunoștințele însușite.



Marti: "POLUAREA", având ca obiective: Manifestarea griji față de mediu, prin exersarea unor comportamente proactive; cunoașterea factorilor de poluare și efectele acestora asupra mediului înconjurător.



Miercuri, "PĂDURILE ȘI VIAȚA TERESTRĂ" având ca obiective: identificarea unor soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a plantelor, copacilor; aplicarea unor norme de comportament specifice asigurării sănătății și protecției omului și naturii.



Joi, "MANAGEMENTUL DEȘEURILOR" având ca obiective: identificarea unor situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului; participarea la proiecte de colectare selectivă a deșeurilor și valorificarea eficientă a resurselor; utilizarea materialelor refolosibile din mediul înconjurător în realizarea unor lucrări practice; dezvoltarea capacității de a desfășura activități ecologice variate în grădiniță, în natură.



Vineri, "JUSTIȚIA SOCIALĂ" având ca obiective: conștientizarea efectului pe care o îl are poluarea pentru planeta Pământ; identificarea unor soluții posibile pentru stoparea/atenuarea poluării.





## **COLECTIVUL DE REDACȚIE:**

**Director, Prof. NISTOR GEORGETA ALICE**

**Prof. CIOBANU ELENA MONICA**

**Prof. CÎRSTEA ANA-MARIA MĂDĂLINA**

**Prof. COMAN IULIANA ADRIANA**

**Prof. GAVRILĂ MIHAELA**

**Prof. GRECU MIHAELA**

**Prof. ILIE DENISA ELENA**

**Prof. IONESCU FILIPA**

**Prof. ÎMPĂRĂȚEL MĂDĂLINA IONELA**

**Prof. NEAGU MARIA**

**Prof. OACHEȘ FLORENTINA MIHAELA**

**Prof. OPREA ANA-MARIA**

**Prof. POPESCU FLORINA**

**Prof. STĂNCIULICĂ STELUȚA**

**Prof. STOIAN ALINA MIHAELA**

**Prof. ȚOPA RUXANDRA**

**Prof. ZABOU NICOLETA MĂDĂLINA**

**Prof. consilier TOMESCU ALIS**

### **COORDONATORI:**

**Director, Prof. NISTOR GEORGETA ALICE**

**Prof. POPESCU FLORINA**

**Prof. CÎRSTEA MĂDĂLINA**

### **TEHNOREDACTARE:**

**Prof. POPESCU FLORINA**

**Prof. CÎRSTEA MĂDĂLINA**

### **ADRESA DE CORESPONDENȚĂ:**

**Email: [office@gradinitatargoviste.ro](mailto:office@gradinitatargoviste.ro)**

**ISSN 2393-2562**

**ISSN-L 2393-2596**

